

# 109 學年度第 1 學期期末校務會議紀錄

壹、會議時間：111 年 1 月 20 日上午 10 時 10 分

貳、開會地點：本校 B1 國際會議廳

參、主席：劉校長晶晶

肆、出席人員：如簽到表

記錄：曹少華

伍、主席致詞(略)

陸、家長會長致詞 (略)

柒、教師會會長致詞(略)

捌、各處室業務報告：

## 教務處報告事項

1. 109 學年度第 2 學期行事曆草案如附件 1，提請討論。待校務會議通過後正式公告。期初重要行事如下(詳參行事曆)：

日期	內容
2/18(四)	(1) 註冊、開學、正式上課(第 3 節) (2) 7F 自習教室(視疫情狀況決定開放與否)
2/19(五)	高一多元選修開始
2/20(六)	(1)補 2/17(三)上課 (2)高二充實補強課程開始
2/22(一)	(1) 國九、高二、高三第八節輔導課開始 (2) 高一充實補強課程開始 (3) 高二 AB 班群多元選修課程開始
2/22(一)-23(二)	高三指考模擬考
2/22(一)-26(五)	國高中各科期初教學研究會
2/24(三)-25(四)	國九第 3 次模擬考
3/2(二)	國七八第八節輔導課開始

2. 109 學年度第 2 學期高中部教師課表及班級課表預計於 2/17(三)發放及上網公告。
3. 109 學年度第 2 學期國中部教師課表及班級課表預計於 2/17(三)發放及上網公告。
4. 1/20(三)下午為 109-1 期末共備研習、1/21(四)為 109-2 期初共備研

習，請老師們務必出席：

\*研習時程安排如下：

對象	日期	時間	活動	地點
國中部	1/20(三)	10:00-12:00	校務會議	B1 國際會議廳
		13:20-14:30	Google Meet & 線上資安研習說明	4樓圖書館 ※請帶筆電
		14:30-16:30	自殺防治守門人研習	3樓會議室
	1/21(四)	8:30- 9:30	國中部課程發展討論	4樓圖書館
高中部	1/20(三)	10:00-12:00	校務會議	B1 國際會議廳
		13:20-14:30	Google Meet & 線上資安研習說明	3樓會議室 ※請帶筆電
		14:30-16:30	自殺防治守門人研習	3樓會議室
	1/21(四)	10:00-12:00	如何指導學生製作學習歷程檔案 講者：師大附中 陳雅萍主任	3樓會議室
		12:00-13:00	自主學習編班(高一二導)	4樓圖書館
		13:20-15:30	卷卡合一說明(元茂、政高、信樺、銘圃)	3樓會議室

5. 1/28(四)- 29(五)為高一、二補考，2/1(一)- 2/2(二)為高三補考，相關時程如下：

(1)1/25(一) 公告高中部補考名單。

(2)1/25(一) 公告高中部補考相關時程於學校首頁，請老師協助宣導。

(3)補考完畢後，請出題教師至教學組批閱試卷，並於以下時間將補考成績繳交至註冊組：高一二於 2/1(一)中午 12:30 前；高三於 2/3(三) 中午 12:30 前。

6. 3/12(五)為下學期學校日，請各科教學計畫、進度表於 2/26(五)前交至教務處。

7. 經「109 學年度第一學期國中部成績評量輔導小組」會議通過補救教學時間：

國七八九：於 2/22(一)~3/12(一)。

國九：藝文領域、健體領域、綜合領域補救成績請於 3/12 前繳交成績。

8. 下學期高三、國九模擬考考試日期、範圍及考試時程，請參見**附件 2**。
9. 高一多元選修及充實補強第二學期線上課程選填已於 1/8(五)截止，選課結果將於 2/18(四)前公告於學校網頁。

課程名稱	高一	高二
多元選修	每週五第 3、4 節 自 110 年 2 月 19 日(五)起開始上課	每週一第 3、4 節 自 110 年 2 月 22 日(一)起開始上課
充實補強	每週一第 4 節 自 110 年 2 月 22 日(一)起開始上課	每週三第 4 節， 自 110 年 2 月 20 日(六)起開始上課

★下學期多元選修與充實補強課程名稱及授課教師、請見**附件 3**。

10. 5/15(六)、5/16(日)為國中教育會考，本校為考場學校。5/14(五)因佈置考場，下午停課。有關國中教育會考輪值說明如**附件 4**。
11. 提供上傳學習歷程科目提醒表給老師們參考，請見**附件 5**。
12. 本校高中部 110 學年度新生入學主要管道名額：免試入學 278 人、直升 33 人、優先免試入學 39 人。
13. 依據「高級中等學校學生學習評量辦法」規定：  
「學生缺課，除經學校依請假規定核准給假者外，其缺課節數達該科目全學期教學總節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。前項學校核准給假之假別，不包括事假」。(任課老師及導師隨時都可於校務行政系統查詢任教學生之被點名記錄及請假銷假情形)。
14. 本校教師積極精進教學專業，成績斐然。校內外各項競賽學生亦有優秀表現，感謝老師們費心指導(各項得獎名單請見學校網頁榮譽金榜)。
15. 本學期設備組 9~12 月間除了教科書採購外，另外總共執行 44 次申請，72 項教學物品請購共 204,604 元，並協助完成 4 項專科教室整修以及教學設備復原。
16. 本學期發生學生不愛惜專科教室，拿剪刀和筆割劃多功教室桌面，造成桌面嚴重損壞，多功教室桌子昂貴難以復原且使用頻繁。請老師使用多功教室期間同時協助注意學生是否進行破壞公物的行為，以及指導學生利用環境檢核表維持教室清潔。

## 學務處報告事項

### 【學生活動組】

一、109 學年度第二學期高國中部導師名單，詳如附表，請參閱

109 學年度第一學期高國中部導師名單如下表，請參閱：

班別	導師姓名	任教科目	班別	導師姓名	任教科目	班別	導師姓名	任教科目
101	朱盈潔	國文	201	林軒瑄	數學	301	林秀玲	歷史
102	廖慧如	護理	202	丁明範★	歷史	302	牛珮安	國文
103	蔡志仁	數學	203	龔俊林	國文	303	陳雪芳	歷史
104	郭顯文	地理	204	吳旭專	英文	304	周懿謙	資訊
105	徐筱雯	美術	205	張敬媛	國文	305	陳明娟	數學
106	郭皇汝	英文	206	林亮岑	英文	306	劉馨潔★	國文
107	吳啟鈴★	國文	207	林詩怡	地科	307	李琇	英文
108	劉怡君	英文	208	張雅茹	國文	308	劉貞宜	數學
109	林美國	數學	209	陳鈺方	數學	309	林麗娟	英文
110	陳霽雲	生物	210	洪瑞鎰	數學	310	李美珠	數學
班別	導師姓名	任教科目	班別	導師姓名	任教科目	班別	導師姓名	任教科目
701	陳同發	體育	801	陳韻安	英文	901	林欣霓	健教
702	林欣穎	歷史	802	韋雅寧	公民	902	趙華貞★	英文
703	劉明儀	英文	803	李美娟	數學	903	賴俊文	理化
704	呂育娟	美術	804	許雅惠★	國文	904	鍾桂芳	資訊
705	陳蕙瑤	國文	805	林聖凡	音樂	905	林才智	生物
706	陳俐雲★	數學	806	陳瓊珍	國文	906	陳秋萍	理化
707	廖奎源	理化	807	李真毓	數學	907	駱欽桐	英文

備註：★為該年級之級導師。

二、109 學年度高一奧瑞岡辯論賽決賽結果：

獎項	班級
冠軍	108
亞軍	104

獎項	班級	姓名
最佳辯士	104	黃薇庭
優秀辯士	108	趙安綺
優秀辯士	108	梁耕嘉

### 三、109 學年度教室布置競賽結果：

年級	第 1 名	第 2 名	第 3 名
高一	108	102	109
高二	207	205	203 204
高三	307	301	從缺
國七	706	705	703
國八	805	804	801
國九	907	905	901

四、本校國中部 703 蔡米樂同學參加「臺北市 109 學年度學生音樂比賽-國中個人組 B 組非音樂班/木琴(馬林巴)獨奏-東區」榮獲甲等佳績。

五、1/20(四)校務會議後，請各位師長移駕至校門口進行拍攝團體照。

### 【生輔組&生教組】

#### 1、生輔組&生教組：

(一)【菸害防治法】規定：「高級中等學校以下學校及其他供兒童及少年教育或活動為主要目的之場所。」全面禁止吸菸。凡違反規定者，處新臺幣二千元以上一萬元以下罰鍰；同時，本校為配合前述規定，全校禁止吸菸(含電子菸)，對於違反【菸害防治法】之學生，輔導至相關醫療單位實施戒治。

(二)【電子遊戲管理條例】第 17 條規定：

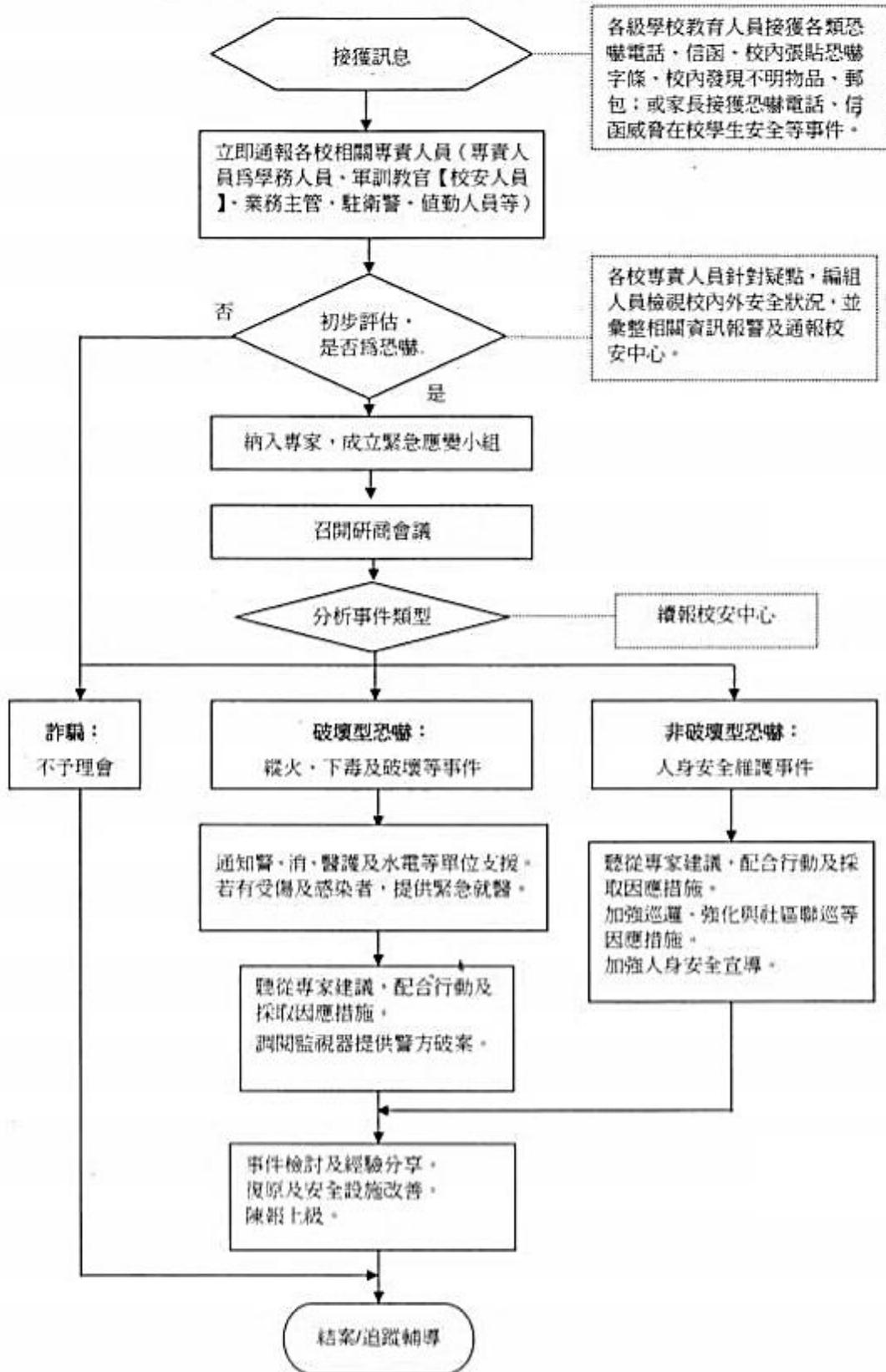
1. 普通級電子遊戲場，禁止未滿 15 歲者於上課時間及夜間 10 時以後進入及滯留。

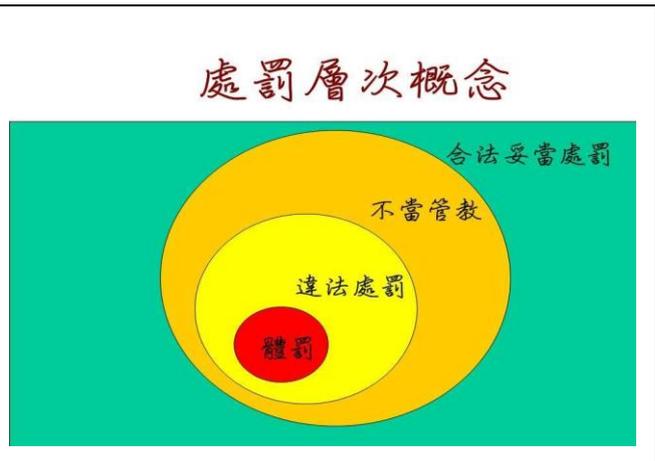
2. 限制級電子遊戲場，禁止未滿 18 歲者進入。

- (三) 教育部學產基金申請補助，以往規範學生父母親因故致家庭經濟陷於困境無力撫養者始得申請補助，考量現今社會家庭尚有父母親因故無法撫養而由祖父母或法定監護撫養之情形，同意放寬規定為學生因祖父母或法定監護人符合全民健保重大傷病標準、因特殊災害受傷並住院或死亡者得申請相關補助。
- (四) 有關學生【生活規範】、【請假規則】、【勤學輔導】、【獎懲】、【改過銷過】及【學生出入校園管理系統】、【防詐騙宣導】等，均請參閱學生手冊【崙語】。
- (五) 加強學生暴力事件防治作為，落實校安通報，對涉及事件之個案須強化輔導措施，教育學生正確的法治觀念，建立知法守法、重法紀觀念，嚴防衍生不當後遺症。詳細內容請同仁查閱教育部學生緊急事件處理流程、鬥毆事件處理流程；臺北市政府教育局「防治幫派滲入校園」（護苗專案）實施計畫。
- (六) 教育部防範詐騙宣導提供各級學校遭恐嚇詐欺處理流程資料請老師參閱（如下附件一）。本校預防詐騙作法均請參閱【崙語】處理流程。
- (七) 109 學年度第 2 學期友善校園週為 2 月 18 日起至 2 月 26 日止，請老師利用導師時間或相關課程宣導防治校園霸凌、防治黑幫勢力介入校園及防治藥物濫用等觀念。
- (八) 有關學生出缺勤紀錄、成績查詢，家長可至本校網頁點選成績查詢→輸入條件【○○學期○○期別】→輸入帳號密碼【帳號為學生學號、密碼為學生身分證字號（第 1 碼英文字母需大寫）】進入系統後即可查詢學生在校相關資料。
- (九) 學校本於教育理念，依據專業知能與素養，透過正當、合理且符合教育目的之方式，達到積極正向協助、教育及輔導學生之目的。「正向管教」宣導請老師參閱(如下附件二)。
- (十) 依性別平等教育法規定：「學校校長、教師、職員或工友知悉服務學校發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件者，除應立即依學校防治規定所定權責，依性侵害犯罪防治法、兒童及少年福利與權益保障法、身心障礙者權益保障法及其他相關法律規定通報外，並應向學校及當地直轄市、縣(市)主管機關通報，至遲不得超過 24 小時。」係指應向「學校主管機關」及「直轄市、縣(市)主管機關」通報。

附件一

各級學校遭恐嚇詐欺處理作業流程





**不當管教：**  
**輔導管教辦法第12點**

、比例原則：  
 一採取之措施應有助於目的之達成。  
 一有多種同樣能達成目的之措施時，應選擇對學生權益損害較少者。  
 一採取之措施所造成之損害不得與欲達成目的之利益顯失均衡。

**管教措施**

• 輔導與管教辦法第22條。

- 適當之正向管教措施（參照附表二）
- 口頭糾正。
- 調整座位。
- 要求口頭道歉或書面自省。
- 列入日常生活表現紀錄。
- 通知監護權人，協請處理。
- 要求完成未完成之作業或工作。
- 適當增加作業或工作。
- 要求課餘從事可達成管教目的之公共服務（如學生破壞環境清潔，罰其打掃環境）。
- 取消參加正式課程以外之活動。
- 經監護權人同意後，留置學生於課後輔導或參加輔導課程。
- 要求靜坐反省。
- 要求站立反省。但每次不得超過一堂課，每日累計不得超過兩小時。
- 在教學場所一隅，暫時讓學生與其他同學保持適當距離，並以兩堂課為限。
- 經其他教師同意，於行為當日，暫時轉送其他班級學習。
- 依該校學生獎懲規定及法定程序，予以書面懲處。

**違法處罰：**  
**輔導管教辦法第39~41點**

、例如誹謗、公然侮辱、恐嚇、身心虐待、罰款、非暫時保管之沒收學生物品等。  
 、基於處罰之目的，使學生身體客觀上受到痛苦或身心受到侵害等要件者。  
 、違反輔導管教辦法第22點之一般管教措施。

**管教措施**

• 輔導與管教辦法第22條。

- 適當之正向管教措施（參照附表二）
- 口頭糾正。
- 調整座位。
- 要求口頭道歉或書面自省。
- 列入日常生活表現紀錄。
- 通知監護權人，協請處理。
- 要求完成未完成之作業或工作。
- 適當增加作業或工作。
- 要求課餘從事可達成管教目的之公共服務（如學生破壞環境清潔，罰其打掃環境）。
- 取消參加正式課程以外之活動。
- 經監護權人同意後，留置學生於課後輔導或參加輔導課程。
- 要求靜坐反省。
- 要求站立反省。但每次不得超過一堂課，每日累計不得超過兩小時。
- 在教學場所一隅，暫時讓學生與其他同學保持適當距離，並以兩堂課為限。
- 經其他教師同意，於行為當日，暫時轉送其他班級學習。
- 依該校學生獎懲規定及法定程序，予以書面懲處。

**附表一、教師違法處罰措施參考表**

違法處罰之類型	違法處罰之行為實例
教師親自對學生身體施加強制力之體罰	例如毆打、鞭打、打耳光、打手心、打臀部或責打身體其他部位等
教師責令學生自己或第三者對學生身體施加強制力之體罰	例如命學生自打耳光或互打耳光等
責令學生採取特定身體動作之體罰	例如交互蹲跳、半蹲、罰跪、蛙跳、兔跳、學鴨子走路、提水桶過肩、單腳支撐地面或其他類似之身體動作等

**輔導管教辦法第42點**

• 不當管教之處置及違法處罰之懲處

- 教師有不當管教學生之行為者，學校應予以告誡。其一再有不當管教學生之行為者，學校應按情節輕重，予以懲處。
- 教師有違法處罰學生之行為者，學校應按情節輕重，依相關學校教師成績考核辦法或規定，予以申誡、記過、記大過或其他適當之懲處。
- 教師違反教育基本法第八條第二項規定，以體罰或其他方式違法處罰學生，情節重大者，應依教師法第十四條及相關規定處理。

### 流程1：知悉案情

- 所有人都可以向學校單位投訴。
- 向市府陳情：
  - 1.管道：電子信箱、電話、紙本信件
  - 2.傳真請學校行政調查回覆。
    - (1) 聚焦問題回應。
    - (2) 留下聯絡人與電話，表達溝通誠意。
  - 3.本局回應陳情人。
- 校安通報：通報就「沒事」。

### 流程2：調查案情

- 當事教師說明事件發生過程之紀錄並簽名為證。
- 當事學生說明事件經過之紀錄，過程中請留意學生心理適應情形並請學生簽名為證。
- 旁觀人(學生、教師等)說明事件經過之紀錄並簽名為證。
- 提供當事人教師平時上課輔導管教之表現。
- 其他相關調查證據。

### 流程3：召開考核

- 不懲處：疑似不當管教但無具體事實。
- 申誡：有具體不當管教、違法處罰及體罰行為，但未有受傷。
- 記過：有體罰並受傷之具體事實。
- 記大過：有體罰並受傷嚴重之具體事實。

### 流程4：教育局核定

	不需正向管教計畫	正向管教計畫
不懲處	無不當管教事實	事件輕微，疑似不當管教。
懲處	X	有不當管教具體事實

1. 全班舉手罰站 - 違法處罰 + 體罰 - 申誡
2. 上課用球砸學生 - 體罰 - 申誡
3. 用點名板輕拍學生，摔破點名板 - 疑似不當管教 - 正向管教
4. 拿作業給學生劃傷頭部 - 意外 - 不懲處
5. 要求全班不准和他說話 - 不當管教 - 正向管教
6. 拐學生腳 - 體罰 - 申誡
7. 拿美工刀威脅學生 - 嚴重違法處罰 - 記過
8. 下課罰寫，寫不完再增加 - 不當管教 - 不懲處、告誡
9. 用力抓學生手臂 - 體罰 - 申誡
10. 拉學生衣服抬起來再放下 - 體罰 - 申誡

### 流程5： 正向管教行為改善計畫

- 組織分工：小組成員之職掌與工作內容。
- 輔導期程：至少為期2個月，詳列預定視導之次數與週次，及視導之重點內容。
- 定期檢討會議：每2-3週安排1次小組檢討會議。
- 受輔教師心得：受輔期間定期撰寫反省心得，交由小組評估。
- 紀錄表格式：觀察紀錄表、教學視導回饋表等相關表件。

### 不當管教的關鍵：情緒

- 老師的壓力無力感：
  - 整天面對孩子。
  - 家長想法意見多。
  - 教學進度。
  - 法規限制。
  - …。



### 認知問題：不成熟歸因

- 都是因為學生……，我才……。
- 別人打我，所以我就打他！都是他的錯。
- 因為別人都開車很慢、塞車，所以我就遲到。
- …。

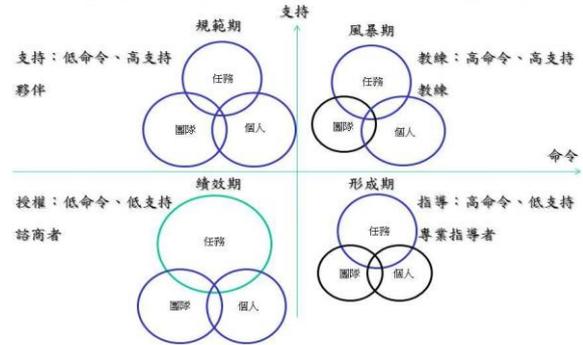
重要觀念：不能把自己的錯誤推卸在別人身上。

為自己的錯誤行為負責，承認錯誤是種勇氣。  
懲處乃依據「具體事實」，不能以情緒當理由。

## 處理情緒的技巧

- 「理性情緒行為治療法」(簡稱為REBT)是由艾里斯(ALBERT ELLIS)所創立的治療方法。艾里斯認為人深具潛力發展出對自己有利且健康的想法,但是同時也固執地持有自我破壞的念頭。我們的想法自然地、習慣地湧出,牽動了人的情緒進而影響我們的行為反應。

## 團隊發展四階段VS引導角色



## 可不可以放棄管教?

- 父母管教理論(Maccoby and Martin 1983)



## 輔導與管教辦法第10點:

### 輔導與管教學生之目的

- 一、增進學生良好行為及習慣,減少學生不良行為及習慣,以促進學生身心發展及身體自主,激發個人潛能,培養健全人格並導引適性發展。
- 二、培養學生自尊尊人、自治自律之處世態度。
- 三、維護校園安全,避免學生受到霸凌及其他危害。
- 四、維護教學秩序,確保班級教學及學校教育活動之正常進行。

## 輔導與管教辦法第14點: 輔導與管教學生之基本考量

教師輔導與管教學生,應先了解學生行為之原因,針對其原因選擇解決問題之方法,並視狀況調整或變更。

- 尊重學生之學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權。
- 輔導與管教方式應考量學生身心發展之個別差異。
- 啟發學生自我察覺、自我省思及自制能力。
- 對學生所表現之良好行為與逐漸減少之不良行為,應多予讚賞、鼓勵及表揚。
- 應教導學生,未受鼓勵或受到批評指責時之正向思考及因應方法,以培養學生承受挫折之能力及堅韌性格。
- 不得因個人或少數人之錯誤而處罰全班學生。
- 對學生受教育權之合理限制應依相關法令為之,且不應完全剝奪學生之受教育權。
- 不得以對學生財產權之侵害(如罰鍰等)作為輔導與管教之手段。但要求學生依法賠償對公物或他人物品之損害者,不在此限。

## 【衛生組】

### 【環保衛生隊】

由全校自願參與的同學所組成，依照輪值表認真執勤，亦安排於學校大型活動時協助清潔，感謝他們的默默付出與熱心服務，不僅讓本校本年度整潔方面大獲肯定，請老師們能夠多給予讚美及鼓勵！

本學期環保志工隊名單如下：

109 學年度第一學期 環保衛生隊 國高中隊員名單

班級 座號	姓名	班級 座號	姓名	班級 座號	姓名
202 18	蔡貫榆	902 10	黃芃蓁	803 10	楊翊璇
202 19	鄭云慈	902 22	朱辰昀	803 14	蘇敏棋
203 13	張毓翎	902 25	黃聖傑	701 23	周書誼
204 21	關聿晴	902 28	鄭元溟	701 28	陳柏宇
204 31	張靖平	902 30	鍾承翰	702 23	吳定玳
204 33	黃正傑	802 06	陳欣妤	702 24	林柏翰
204 41	賴昀楓	802 07	陳郁庭	702 25	楊皓文
205 21	許嘉文	802 22	李宜聰	702 26	葉恩愷
205 25	曾博仁	802 27	陳新濤(副隊)	702 29	蔡丞彥
205 30	鄧智文(隊長)	802 28	曾柏霖	703 09	陳芊佑
205 32	顏貫宇	802 29	黃千熊	704 21	朱庸振
101 17	王崧宇	803 03	杜偲綺	704 31	戴君峰
103 34	蕭萬山	803 08	郭于溱	706 30	鄭子豪

### 【整潔競賽】

感謝各位老師的指導與協助，讓學生們可以共同維護自己的生活環境之外，更從生活中實現自我管理與能力培養的歷程，以下是本學期的高中整潔競賽優勝班級，再次感謝老師的幫忙，並煩請老師能夠給予認真的學生們更多的鼓勵及讚美。

### 高一

名次別	第一段次	第二段次	第三段次	學期總平均
第一名	101	101	108	101
第二名	102	106	101	102
第三名	105	108	106	108

### 高二

名次別	第一段次	第二段次	第三段次	學期總平均
第一名	205	202	205	205
第二名	202	205	202	202
第三名	203	203	203	203

### 高三

名次別	第一段次	第二段次	第三段次	學期總平均
第一名	301	301	301	301
第二名	302	302	302	302
第三名	307	304 307	303 304	307

## 【寒假返校打掃】

臺北市立中崙高中 109 學年度寒假返校打掃行事曆

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
1/18	1/19	1/20 結業式	1/21	1/22 701	1/23	1/24
1/25	1/26 702	1/27	1/28 703	1/29	1/30	1/31
2/1 704	2/2	2/3 705	2/4	2/5 706	2/6	2/7
2/8	2/9 707	2/10	2/11 除夕	2/12 初一	2/13 初二	2/14 初三
2/15 初四	2/16 初五	2/17	2/18 開學	2/19	2/20	2/21

- 集合時間：09:00，請著運動服裝於學務處前走廊統一集合點名（遲到者延長服務時間、穿便服到校者視同未到校打掃），打掃時間約 2 小時左右。
- 若同學因家中寒假有安排行程，無法於規定時間內到校打掃，請提早至學務處衛生組請假並登記改期時間，若無故不到者且未依規定打掃完畢者，將依校規處理並進行補掃，敬請同學配合！
- 寒假返校打掃資訊若有更動將公告於學校網頁，請同學自行上網瀏覽或聯絡衛生組(分機 303)。

## 【健康中心】

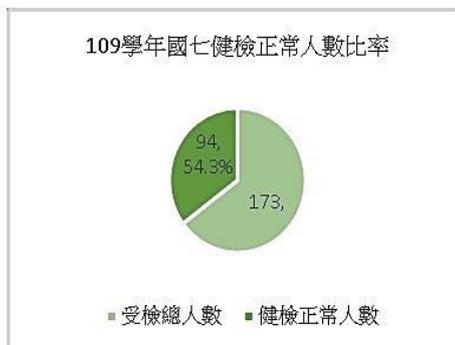
109 學年新生健康檢查統計矯治情形追蹤

## 健康檢查缺點複查情形-國中部

本學年國七新生共 173 人  
 本次健檢有 0 人請假，共 173 人接受健康檢查，受檢率 100 %  
 其中 94 人(男生 52 位、女生 42 位)健檢正常，  
 約佔總人數的 54.3 %  
 異常人數 79 人，佔總人數比率 45.6 %

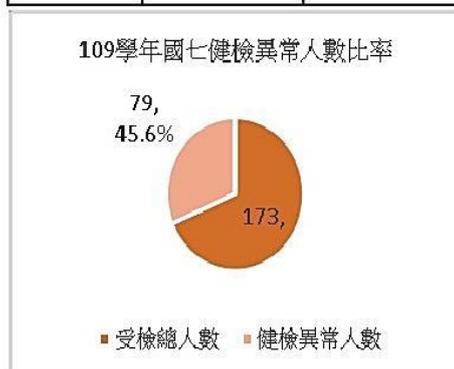
### 健檢正常人數比率

國七 人數	受檢總人數	健檢正常人數
	173	94



### 健檢異常人數比率

國七 人數	受檢總人數	健檢異常人數
	173	79



### 健康檢查不良結果通知單回收與就醫結果

年級	通知單發放人數	通知單回收人數	通知單回收率	就醫人數/健檢異常人數	就醫率
國七	173 人	173 人	100%	18/18	100%

雖理學檢查部份顯示有 79 位學生異常，但大多為現場醫師認定不用立即就醫之必要，因此需就醫複檢的學生，總共發出 18 張複檢單，已全部回收完畢。

### 國七尿液檢查

共計 173 位同學受檢，有 0 位同學未交檢體檢查，受檢率 100 %。

#### 尿液檢查回收與就醫結果

年級	通知單發放人數	通知單回收人數	通知單回收率	就醫人數/健檢異常人數	就醫率
國七	4	4	100%	4/4	100%

報告結果，共有 5 位同學異常，但其中一位為第一型糖尿病，目前施打胰島素治療，僅 4 位同學需至醫院接受複檢，異常比率約佔總受檢人數的 2.89 %。

### 國中部生長發育遲緩情形

國八及國九共計有 1 位同學有生長遲緩情形(總人數 346 人)，約佔總人數的 0.28 %

年級	通知單發放人數	通知單回收人數	通知單回收率	就醫人數/健檢異常人數	就醫率
國中	1	1	100%	1/1	100%

1. 國七部份因無之前資料可比較，無法判讀。
2. 本學期共發出 1 張複檢就醫單，就醫回收率達 100%。

## 健康檢查缺點複查情形-高中部

本學年高一新生共 366 人  
 本次健檢 0 人請假，共 354 人接受健康檢查，受檢率 100%  
 其中 195 人(男生 93 位、女生 102 位)  
 健檢正常約佔總人數的 55 %  
 異常人數 159 人，佔總人數比率 44.9 %

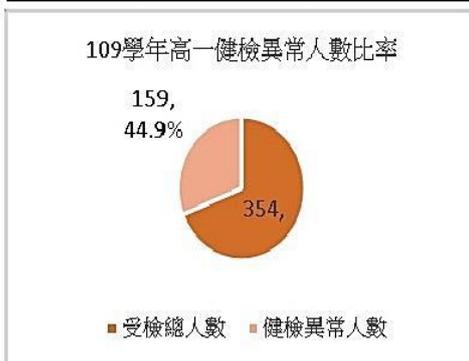
### 健檢正常人數比率

高一	受檢總人數	健檢正常人數
人數	354	195



### 健檢異常人數比率

高一	受檢總人數	健檢異常人數
人數	354	159



### 健康檢查不良結果通知單回收與就醫結果

年級	通知單發放人數	通知單回收人數	通知單回收率	就醫人數/健檢異常人數	就醫率
高一	354	354	100%	85/85	100%

健檢結果雖有 159 人異常，但大多數經現場醫師認定，無需立即就醫需就醫之必要，因此需就醫複檢學生，總共發出 85 張複檢單，已全部回收完畢。

### 高一尿液檢查部份

本次共有 354 位同學受檢，受檢率 100 %

今年度無尿液篩檢異常學生。

年級	通知單發放人數	通知單回收人數	通知單回收率	就醫人數/健檢異常人數	就醫率
高一	0	0	0	0	0

### 108 學年高一年級胸部 X 光檢查

異常學生共有 354 位學生接受檢查，受檢率

100%，複檢後異常人數 4 人，皆已接受後續治療。

年級	通知單發放人數	通知單回收人數	通知單回收率	就醫人數/健檢異常人數	就醫率
高一	4	4	100%	4/4	100%

## 109-1 傳染病通報數：統計至 109.12.29 日

109-1學期本校傳染病通報情形																
		國中部(男236, 女283, 共519)						高中部(男543, 女529, 共1072)								
比率	疾病	病毒腸胃炎	比率	腸病毒	比率	流行性	水痘	比率	病毒腸胃炎	比率	疥瘡	比率	腸病毒	比率	流行性	比率
		(%)	(%)	感冒	(%)	(%)			(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
男		1	0.42%	1	0.42%	0	0	0.00%	2	0.36%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.10%
女		0	0.00%	0	0.00%	1	0	0.00%	2	0.37%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
總比率		1	0.19%	1	0.19%	1	0	0.00%	4	0.37%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.09%

### 【傳染病衛生教育宣導】

衛福部公告近期全臺灣流感、病毒性腸胃炎、腹瀉疫情有升溫情形，其傳染力很強，且很容易在校園中造成傳播群聚，請班導多加留意班上同學的健康狀況，以防止疫情擴散。

#### 傳染方式：

上述傳染病大都皆由飛沫及接觸傳染。唯水痘還會經由空氣及皮膚直接接觸，接觸到得帶狀疱疹患者之水疱，也可以造成傳染。

#### 潛伏期：

1. 流感可傳染期：在發病前1天至症狀出現後的3-7天都可能會傳染給別人。
2. 水痘可傳染期：可長達2~3週，一般為13~17天。
3. 腸病毒可傳染期：感染腸病毒後，約2到10天（平均約3到5天）會開始出現症狀。大多數人可以在一週左右痊癒，但痊癒後，腸病毒還會持續經由糞便排出。

學校與機構因人數多、人與人之接觸頻繁，極易引起聚集，請落實下列事項：

- (一)請加強洗手，共用之玩具、遊樂設施、門把等要定時清潔消毒，保持室內清潔與通風，維持寬敞空間，避免室內人員過於擁擠。
- (二)當班級發現個案時一定要通知學校健康中心護理師，才能啟動防護機制。
- (三)並視情況考慮減少混班、共餐等共處之機會，避免疫情跨班傳播，接觸者須進行健康監測。
- (四)因任何傳染病皆有潛伏期，通常在未出現症狀前皆有可能傳染給他人，因此請隨時督促同學彼此間勿共飲及共食，傳染期出入公共場所及補習班，請配戴口罩保護自己，無洗手狀況下，勿隨意碰觸眼、

口、鼻。

(五)曾接種過水痘疫苗者仍可能感染水痘，發病後症狀較溫和輕微、病程較短，但仍有傳染力，同樣得過腸病毒及流感的人皆有可能再得，請務必多加留意。

(六)罹患任何傳染病，請**確實通知學校健康中心，並遵守「生病不上學」之規定請假在家休養**。下述自主健康管理時間皆是依據教育局來文規定由校方協助施行。

流感：請從確診後第一天開始在家休息5天，第6天才可返校。

水痘：**在家自主健康管理至最後一顆水痘結痂**，始得返回學校(園)，最少7-10天。

腸病毒：請從確診後第一天開始在家休息7天，第8天才可返校。

返校後仍建議配戴口罩至症狀完全消除始可拿掉。

病毒性腸胃炎：請於症狀(嘔吐或腹瀉停止)解除後48小時，始能返校。

(七)休養期間，應遵循呼吸道衛生與咳嗽禮節，儘量不出入公共場所及搭乘捷運、公車等擁擠的大眾運輸工具，不得已時應全程佩戴口罩，水痘患者更不可接觸孕婦、免疫力低者，平日需穿著長袖衣物，以防藉由皮膚接觸傳染給他人。

(八)中央疫情指揮中心最新秋冬防疫專案規定，凡自12月1日起，強制要求民眾進入「醫療照護、大眾運輸、生活消費、教育學習、觀展觀賽、休閒娛樂、宗教祭祀、洽公」等八大類場所(場所舉例如附表)應佩戴口罩。未依規定佩戴口罩，經勸導不聽者，將依違反傳染病防治法第37條第1項第6款規定，由地方政府裁罰新臺幣3千元以上1萬5千元。

## 【體育組】

### 壹、運動競賽與成績

一、校內體育活動舉辦：本學期舉辦各類運動競賽及成績如下：

項目	第1名	第2名	第3名
國七跳繩接力比賽	706	701	705
國八投籃接力比賽	801	805	807
高二班際籃球比賽	203	204	207

校慶 趣味競 賽	國七	701	705	707
	國八	801	804	802
	高一	106	110	101、103
	高二	209	205	208
高一健康操比賽		105	109	102

二、109 學年度第二學期預定辦理各項班際比賽項目、日期如下：

比賽項目	年級	預定辦理日期
班際趣味競賽	國七	(5/21)
拔河比賽	國八	(4/09)
	高一	(5/29)
排球比賽	高二	(4/09 預賽、4/16 複賽、5/20 決賽)
水上運動會	高一、二	(5/28)
	國七、八	(6/04)

三、代表隊組訓與參加校外運動競賽成績

1、109 年全國中正盃空手道錦標賽：

班級	姓名	項目	名次
102	李文笙	高中男子甲組 個人對打	第 7 名
107	吳詠潔	高中女子甲組 個人對打	第 4 名

2、109 年度臺北市中正盃空手道錦標賽：

班級	姓名	項目	名次
305	小林空來	高中女子甲組 個人對打	第 2 名
107	吳詠潔	高中女子甲組 個人對打	第 1 名
101	吳俊杰	高中男子甲組 個人對打	第 4 名
102	李文笙	高中男子甲組 個人對打	第 4 名
108	吳宇哲	高中男子甲組 個人對打	第 5 名

3、109 學年度臺北市教育盃空手道錦標賽：

班級	姓名	項目	名次
305	小林空來	高中女子甲組 個人對打	第 3 名
305	小林空來	高中女子甲組 個人型	第 5 名
201	陳浩恩	高中男子甲組 個人對打	第 3 名
107	吳詠潔	高中女子甲組 個人對打	第 5 名
102	李文笙	高中男子甲組 個人對打	第 7 名
108	吳宇哲	高中男子甲組 個人型	第 5 名
907	王怡婷	國中女子甲組團體型	第 1 名
904	陳 琳	國中女子甲組團體型	第 1 名
904	劉佩岑	國中女子甲組團體型	第 1 名

4、109 學年度中正盃中小學溜冰錦標賽：

班級	姓名	項目	名次
906	劉冠妤	109 年全國短道競速滑冰錦標賽 1000 公尺	第 1 名
906	劉冠妤	109 年全國短道競速滑冰錦標賽 500 公尺	第 1 名
906	劉冠妤	109 年全國短道競速滑冰錦標賽 500+D	第 1 名

5、109 學年度全國中正盃冰球錦標賽：

班級	姓名	項目	名次
701	陳亭旭	國中男子組	第 1 名

6、RHYTHM EAST BALLROOM DANCE COMPETITION：

班級	姓名	項目	名次
704	陳亭羽	國高中五項(拉丁舞)	第 3 名
704	陳亭羽	單人國高中單項(拉丁舞) C(A 組)	第 3 名

7、全國北區 B(4)游泳錦標賽 女子組 13 & 14 歲級：

班級	姓名	項目	名次
705	趙子芊	100 公尺仰式	第 3 名
705	趙子芊	50 公尺蝶式	第 4 名
705	趙子芊	400 公尺混合式	第 4 名

8、109 學年度臺北市中小學聯合運動會：

班級	姓名	項目	名次
705	趙子芊	100 公尺仰式	第 3 名
705	趙子芊	200 公尺仰式	第 3 名
705	趙子芊	200 公尺混合	第 3 名

9、109 年臺北市學生棒球秋季聯賽：

本校榮獲**青少棒組第 1 名**，隊員名單如下：

國九同學		國八同學		國七同學	
班級	姓名	班級	姓名	班級	姓名
901	陳泓諦	801	洪立謙	702	葉恩愷
904	劉宇宸	803	林昊佑	703	呂康禕
904	鄭勝懋	804	邱繼緯	704	孫尚群
904	賴睿騏	805	劉恩允	707	廖祐榆
907	吳宇峰	806	陳威宇		
907	高柏軒	807	任庭佑		
907	蔡承凱	807	吳羨亮		

10、109 年度松山區、信義區學校校際體育交流活動-羽球比賽：

班級	姓名	項目	名次
202	卓詩昀	女子雙打	第 1 名
201	吳毓馨	女子雙打	第 1 名

210	張湘翎	女子雙打	第3名
210	李郁蘋	女子雙打	第3名

四、運動社團成立：空手道社、籃球社、排球社、羽球社、啦啦隊、桌球社、有氧拳擊、游泳社、棒球社

## 貳、行政運作及場地管理

### 一、行政運作

- (一) 每學期定期召開體育委員會（謝謝各委員之熱情參與及配合）
- (二) 運動器材清點及請購（購置不足之器材）
- (三) 運動器材每月定期清點及檢修維護
- (四) 游泳池與育達高職資源分享
- (五) 實施高國中部各年級體適能及游泳檢測（由各體育教師之任教班級於學期中實施檢測）
- (六) 配合健康中心實施各年級健康檢查
- (七) 辦理班際比賽及校慶運動會比賽
- (八) 游泳防溺資料報局（游泳課、宣導資料、游泳訓練班資料等彙編報局）
- (九) 辦理校外各項運動比賽報名（籃球、羽球、田徑、空手道、游泳..等）
- (十) 體育常識測驗（由各年級體育教師輪流出題）

### 二、運動場地規劃與使用效益情形

- (一) 本校運動場地平時為各班上課使用，課後及假日則開放給社區。
- (二) 成立教師運動團體：週一、四羽球；週三籃球；週日慢速壘球
- (三) 本年度地下室棒球投打練習場完工
- (四) 本年度桌球更新完成
- (五) 游泳池新增立槳 SUP 課程

## 活動照片





## 教官室報告事項

好快又到學期尾聲，教官室團隊在此感謝各處室、各位老師及家長會在這一學期的協助、照顧與支持，未來新的學期還需要大家多多指教與努力。

### 一、安全重點的宣導：

本學期寒假於今日 110.1.20 日休業式結束後正式開始，教官室為使本校同學有愉快的寒假假期，已放假前發放安全須知提醒，包括「防溺宣導、交通安全、防制藥物濫用、用火安全、一氧化碳中毒及反詐騙宣導」等相關重點，並請同學深夜在外不逗留及從事正當休閒活動，快快樂樂放假，平平安安回家。

### 二、品德教育的提昇：

這學期以來，在各位師長諄諄教誨下，發現中崙的同學對於禮貌問好、生活習慣已有明顯的進步，顯見品德教育推展已融入我們平常生活裡，教官室與各師長們一起在下學期繼續努力，共同建立「說好話、作好事、存好心」的三好校園，培養同學正向的人生態度。

### 三、服務精神的傳承：

教官室在此特別感謝各位高二及高一導師還有家長會的協助與支持，讓交通服務隊能順利執行勤務，這學期執行下來發現雖偶有遲到，但大致狀況均良好，也因為有這群同學的付出，犧牲個人睡眠時間，甚至發現大門口燈號交通安全等異常問題等，讓本校交通安全工作精進了不少；未來希望能將此服務精神繼續傳承下去，藉由服務他人使同學懂得回饋、珍惜及感恩並改變自我態度，甚至推廣到影響到學校、家庭及社區，這也是教官室一直努力的目標。

### 四、校安通報的警訊：

教官室是負責本校校園安全通報窗口，近期統計校安通報狀況，發現自傷自殺類別有偏高趨勢，請教師主動關懷多與學生見面談話，設置學生求助管道，協助處理有自殺、自傷傾向學生之諮詢服務，使學生可獲得協助之資源，同時請各校提供教職員工心理諮商協助

資訊。

另近日發現新型冠狀病毒本土病例，請避免至人潮擁擠場合，在外面場所或活動中能持續、有效地保持社交距離，並請民眾如有發燒或呼吸道症狀等身體不適時，應避免前往上述場所，以及在不能保持社交距離時自主戴上口罩。

## 五、重要宣導事項：

### (一)酒駕防制宣導：

連續假期即將到來，教官室在此宣导向各位老師們宣導「喝酒不開車、開車不喝酒」、「醉不上道」、「飲酒後改搭計程車、公車或捷運返家」及「酒後指定駕駛」等酒駕防制的觀念。

### (二)防範一氧化碳中毒宣導：

天氣轉涼或寒流來襲時，使用熱水器應保持室內通風，防範一氧化碳中毒。

### (三)防制藥物濫用宣導(笑氣篇)：

近期新聞媒體及警方查獲新興毒品，其中「笑氣」使用有逐年增高趨勢，「笑氣學名：一氧化二氮或氧化亞氮，常溫下無色無味氣體，在醫療手術前麻醉誘導或牙科手術使用，危害性容易產生手麻、腳麻、精神錯亂等異常狀況」，相關資料(如附件)已放置於本校防制藥物濫用宣導網頁中，提供各教職員共同參考，讓我們一起做到「識毒、拒毒及反毒」。

最後還是謝謝各位老師及同仁給予教官室的支持，我們虛心受教下學期持續努力前進，預祝各位老師及教職員有個愉快、美好的假期，謝謝大家。



# 知道笑氣的○○××

## 讓你微笑不吸笑



### • 吸食笑氣不會上癮啦?



笑氣是很容易吸食上癮的氣體，而且長期接觸會引起貧血、神經系統損害，甚至癱瘓等，可能會因為缺氧導致窒息死亡，真的很可怕。

### • 玩樂時，要用笑氣來HIGH一下?



笑氣會讓你感覺麻木異常、肌肉無力、脊椎神經受損退化、意識不清及昏迷等反應，而且會讓你無法控制自己做出愚蠢的行為，其實是無法讓你High!

### • 吸食笑氣不違法?



不要相信。吸笑氣是違反社會秩序維護法第66條，處3日以下拘留或新臺幣1萬8千元以下罰鍰，實在是傷身、破財又傷心。



### • 知道學校朋友吸笑氣，我要鼓起勇氣跟學校反映!



對!吸笑氣會對健康造成危害，所以如果知道學校朋友在吸笑氣，一定要跟學校反映，透過輔導機制，一起來守護朋友的健康。

### • 有勇氣向笑氣說不!



1. 我能認識有害物質對身心的傷害，並勇敢拒絕它。
2. 我能培養有益身心健康的興趣及活動。
3. 我能拒絕進入人員混雜的場所。
4. 心情鬱悶時，我能勇於向外界求助



學生版

## 總務處報告事項

1. 今年學校已完工之工程「校園地坪改善工程」、「室內棒球場增建工程」、「戶外籃球場照明改善工程」、「專科教室一、二、三階」（高中地科、高中生物、國中音樂、國中理化四間），感謝施工期間大家的配合，讓師生都有更好的學習環境。
2. 本學期和同期相比水、電使用都超過 20%，請老師協助宣導節約用水用電。
3. 總務處將於寒假期間整理校園各角落花圃，如果有待修繕的事項，請於離校前至校園報修系統填報，以利開學前將教室狀況復原。
4. 這學期總修繕件數為 76 件、增加教室窗簾、修建校園花圃、改善地下停車場遇雨淹水情形、更換過期滅火器，檢修廣播設備及消防設備，更換及新增 12 支攝影機，安裝自動感應照明燈…等等。
5. 109-2 飲水機維護仍為力霸公司承攬，如果有損壞情形請儘速通報總務處，將派專員處理；水質及濾心按月更換，水質達到生飲標準，請大家安心使用。
6. 假日校門保全上班時間為 8:00 - 18:00，週六配合社大課程，二樓以上校區未關閉；週日全日關閉。若需要於週六、日進入辦公室，請務必請警衛幫您解除保全設定。

## 輔導室報告事項

### 【國中部-輔導組】

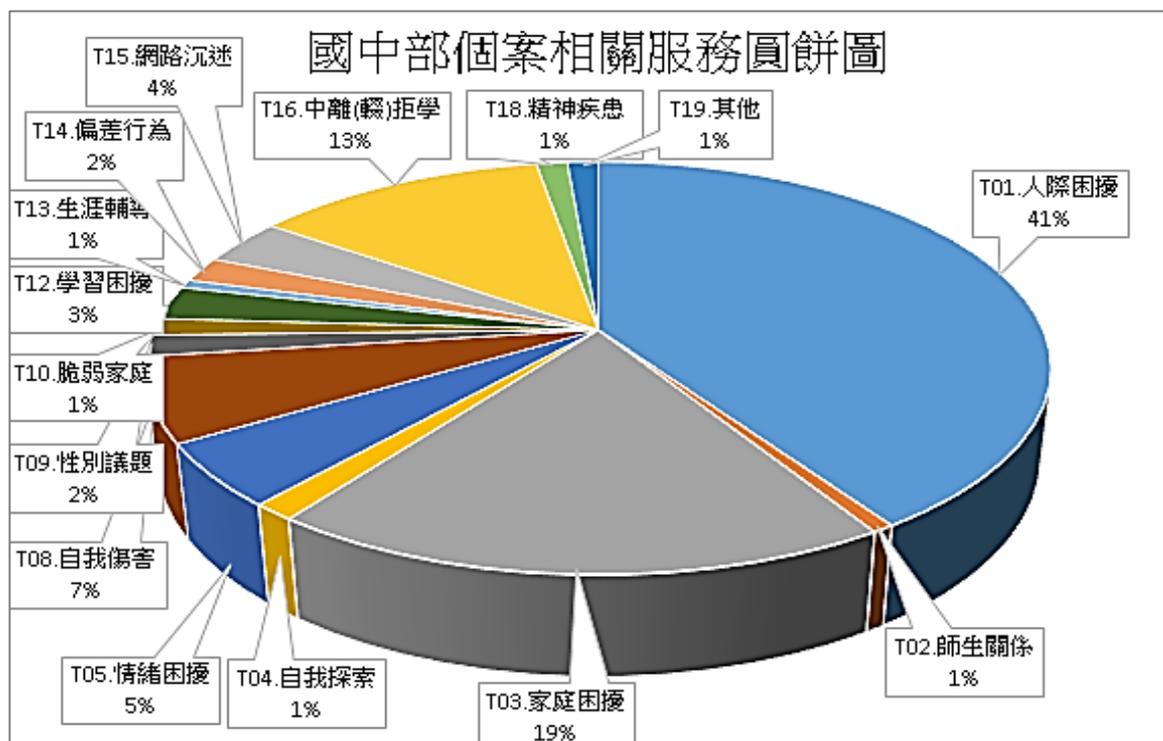
#### 一、高關懷學生輔導

##### (一) 109-1 個案輔導統計分析(統計期間：109/8/1-109/12/31)

1. 本學期個案輔導共 303 人次，各年級個案類型分析如下表。

學生年級	個案類別																			總計
	T01. 人際困擾	T02. 師生關係	T03. 家庭困擾	T04. 自我探索	T05. 情緒困擾	T06. 生活壓力	T07. 創傷反應	T08. 自我傷害	T09. 性別議題	T10. 高風險家庭	T11. 兒少保護題	T12. 學習困擾	T13. 生涯輔導	T14. 偏差行為	T15. 網路成癮	T16. 中離(輟)拒學	T17. 藥物濫用	T18. 心理疾病	T19. 其他	
國七	48	0	15	0	5	0	0	14	1	4	0	4	0	0	0	13	0	0	0	<b>104</b>
國八	14	0	11	1	4	0	0	6	0	0	0	0	2	0	0	19	0	0	0	<b>57</b>
國九	61	2	31	3	6	0	0	0	4	0	0	4	0	6	11	6	0	4	4	<b>142</b>
小計	123	2	57	4	15	0	0	20	5	4	0	8	2	6	11	38	0	4	4	<b>303</b>

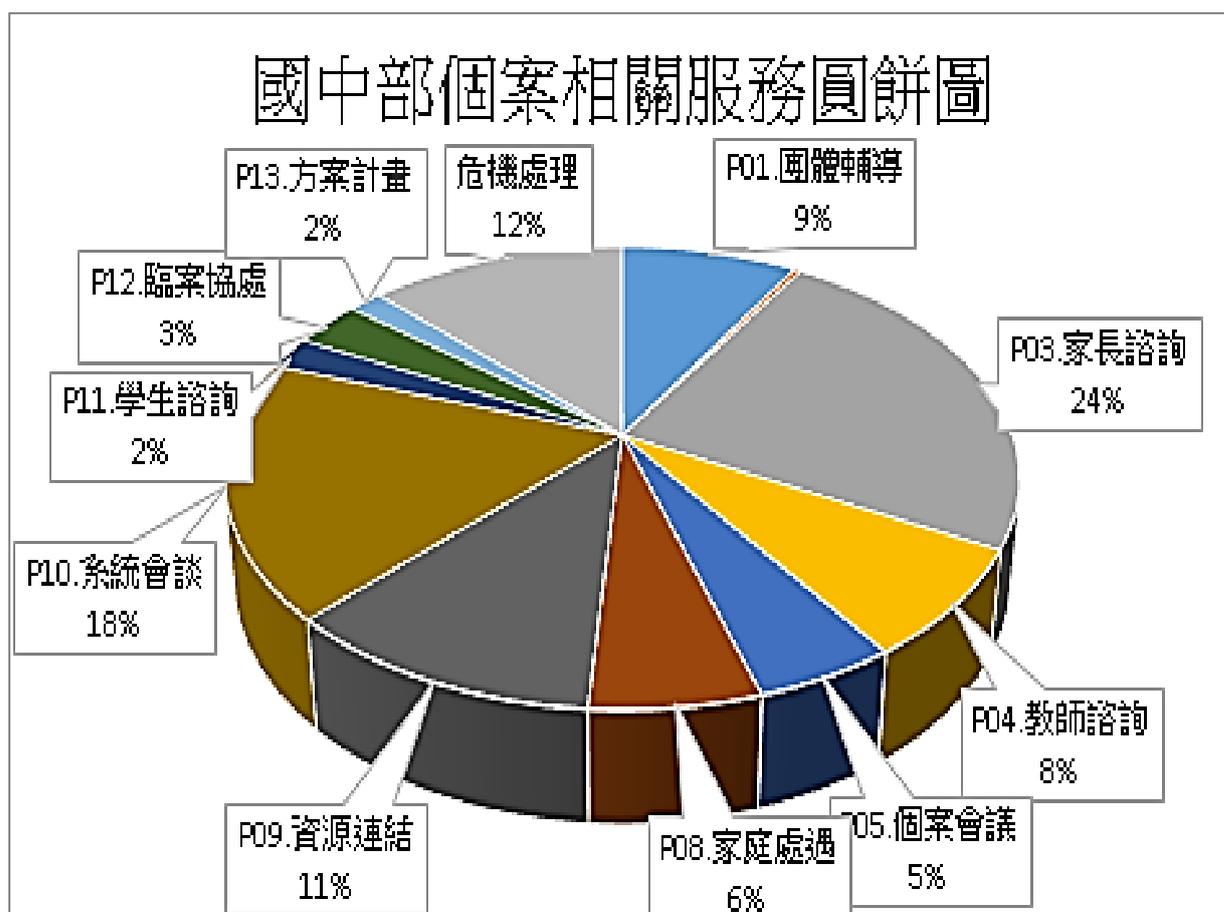
2. 國中部學生晤談類型分析：本學期學生主要以人際困擾（占 41%），包括在與人互動過程中，無法獲得滿意感受所衍生的相關問題情緒困擾最多；其次是家庭困擾（占 19%），包括學生於面對家庭失能或親子互動時所衍生的相關問題；再其次則是中離/輟拒學(占 13%)，包含了學生於學籍有效期間內無正當原因、任意未到校或因拒學、懼學議題所衍生的相關問題。



本學期國中部學生個案相關服務共 305 人次，服務項目及分析如下：

服務項目	P01. 團體輔導	P02. 班級輔導	P03. 家長諮詢	P04. 教師諮詢	P05. 個案會議	P06. 心理測驗	P07. 安心服務	P08. 家庭處遇	P09. 資源連結	P10. 系統會談	P11. 學生諮詢	P12. 臨案協處	P13. 方案計畫	P14. 各項宣講	P15. 危機處理	總計
人次	26	1	73	23	15	0	0	18	34	55	7	10	5	0	38	305

本學期相關服務主要以家長諮詢最多(73 人次，24%)，因應學生狀況提供家長相關諮詢服務；其次是系統會談(55 人次，18%)，因應學生狀況由二者以上的專業人員共同進行諮詢專業資源之系統性連結會談，再其次是危機處理(38 人次，12%)，協助處理校園中涉及學生身心安全的緊急事件(例：緊急事件發生時之陪伴或協助)。



(1) 個案輔導暨研討會議，本學期共辦理 8 場，共計 133 人次參加，如下表：

場次	活動日期/時間	主題內容	主持人	參加人數
1	109年9月26日 14:10-15:00	鑑定復學輔導前置會議	劉晶晶校長	13
2	109年10月21日 11:00-12:00	鑑定復學輔導前置會議	劉晶晶校長	10
3	109年11月17日 11:00-12:00	鑑定復學輔導前置會議	劉晶晶校長	11
4	109年12月3日 12:00-13:00	個案會議	劉晶晶校長	29
5	109年12月4日 15:30-16:00	個案會議	劉晶晶校長	10
6	109年12月11日 12:00-13:00	個案會議	劉晶晶校長	29
7	109年12月24日 10:00-11:00	鑑定復學輔導前置會議	劉晶晶校長	17
8	110年1月4日 14:10-15:00	鑑定復學輔導前置會議	劉晶晶校長	14

(2) 小團體輔導，共辦理 2 場次，參加 38 人次，實施對象為需要高關懷個別輔導之個案學生。

場次	活動日期/時間	主題內容	講師	參加人數
				實施對象
1	109年 9月-11月	轉學生適應團體	吳惠倩老師	5
				國八、九學生
2	109年 9月-12月	IG 小編強烈募集中	吳克振老師	4
				國中部學生

(3) 多元能力開發課程，共辦理五類，共計 99 人次參加，實施對象為生涯未定向、有中輟之虞及高關懷學生，希望藉此類課程提升對學校生活的適應。

場次	主題內容	上課日期	時間	講師	參加人數
1	趣味桌遊	9/30、10/7、 10/21、 10/28、11/11	週四 14:10-6:10	中崙高中 吳克振 老師	8
2	跑跑人	10/16、 10/23、 11/13、 11/20、11/27	週五 15:20-6:10	中崙高中 吳克振 老師	9
3	圖文創作	9/28、10/5、 10/19、 10/26、11/2	週一 13:10-5:00	復興商工 李崇城 老師	9
4	中崙嗡嗡	9/29、10/6、 10/20、 10/27、11/3、 11/10	週二 10:10-1:00	松山社區 大學 蔡明憲 老師	7
5	自媒體技能 開發魅力營	10/8、10/15、 10/22、 10/29、11/12	週四 14:10-6:10	康寧大學 洪雅純 老師	8

(4) 社區資源網絡:本學期國中部共轉介學生輔導諮商中心 3 名、與松山區少輔組合作個案 5 名。

序號	單位	人數
1	學生輔導諮商中心駐區社工師	3
2	松山區少年隊少輔組社工師	5

## 1、生涯/升學輔導工作

(1) 生涯發教育委員會，依規定辦理 2 場，合計 62 人次參與。

場次	活動日期/時間	活動名稱/內容	主持	對象	參加人數
1	109 年 10 月 7 日 12:00-13:00	國中生涯發展 教育委員會期 初會議	劉晶晶校長	教師及家 長代表	26
2	109 年 10 月 28 日 12:10-13:00	國中技藝教育 學程遴輔會議	陳珮如老師	國八導師 輔導老師	10
3	110 年 1 月 6 日 12:00-13:00	國中生涯發展 教育委員會期 末會議	劉晶晶校長	教師及家 長代表	26

(2) 技職教育暨適性輔導宣導：於輔導活動課程辦理。

場次	活動日期/時間	主題	講師	對象	參加人數
1	109 年 10 月 5 日 - 10 月 9 日 輔導活動課	12 年國教暨多 元入學方案說明	國九 輔導老師	國九 學生	162
2	109 年 10 月 21 日 7:30-8:00 朝會時間	12 年國教及多 元入學管道宣導	呂虹毅主任	國九 學生	162
3	109 年 12 月 28 日- 110 年 1 月 8 日 輔導活動課	110 基北區免試 入學第一次志 願選填輔導	國九 輔導老師	國九 學生	162

(3) 生涯達人講座：辦理 3 場，合計 366 人次參與。

場次	活動日期/時間	座談會名稱	講師	對象	參加人數
1	109年9月30日 13:10-15:00	時空旅人	中華航空 現役空服員 <u>童薇玲</u> 小姐	國中部 學生	126
2	109年11月2日 13:00-15:00	藝人經紀工作 經驗分享	演藝人員 經紀人 <u>呂宛蓉</u> 小姐	國中部 學生	120
3	109年11月3日 13:00-15:00	一萬次歡迎光臨	一茗糖 品牌規劃 <u>李威宏</u> 先生	國中部 學生	120

(4) 「夢想接力棒」生涯座談會：辦理7場，合計162人次參與。

場次	活動日期/時間	主題	講師	對象	參加人數
1	109年 12月7日-10日 輔導活動課	夢想接力棒	國九直升 學長姐	國九 學生	162

(5) 本學期配合自我探索及生涯規劃實施測驗如下表：

場次	測驗期間	測驗名稱	施測/解釋 人員	對象	參加人數
1	109年9-10月 輔導活動課	情境式職涯興趣測驗	國九 輔導老師	國九 全體學生	162
2	109年12月	學習讀書策略 量表	國七 輔導老師	國七 全體學生	173

## 2、國中合作式技藝教育課程

(1) 本學期國九學生共28人參加技藝教育課程。

(2) 期末共28名獲得證書，其中5名被選為下學期參與技藝競賽選

手(設計 2 人、餐旅 1 人、動力機械 2 人)，成績優異。

### 3、職業試探活動及課程

(1) 辦理臺北市高中職寒假職業輔導研習營，預計 193 人次參加。

(2) 校外參訪活動：本學期共辦理 2 場職業試探活動，合計共 204 人次參與。

參訪單位	活動日期	活動名稱	科(職)群	人數
喬治高職	109年10月16日 9:00-12:00	寵物美容職群參訪 (講師：台北海洋科技大學時尚造型設計管理系郭展銓專任教師)	家政職群	20
開南商工	109年9月25日 13:10-16:00	國八全年級職業試探課程	觀光科、廣設科 餐飲科、汽車科 電機科	184

4、輔導知能研習：本學年共辦理 2 場，合計 66 人次參與。

場次	活動日期/時間	活動名稱/內容	講師	對象	參加人數
1	109年8月27日 14:00-16:00	藍鯨！擱驚－自殺守門人基礎培訓	臺北市學生輔導諮商中心 鄭景鐘社工	教師	60
2	109年10月16日 9:00-12:00	寵物美容參訪	台灣海洋科技大學 時尚造型設計管理系郭展銓專任教師	教師	6

5、辦理性別平等教育及生命教育等活動：共辦理 4 場次，共計 1049 人次參與。

場次	活動日期/時間	講座名稱	講師	對象	參加人數
1	109年11月 2日-6日	小鬱亂入-憂鬱 情緒辨識與 心理健康	國七輔導老師	國七 學生	173
2	109年11月 9日-14日	中崙人偵探社- 心理健康月活動	國中部輔導 老師	國中部 學生	519
3	109年12月4日 11:10-12:00	愛與保護停看 聽-家庭暴力 防治講座	朱芯儀心理師	國七 學生	173
4	109年12月18日 11:10-12:00	青少年 愛與法律界線	台灣士林地方 法院吉靜如少 年調查官	國八 學生	184

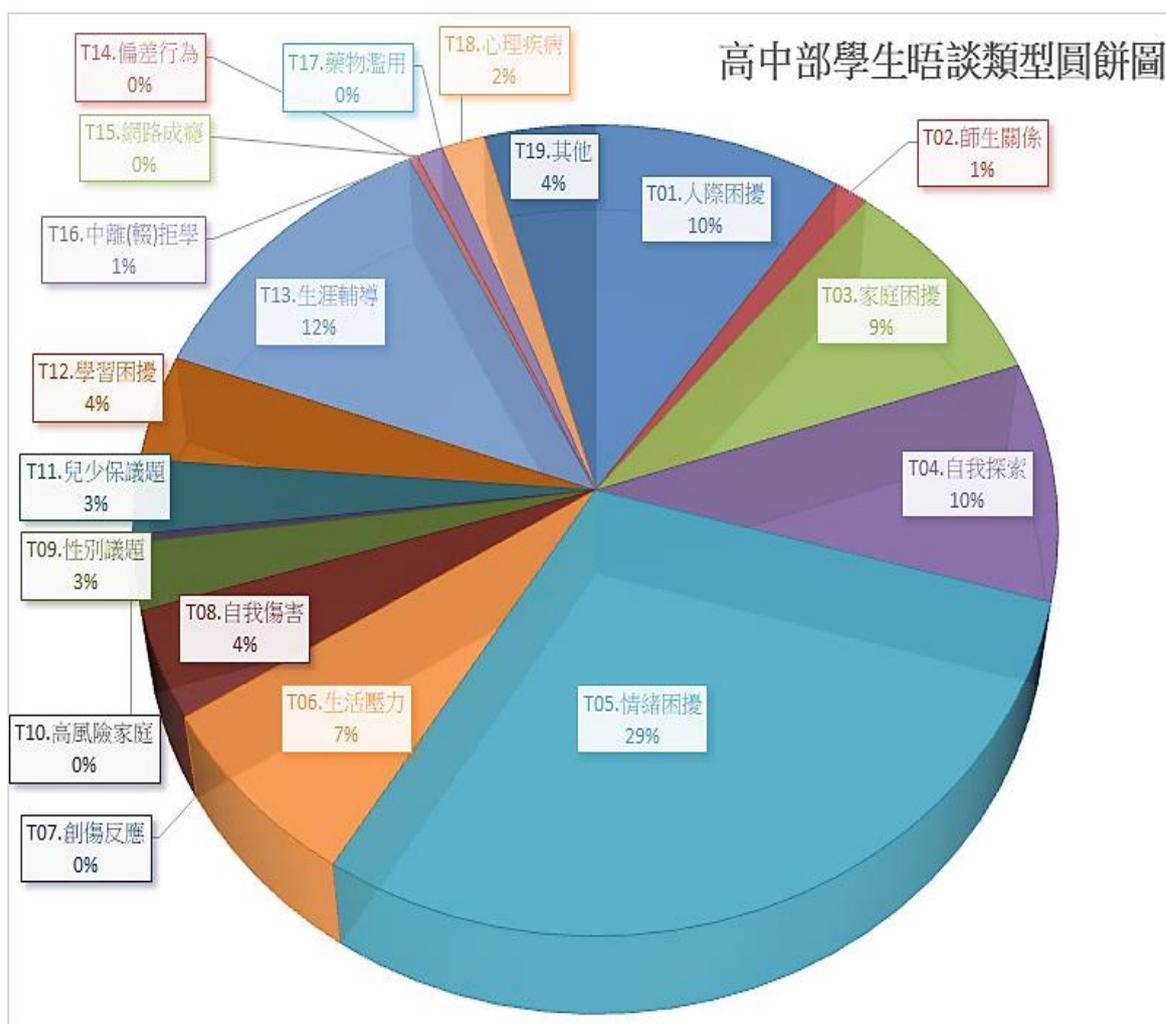
## 【高中部-資料組】

### 一、109-1 高中部輔導統計分析(本資料統計至 109.12.31)

#### 1. 高中部學生個別晤談類型統計及分析

本學期 8-12 月高中部學生個別晤談共 303 人次，晤談類型摘要及分析如下：本學期學生主要以情緒困擾最多(89 人次，29%)，包含學生因情緒表達、因應、控管等各層面而衍生的相關問題；其次是生涯輔導(37 人次，12%)，包含因生涯及適性發展需求或目標決定所衍生的相關問題；第三為自我探索(29 人次，10%)，包含學生因自我成長需求而衍生的相關問題。

學生年級	個案類別																			總計
	T01. 人際困擾	T02. 師生關係	T03. 家庭困擾	T04. 自我探索	T05. 情緒困擾	T06. 生活壓力	T07. 創傷反應	T08. 自我傷害	T09. 性別議題	T10. 高風險家庭	T11. 兒少保護題	T12. 學習困擾	T13. 生涯輔導	T14. 偏差行為	T15. 網路成癮	T16. 中離(輟)拒學	T17. 藥物濫用	T18. 心理疾病	T19. 其他	
高一	5	0	7	9	36	6	0	1	0	1	0	6	3	0	0	1	0	0	0	<b>75</b>
高二	13	3	7	8	13	0	0	12	8	0	0	0	10	0	0	1	0	0	7	<b>82</b>
高三	11	1	13	12	40	16	0	0	0	0	9	7	24	1	0	1	0	5	6	<b>146</b>
小計	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>89</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>303</b>
比例	<b>10%</b>	<b>1%</b>	<b>9%</b>	<b>10%</b>	<b>29%</b>	<b>7%</b>	<b>0%</b>	<b>4%</b>	<b>3%</b>	<b>0%</b>	<b>3%</b>	<b>4%</b>	<b>12%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>1%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>4%</b>	

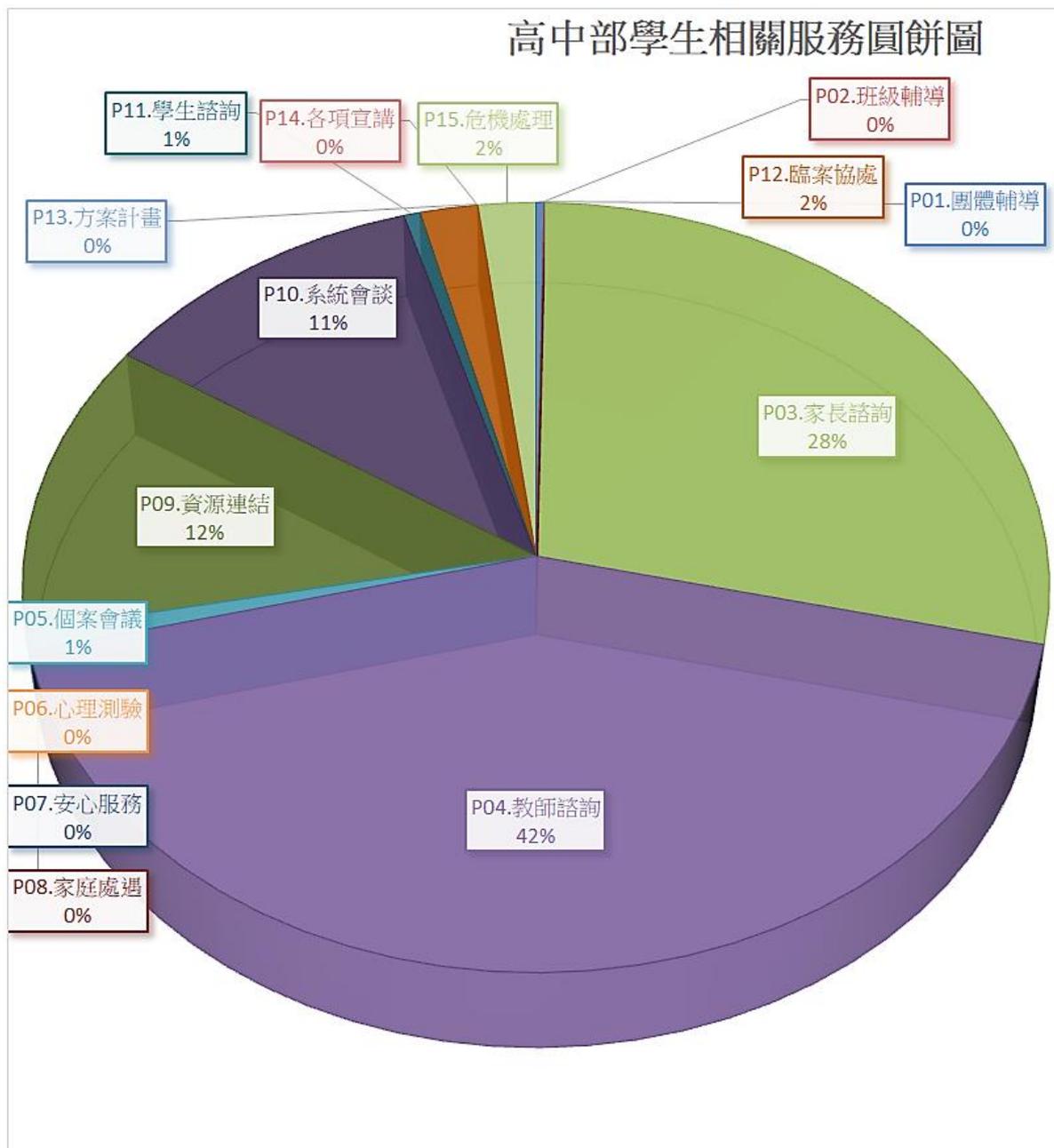


## 2. 高中部學生個案相關服務統計及分析：

本學期 8-12 月高中部學生個案相關服務共 356 人次，服務項目及分析如下：

本學期相關服務主要以教師諮詢最多(151 人次，42%)，因應學生狀況提供教職員工相關諮詢服務；其次是家長諮詢 (101 人次，28%)，因應學生狀況提供家長相關諮詢服務；第三為資源連結(44 人次，12%)，因個案狀況因應學生狀況協調整合學校及外部各方資源。

服務項目	P01. 團體輔導	P02. 班級輔導	P03. 家長諮詢	P04. 教師諮詢	P05. 個案會議	P06. 心理測驗	P07. 安心服務	P08. 家庭處遇	P09. 資源連結	P10. 系統會談	P11. 學生諮詢	P12. 臨案協處	P13. 方案計畫	P14. 各項宣講	P15. 危機處理	總計
人次	1	0	101	151	3	0	0	0	44	40	2	7	0	0	7	356
比例	0%	0%	28%	42%	1%	0%	0%	0%	12%	11%	1%	2%	0%	0%	2%	



## 二、大學學測考生服務隊

大學學科能力測驗於 110 年 1 月 22 日(五)~1 月 23 日(六)進行。因疫情關係，導師與家長是否可陪同，待考場公布後再轉知。

## 三、高中學生學習歷程檔案

(一)本年度各處室辦理之學習歷程檔案宣導活動如下表：

宣導 或訓練	內容
高一、 高二家長	1. 109. 08. 18 中崙高中選課說明。 2. 109. 09. 22 大學考招變革及參採學習歷程項目內容說明會- 松山區場次。
高一 學生	1. 109. 9. 7~109. 9. 12 生命教育課程進行學習歷程檔案重要性與製 作原則說明。 2. 109. 9. 14~109. 9. 25 資訊科技、生活科技課程中進行系統操作練 習。 3. 109. 11. 03 朝會、11. 11 中午進行學習歷程檔案分享。 4. 109. 12. 4 彈性學習時間進行學習歷程檔案資料撰寫、上傳 及認證時程宣導。 5. 109. 12. 7~109. 12. 11 生命教育課進行學習歷程檔案製作提醒。
高二 學生	1. 109. 9. 4 彈性學習時間說明 108 學年度學習歷程檔案勾選 時程及操作步驟。 2. 109. 9. 4~109. 9. 30 於學生學習歷程檔案系統進行勾選作業。 3. 109. 11. 03 朝會、11. 11 中午進行學習歷程檔案分享。 4. 109. 12. 18 彈性學習時間進行學習歷程檔案資料撰寫、上傳及 認證時程宣導。

(二) 本年度中崙學生學習歷程檔案工作小組會議於 109. 11. 3 中午舉行。  
會議決議 109 學年度課程學習成果、多元表現之上傳與勾選件數如  
下表：

項目	上傳至北市學習歷程檔案系統	勾選進入 中央資料庫
課程學習 成果	1. 上傳→送出→認證。 2. 每學期認證通過的上限：共 10 件/單科 4 件	整學年勾選 上限：6 件
多元 表現	1. 上傳→送出。 2. 整學年無份數限制。	整學年勾選 上限：10 件

(三)109 學年度學生學習成果繳交截止日(110.2.4 中午 12:00 截止)，  
「課程學習成果」之教師認證截止期限為 110.2.8 中午 12:00。

(四)109 學年度「學習歷程學校平臺」學生上傳及教師認證「課程學習成  
果」之截止期限、「課程學習成果」及「多元表現」每件檔案容量上  
限調整案之公文詳見輔導室附件 6、7。

(五)上述重要資訊同步公告於「中崙首頁/108 課網專區/學習  
歷程」，請老師們多多利用，並提醒學生相關資訊可至該  
區查詢。



#### 四、高中部生涯輔導工作

(一) 2021 大學暨技職校院多元入學博覽會：110 年 2 月 27、28 日(星期  
六、日)假國立臺灣大學綜合體育館 1 樓舉辦,歡迎同學踴躍前往  
參加。

#### (二)大學校系介紹系列講座

學群/領域主題	時間	受邀單位與講師	參加人數
1. 工程/資訊學群	109.9.24(四) 12:00~13:00	國立臺灣科技大學 電機工程系/張建國教 授	83 人
2. 醫藥衛生學群 專題講座	109.10.7(三) 12:00~13:00	長庚大學 中醫學系/郭順利醫師	85 人
3. 管理/法政/文史 哲學群	109.10.29(四) 12:00~13:00	國立政治大學 創新國際學院/焦恩光 助教	97 人
4. 建築設計學群	109.11.4(三) 12:00~13:00	國立臺灣科技大學 建築系/林裕傑教授	19 人
5. 法政學群	109.11.18(三) 12:00~13:00	臺北大學 法律學系/傅柏翔老師	58 人
6. 職涯講座	109.12.17(四) 12:00~13:00	Google 臺灣行銷解決方 案業務總監暨 Google Play 大中華區支付業務 負責人蔡宗翰先生	61 人

7. 生物資源暨醫藥衛生學群專題講座-共病時代下的獸醫 杜立德	109.12.21(一) 12:00~13:00	國立中興大學 獸醫教學醫院院長 獸醫學系/陳文英教授	45 人
------------------------------------	-----------------------------	----------------------------------	------

### (三)高三相關生涯活動/講座

學群領域	時間	受邀單位與講師	參加人數
1. 高三導師大學多元入學說明會	109.9.8(二) 11:00~13:00	輔導室/曹旺彰老師	12 人
2. 生涯小講堂-1 大學學系探索量表補解釋	109.9.9(三) 12:00~13:00	輔導室/曹旺彰老師	20 人
3. 大學多元入學方案 高三家長說明會	109.10.16(五) 18:20~21:00	前教育部大學多元入學 方案工作圈/蔡閏秀顧問	87 人
4. 海外大學升學講座 -英荷聯招宣導	109.12.18(五) 12:00~13:00	ISC 國際學生中心 楊安琪主任	10 人
5. 生涯小講堂-2 大學簡章一次上手	109.11.19(四) 12:00~13:00	輔導室/曹旺彰老師	5 人

### (四)生涯刊物：高三「生涯報報」升學刊物，本學期共出刊五期

期別	主 題	內 容	出刊月份
109-1	高三生涯大進擊	提供高三生活提醒、大學多元入學管道重點提醒、模擬考成績優勢向度分析。	109.09
109-2	學測分數好好用!!	羅列台灣一般大學外，可以學測分數入學的其他管道含：科技校院、單獨招	109.10

		生、警察大學、軍事校院、港澳大陸地區、其他地區之重點資訊。	
109-3	大學簡章總複習	包含繁星推薦、個人申請、科技校院申請入學、考試入學簡章導讀及說明。各管道網頁校系分則查詢與分數篩選結果介紹。	109.11
109-4	110 年大學入學管道大補帖	繁星與申請重要時程提醒、繁星校內辦法、個人申請、考試分發重點資訊、大學科系選填思考提醒、考前心理調適小秘訣。	109.12
109-特刊	申請入學備審資料架構	提供學生於寒假製作備審資料參考計畫及檢核表，另提供備審資料基本架構及應對心法。	109.12

(五)心理測驗(若導師需要參閱測驗結果或說明，請親洽各班輔導老師)

測驗名稱	施測/解釋測驗時間	實施對象
大考中心學系探索量表	109.09 測驗結果解釋	高三全體
大考中心興趣量表測驗	109.12 施測暨測驗結果解釋	高一全體

(六) 110 年度「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

1. 109.11.10 於朝會進行簡要說明。本年度有 5 位高三同學報名本方案。
2. 協助上述同學與家長參與 109.11.16(一)於三重高工、109.12.11(五)南港高工之學生與家長說明會。
3. 109.12.25 瞭解 5 位同學後續參與意願及協助系統登入及自傳填寫。

五、友善校園輔導工-生命、性別、家庭教育

(一)自我傷害防治宣導

1. 校園學生自我傷害處理流程請詳見輔導室**附件 8**。若知悉學生自我傷害行為，請老師依規定(24 小時內)務必知會輔導室，並依規定進行校安通報。校安通報窗口為高中部為教官室。
2. 提供導師們臺北市覺察與辨識學生心理健康指引、臺北市校園自殺防治指引電子書，內有相關知能，請老師瀏覽，以利增進輔導策略。
3. 轉知衛生福利部 **1925 安心專線**，持續提供全年無休 24 小時免費心理諮詢服務，請協助廣為宣導，積極預防學生自我傷害事件發生。



(二) 本年度辦理之生命、性別、家庭教育活動，請參閱。

活動名稱	活動日期	備註
校園自殺防治守門人研習	109. 8. 27(四)	校務會議
高一生命教育課程	109. 9-110. 1	
配合辦理臺北市生命教育看見生命的光—動物平權與收容所陪伴志工活動	109. 9. 26(六)	3 位學生代表參加
配合辦理「臺北市青少年心理韌性」研究	109. 9~109. 10	高一抽測 2 班級 高二抽測 2 班級
生命教育講座-課本外的人生	109. 10. 8(四)	廖哲毅導演/校友主講
憂鬱與自我傷害三級預防宣導	109. 10~109. 12	行政會議、導師會報
柯氏憂鬱量表施測暨憂鬱自傷防治宣導	109. 10. 26- 109. 10. 30	高一新生進行柯氏憂鬱量表施測，並篩檢出高關懷學生
配合辦理臺北市生命教育看見生命的光—捐髮推廣暨癌症希望基金會參訪	109. 11. 9(一)	2 位學生代表參加

柯氏憂鬱量表施測結果說明會- 高關懷學生篩檢與結果說明暨校 園三級預防教師知能研習	109.11.10(二)	高一導師研習
中崙心理健康月-中崙人偵探社活 動	109.11.9(一)~ 109.11.25(三)	全校同學皆可自由報 名參與
配合教育局辦理「戲看情感、細 談情感」~議題探究競賽	109.11~109.12	1位同學參與

## 【特教組】

### 一、本學期工作概要

辦理月份	執行工作項目
109年 8月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 特教通報系統接收新生資料、資料偵錯檢查</li> <li>2. 申請專業團隊(職能治療2小時、物理治療10小時)</li> <li>3. 特教新生轉銜(高中部8月份 國中部於6月份)、畢業生資料移交</li> <li>4. 國中部特教學生群組排課</li> <li>5. 個別學生期初 IEP 會議</li> <li>6. 新生特教教助員需求提出服務時數申請</li> </ol>
109年 9月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中部 110 學年度大考中心英聽特殊考場應考服務申請</li> <li>2. 國七、高一、高二班級任課教師宣導說明會(9/2-9/4)</li> <li>3. 特教家長座談會暨特教家長代表選舉(9/11)</li> <li>4. 109-1 兼任鐘點特教教助員甄選及雇用(8/31)</li> <li>5. 結合生命教育課程，進行班級特教宣導活動(9/14-9/25)</li> <li>6. 成立特殊教育推行委員會並召開期初會議(9/24)</li> <li>7. 無法自行上下學學生交通費補助申請</li> </ol>
109年 10月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第1學期國中部身心障礙學生鑑定作業(10/6截止)</li> <li>2. 第一次定期評量特殊考場/特殊考試服務(10/13-10/14)</li> <li>3. 高中部 110 學年度大考中心學測特殊考場應考服務申請</li> <li>4. 高中部特教需求學生鑑定安置申請</li> </ol>
109年 11月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國中部特教鑑定安置會議(11/10)</li> <li>2. 課程需求彙整表、學生 IEP、課表上傳教育局備查</li> </ol>

	(11/10) 3. 臺北市 109 學年度身心障礙學生 12 年就學安置高中職志願選填家長說明會(11/21)
109 年 12 月	1. 第二次定期評量特殊考場/特殊考試服務 (12/2-12/3) 2. 國、高中部身心障礙學生鑑定安置結果公告 3. 高中部 110 學年度身心障礙學生升學大專校院甄試報名 6. 特殊相關補助經費核銷(教師助理、交通費、相關專業、教師課稅超鐘) 7. 高三第三次定期評量特殊考場/特殊考試服務 (12/30-12/31) 8. 期末 IEP 檢討會議
110 年 1 月	1. 召開特教推行委員會期末會議(1/4) 2. 臺北市 110 學年度身心障礙學生 12 年就學安置高中職報名現場送件(1/13) 3. 國中部、高一二第三次定期評量特殊考場/特殊考試服務 (1/18-1/19) 4. 申請 109-2 專業團隊服務 5. 申請 108-2 特教教助理員服務時數

## 二、「適應欠佳學生校園團隊合作模式運作流程與原則」宣導(詳見附件 9)

各班導師觀察孩子的日常表現確實有介入需求，可約輔導老師及特教組一起和家長進行諮詢、討論，透過團隊力量向家長表達教育專業意見，避免日後產生爭議。

### 【國中部】

1. 國中 8、9 年級導師若發現班上有疑似特殊生，可參考下頁之「疑似適應欠佳學生的特徵」，若學生符合多項特徵則愈有可能為適應欠佳。可依適應欠佳學生校園團隊合作模式討論相關介入策略以支持學生在學校的適應。
2. 特殊教育資格鑑定必須取得 家長/監護人 同意。
3. 各年級特教學生均分散在不同班級，請各位導師及任課老師協助學生融入班級生活，有任何問題或需協助，請隨時與特教組連絡，可提供入班宣導。

## 【國中部】

### 疑似適應欠佳學生的特徵

1. 在普通班無法學習，上課常聽不懂。對老師交代的作業常因不了解而無法順利完成。
2. 看起來很努力，但學業成績長期全班最差，考試總是全班最後一、二名。
3. 某些學科成就顯著低落，學習能力表現水準未達小學四年級的程度。
4. 某些學科成就和其整體表現不一致。
5. 學習速度及反應較同年齡兒童顯得緩慢。
6. 語言理解及表達能力差，以致無法有效溝通。
7. 閱讀時不流暢，無法理解該年級閱讀內容，甚至無法看懂考卷文字內容。
8. 認字困難，認得的詞彙很少或字跡分散怪異，比例不一致。
9. 無法寫出完整的句子或短文。
10. 四則運算有困難。
11. 組織能力差，對抽象概念符號或名詞亦常弄不清楚，須藉實物說明。
12. 隨機應變能力差，無法隨問題情境調整自己的行為。
13. 注意力非常不集中及無法持久、極易分心、常做白日夢等，甚或妨礙上課秩序及課程進行，影響學習效果。
14. 在班上難以和同學建立友誼，在班上常是一個人，或受大多數的同學拒絕。
15. 不能遵守團體規範或參與團體生活。
16. 生活自理能力較同年齡兒童差，如個人清潔、文具物品的整理、穿衣穿鞋等。

## 【高中部】

1. 特教學生之及格成績及學習內容須因應學生能力現況調整，於 IEP 會議中討論，若有問題也歡迎老師隨時提出。
2. 若學生有需求或家長提出申請特教學生資格鑑定，導師可向特教組諮詢。

- (1) 特殊教育中所稱的身心障礙學生，指因生理或心理之障礙，經專業評估及鑑定具學習特殊需求，須特殊教育及相關服務措施之協助者。「注意力不足過動症」、「妥瑞氏症」若能早期發現，即早尋求專業人員、家長、老師以及醫生協助，並且互相信賴、合作，症狀通常都會逐漸好轉。因此，他們不一定是需要特殊教育介入的學生喔！
- (2) 特教學生每學期均須依法召開 IEP(個別化教育計畫)，由個管老師邀請導師、家長、相關行政人員及教師參加，於會中討論學生之需求、行為介入計畫、課程及評量的調整方式。
- (3) 採行抽離式課程之身心障礙學生，得參加學習輔導中心的段考，並且採記登錄成績，平時成績由特教組直接提供給註冊組（原班該科老師無須再輸入該生平時成績）。
- (4) 身心障礙學生依法得申請特殊考場（延長時間考試、報讀、英聽、代謄答案、電腦作答…），經特教推行委員會決議通過後實施。考試結束後，考卷會送交教務處點收，請老師要記得去領回考卷批改喔！
- (5) 需要進行特教宣導的班級，請導師向特教組提出申請。

三、依據「臺北市高級中等以下學校教師及相關人員特教知能研習方案」，學校(園)人員應研習時數說明如下：

1. 學校(園)行政人員、園長、教保員及助理教保員每年參加特殊教育類研習至少 3 小時，能支持並協助推展教學輔導工作。
2. 普通教師每年參加特殊教育類研習至少 6 小時，(每學期至少 3 小時)，增進輔導身心障礙學生效能。

四、依據 109.04.23 北市教特字第 1093038071 號函：「因應嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19，簡稱武漢肺炎)之防疫工作，避免室內人群聚集，減輕學校辦理特殊教育相關研習之負擔；為持續提升學校人員特殊教育相關知能，並提供彈性便利之進修研習管道，請鼓勵教師及相關行政人員參與教育部「特殊教育數位課程平臺」（網址為：

<https://specialedulearning.moe.edu.tw>)線上研習課程，完成線上研習並取得時數認證者，本局同意計入當年度特教應研習時數。」請老師們可以多加利用。登入方式如附件 10。

**【資訊組】**

- 一、109年12月9日召開資訊教育推動小組會議通過「臺北市立中崙高級中學校園教育用行動載具管理規範」及「臺北市立中崙高中班級教室單槍及大尺寸液晶顯示器使用管理要點」，相關內容請參閱附件11、12。
- 二、教室大尺寸液晶顯示器簡易操作指引：高一國九教室 Viewsonic 及資訊整合控制器、高二高三教室 BenQ 等之設備，操作指引請參照附件13、14。
- 三、行政院「資通安全責任等級分級辦法」規範各級機關應辦事項，全校教職員每人每年至少接受3小時以上資通安全教育訓練。請同仁至臺北教師e學苑使用本市校園單一身分驗證服務帳號登入，搜尋「防毒資安基礎訓練」及「認識智慧型行動載具」，加入並完成課程，即可完成。如有帳號登入問題可洽資訊組，操作說明可參閱附件15，建請1/21前完成。
- 四、教育局配發防毒主機已經安裝及設定完成，目前病毒碼更新只能在校內有作用，如校內教職員有防毒軟體安裝需求，可洽資訊組處理。
- 五、為避免公務及機敏資料遭不當竊取，導致機關機敏公務資訊外洩或造成國家資通安全危害風險，市府爰重申各公務機關使用資通訊產品（含軟體、硬體及服務）相關原則：
  - （一）公務用之資通訊產品不得使用大陸廠牌，且不得安裝非公務用軟體。
  - （二）個人資通訊設備不得處理公務事務，亦不得與公務環境介接。
  - （三）各機關應就已使用或採購之大陸廠牌資通訊產品列冊管理，且不得與公務環境介接。

**【服推組】**

- 一、感謝老師們這學期協助服推組工作的推動，推薦學生擔任圖書館義工、薦購圖書、鼓勵學生參與圖書館的活動。歡迎老師來圖書館尋找好書，寒假時間可以好好享受閱讀之樂。
- 二、本學期召開自主學習教師共備研習或會議共計 9 場，含高一教師共備 5 場，高二教師共備 4 場，產出高一自主學習先備課程、舉辦高二自主學習成果分享會，建構本校自主學習的進行模式等，感謝導師們的戮力協助。
- 三、12/14-12/17 高中各領域教學研究會，有關學生自主學習議案討論結果：
  - (一) 通過 110 學年度學生自主學習規範之指導老師，高一、高二由導師擔任；高三則由高三的任課老師擔任指導老師。
  - (二) 除了社會領域支持 109-2 初審與複審仍維持分開審核外，其他領域皆同意 109-2 的審查方式同 110 學年度，皆由指導老師完成格式及內容審查，故已請高一、高二導師協助審查 109-2 學生自主學習計畫之格式及內容，審查不合格者再由圖書館啟動輔導，自主學習工作小組決議再審核事宜。
- 四、寒假閉館通知：1/21-2/10 盤點閉館，2/18 上午 8:00 正常開放借閱。
- 五、109-2 圖書委員會議將於 3/5(五)中午在圖書館舉行，會議中將就 110 年圖書採購進行討論。
- 六、109 學年度第 1 學期活動暨競賽成果彙整：

活動項目	時間	地點	活 動 內 容	活動成果
全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽	10/10		全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽第 1091010 梯次	詳如第七大項
全國高級中等學校小論文寫作比賽	10/15		全國高級中等學校小論文寫作比賽第 1091015 梯次	詳如第八大項

書香列車 「共讀筆記」暨優秀 作品展	109/9~ 109/12	圖書館	1. 配合本校書香列車舉辦「共讀筆記」活動。 2. 聘請國文教師擔任評審，擇優錄取每班3名，頒發獎狀及圖書禮券100元。 3. 感謝家長會提供圖書禮券	詳如 第九大項
書香列車 圖書插畫比賽	109/9~ 109/12	圖書館	1. 配合本校書香列車活動舉辦心得寫作暨插畫比賽 2. 聘請國文教師擔任評審，擇優錄取優選、入選數名，頒發獎狀 3. 感謝家長會提供圖書禮券	詳如 第十大項
編輯「立足 中崙放眼國際 」週刊	109/9/1~ 110/1/1	Line 及 FB 群組	點一點地圖就能掌握國際時事，關心國際新聞，建立學生國際觀。	圖書館高中 部義工編輯 群
彩繪閱讀趣	109/10	圖書館	1. 國七、國八班級於段考後至圖書館進行英語繪本閱讀，完成英文共讀筆記，感謝英文科老師協助指導。 2. 國七、國八學生組隊參加英語繪本魔法師擂台賽。	國七學生、 國八學生
圖書館午間 講座研習	109/11/5 109/12/24	圖書館	1. <那些海龜教我們的塑> 2. <不被命運打敗的音樂巨人>	高一、 高二、 國七學生、 國八學生、

七、全國高級中等學校閱讀心得寫作第 1091010 梯次得獎作品，感謝指導老師辛勞。

班級	作者	指導老師	主 題	名次
208	許榆琪	張雅茹	<u>旅行與讀書閱讀心得</u>	甲等
202	卓詩昀	郭薇薇	<u>被忽視的不平等</u>	甲等
202	蔡貫榆	郭薇薇	<u>走進牠者的內心</u>	甲等
202	陳俞安	郭薇薇	<u>人性的黑暗面</u>	甲等
201	賴慈萱	郭薇薇	<u>生命是一首溫柔的長詩</u>	優等

204	吳睿芸	張敬媛	<u>自我抒發和內心意識之探索</u>	甲等
208	安霈妍	張雅茹	<u>願餘生所有的珍惜都不用靠失去來懂得</u>	甲等
208	簡翌晴	張雅茹	<u>想把餘生的溫柔都給你</u>	甲等
209	毛韡婷	張雅茹	<u>那些佈滿荊棘的路</u>	甲等
209	楊千蝶	張雅茹	<u>99%的人輸在不會表達</u>	甲等
204	楊宇心	張敬媛	<u>我在孤獨中尋找到自己</u>	優等
210	何亦欣	張雅茹	<u>寂寞的十七歲-閱讀心得</u>	甲等
201	謝宜蓁	郭薇薇	<u>我的生活之道</u>	甲等
210	李岱耘	張雅茹	<u>孤獨之聲</u>	優等
201	郭子瑄	郭薇薇	<u>如果「愛」被塗上色彩</u>	優等
201	何依庭	郭薇薇	<u>想把餘生的溫柔都給你</u>	甲等
209	鄭昕柔	張雅茹	<u>讀萬卷書，行萬里路</u>	甲等
201	周佳賢	郭薇薇	<u>正義：無盡的拉扯</u>	甲等
303	楊學儒	蔡曉慧	<u>女人與酒</u>	特優
202	鄭云慈	郭薇薇	<u>想像與真實並行</u>	優等
102	吳恩臨	高茹蘋	<u>舊時代裡的勇氣</u>	甲等
202	柯政仔	郭薇薇	<u>餘生很長，溫柔不息</u>	甲等
201	張梓萱	郭薇薇	<u>探究動物內心</u>	甲等
210	張湘翎	張雅茹	<u>孤獨六講之心得</u>	甲等
210	王彥博	張雅茹	<u>微量改變的影響</u>	甲等
208	陳寶鞍	張雅茹	<u>《99%的人輸在不會表達》讀書心得</u>	甲等
208	黃上恩	張雅茹	<u>探索動物的內心世界</u>	甲等
208	賴子群	張雅茹	<u>媒體轉型與記者的辛勞</u>	甲等

303	歐子榕	蔡曉慧	<a href="#">大時代中的風雲</a>	優等
101	鄭宇翔	朱盈潔	<a href="#">原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則</a>	優等
104	陳宣穎	高茹蘋	<a href="#">閱讀心得：老師的十二樣見面禮</a>	甲等
106	盧紫婕	高茹蘋	<a href="#">張愛玲筆下的那些女子</a>	甲等
102	林頁辰	高茹蘋	<a href="#">刻意練習</a>	特優
106	林捷羽	高茹蘋	<a href="#">原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則</a>	甲等
110	宋心瑀	阮芄蓁	<a href="#">刻意練習</a>	特優
105	林筠若	朱盈潔	<a href="#">給未來總統的物理課-讀書心得</a>	甲等
104	王宣棋	高茹蘋	<a href="#">暑假閱讀心得寫作</a>	甲等

八、全國高級中等學校小論文寫作比賽第 1091015 梯次得獎名單，感謝指導老師辛勞。

<a href="#">年級</a>	<a href="#">班級</a>	<a href="#">作者</a>	<a href="#">指導老師</a>	<a href="#">作品標題</a>	<a href="#">名次</a>
二年級	3	李怡青	丁明範	<a href="#">從眾神聖旨的專業口譯員解籤師——探討台灣的民間信仰</a>	甲等
二年級	1	郭子瑄	丁明範	<a href="#">淺談推背圖在歷史上的影響</a>	優等

九、109 學年度第一學期書香列車共讀筆記學習單優異名單：

國八得獎同學			
80102	吳宣瑩	80304	柯亭安
80107	陳予萱	80311	鄒宜盈
80201	吳昀恬	80329	游恩宇
80209	傅子芸	80702	吳研安
80211	趙紹衣	80708	洪呈宜
80212	蔡昕彤	80713	黃鈺棋
80401	王佩尹	80602	王薇寧

國七得獎同學			
70210	黃珮晨	70401	吳家禎
70228	歐陽翰	70407	陳郁華
70221	伍叡安	70412	魏洺珊
70222	朱睿欣	70612	蘇宥慈
70129	陳博鈞	70707	陳妍安
70121	王振銘	70708	陳宥金
70101	吳宇柔	70712	臧亭涵

80414	鄭云喬	80605	林紀璇
80427	陳柏宇	80610	游毓棋
80505	李苻嫻	80611	程品綺
80507	林詩霈	80511	陳宣妤
共計 22 名同學			

70107	許安妮	70306	張庭瑄
70506	張孟潔	70309	陳芊佑
70503	周宛豫	70529	陳韜宇
共計 20 名同學			

十、109 學年度第一學期書香列車插畫競賽學習單優異名單：

國七得獎同學	國八得獎同學
70212 顏妤婷	80409 張子涵
70625 林承安	80507 林詩霈
70601 王湘婷	80701 石立晶

## **壹、感恩的心、感謝有您！**

1. 感謝國、高中導師及任課老師的支援，在疫情未停歇的階段，學生仍能透過視訊、線上筆友及卡片寄送等方式與姐妹校進行國際交流，讓國際教育相關課程推展得以順利進行，並為學生提供豐富多元的學習經驗，拓展學生的學習視野！
2. 感謝各處室、科召、課程負責教師協助 109-1 高中優質化計畫的執行，本學期高優執行率為 92%，再次感謝大家的幫忙。
3. 感謝校長、英文老師、美術老師的協助，讓 12/19(六)於明倫高中舉辦的臺北市國際文憑教育論壇成果發表會，學生的發表順利圓滿。
4. 感謝校長、家長會、各處室及老師們的協助，讓 109 年 11 月 7 日(六)教育博覽會國際講堂發表順利圓滿。
5. 感謝校長、圖書館、懿謙及淑瑜老師的協助，讓學生於 11 月 11 日(三)參與微軟全球串連週的跨校跨國活動順利圓滿。

## **貳、重要提醒：**

1. 近日關於 110 學年度國九適性入學重要日程或相關作業要點，訊息皆會公告於臺北市十二年國教資訊網，提供國九師生及家長做參考，歡迎上網查詢。
2. 110 學年度國九適性入學宣導摺頁已在彙整局端的資料，後續會完成摺頁製作及印刷，預計下學期開學後會提供給國九親師生使用。下學期亦會對家長進行宣導。
3. 若領域老師們在一月份及寒假期間有需使用高優經費辦理研習或申請誤餐費需求者，可與國教中心連絡，歡迎大家運用高優經費一起進行專業成長。

## 人事室報告事項

### 一、111年退休登記

欲申請111年（111年1月1日至111年12月31日）退休之同仁請於110年1月22日下班前將調查表送交人事室辦理。

### 二、109學年第2學期子女教育補助費

欲申請同仁請於110年3月20日前填具「子女教育補助費申請表」送人事室。

### 三、重申市府對於「酒駕零容忍」之立場

- (一) 教育局109年4月1日函重申，市府對於酒駕採「零容忍」之立場，並訂有「臺北市政府所屬各機關學校教職員工酒後駕車經警察查獲及上班期間飲酒之相關懲處標準表」以資遵循。為期避免酒駕(騎)車事件之發生，飲宴場合應戒除勸酒陋習，飲酒後可選擇指定駕駛或搭乘其他交通工具等方式返家，務必避免酒後駕(騎)車之違法行為，切勿心存僥倖，以維自身及他人生命財產安全。
- (二) 市府109年6月12日修正「臺北市政府所屬各機關學校教職員工酒後駕車經警察查獲及上班期間飲酒之相關懲處標準表」，並自109年6月30日生效，該表明列，本府教育人員有案內所定違規情節者，如行為違反相關法規，經有關機關或學校查證屬實，符合教育人員任用條例第31條第1項第13款、教師法第14條第1項第11款、第15條第1項第5款、第18條、第21條或第22條之規定，應予以免職、解聘或停聘。

### 四、不得從事與上班無關事務

臺北市政府109.9.9府授人考字第1093007746號函，為維持良好辦公紀律，請各機關學校加強宣導並避免員工於上班時間攜帶小孩至辦公場所致影響辦公紀律、於刷卡上班後擅離工作崗位並從事與公務無關之行為、於中午提前拿便當（用餐）、於中午休息或下午茶時間結束後仍在外逗留而未返回工作崗位、利用上班時間從事網路遊戲或至外部網站發表個人文章等有損本府為民服務形象或影響機

關業務推行之行為。

## 五、教師進修申請、費用補助及提敘申請

(一) 依本校 95 學年度第 5 次教評會議決議略以：

1. 為兼顧每位教師進修之權益，及考量使擬進修之教師皆能適時提出申請，教師申請進修碩士或博士，應於每年 5 月 20 日前提出申請。

2. 利用留職停薪、部分辦公時間進修：碩士班 2 年，博士班 3 年。基上，110 學年度欲申請進修(含留職停薪、部分辦公時間、公餘進修)之教師，請於 110 年 5 月 20 日前提出，俾便提報教評會審議。又擬以部分辦公間進修者，務必於報考前提出申請。

(二) 費用補助：收到學校成績通知書後 2 個月內，檢附成績單及繳費收據申請補助。以學費、雜費、學分費及學分學雜費等項目核予補助。

(三) 提敘申請：收到畢業證書後，即刻檢證向人事室提出申請。

## 六、差勤規定

(一) 依教師及公務人員請假規則規定，同仁家庭成員預防接種、發生嚴重疾病或其他重大事故須親自照顧時，得請家庭照顧假。為利人事室審核家庭照顧假之假單，凡請家庭照顧假之同仁，務必於假單事由中，寫明家庭成員何人及須照顧事由，若請假日數達 2 日以上，並請檢附相關證明文件。

(二) 教師於寒暑假外之學期間，如因公、特殊事由或重病出國就醫等原因請假出國，得由學校審酌無影響教學及校務推展後，核准給假。是以，教師於學期間(含學生畢業後至放寒暑假前)，請假出國應依上開規定辦理。

(三) 教師應依學校所規定之出勤時間出勤，不可有「有課在校，無課即不到校且未請假」之情事。又教師請任何假別，時間之計算係以應到勤而未到勤時間為準，非以一日所上課時數計算。

(四) 依規定人事室每月應至少實施 2 次不定期查核，教育局將會不定期抽查。

## 七、政風法令事項

- (一) **請託關說事件應辦理登錄**：確實遵照「行政院及所屬機關請託關說登錄查察作業要點」，遇有請託關說事件時，應至人事室辦理登錄，俾便報教育局政風室備查。
- (二) **拒絕餽贈與邀宴**：確實遵守「公務員廉政倫理規範」規定，遇與學校有職務利害關係之個人、法人或團體所為之餽贈與邀宴，原則應予拒絕或退還，並至人事室辦理知會登錄事宜。

#### 八、公務人員退休撫卹基金提撥費率調升

考試院會同行政院於 109 年 8 月 28 日釐定公告，公務人員退休撫卹基金提撥費率自 110 年 1 月 1 日起，每年調升 1%，由現行 12% 分 3 年調整至 15%。

#### 九、教師成績考核辦法修正：

教育部於 109 年 2 月 20 日以臺教授國部字第 1090006765B 號令，修正「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」第 5 條、第 6 條、第 24 條，其中增列第 5 條第 1 項第 3 款，**違法處罰學生或不當管教學生，而受申誡以上之懲處者，成績考核不得考列第四條第一項第一款。**

#### 十、重申不得兼職規定：

公教人員不得經營商業或投機事業、不得擔任公司商號之董事、監察人或負責人、執行業務股東等違法兼職情形定，請同仁切實遵守上開規定。

### 會計室報告事項

- 一、本校 110 年度預算案於 110 年 1 月 11 日經臺北市議會審議三讀通過，110 年度法定預算書電子檔上傳至學校網站公開專區，請自行上網參閱。

## 玖、提案討論及臨時動議

### 提案討論：

【案由一】：修訂本校高中部編班(轉班)委員會組織章程，修訂內容如附件，提請討論。(提案單位：教務處註冊組)

說明：修改組織章程中的[轉組]文字，修正為[轉班群]，共二處。

辦法：擬俟審議通過後，據以實施。

決議：現場人數高中老師計 55 員，同意人數 53 員，本案表決結果：照案通過。

### 附件 1：

#### 臺北市立中崙高級中學高中部編班(轉班)委員會組織要點

108年1月18日校務會議修訂通過

110年1月20日校務會議修訂通過

#### 壹、依據：

- 一、教育部中華民國 102 年 5 月 17 日臺教授國部字第 1020036366A 號函辦理頒布「高級中等學校學生編班及轉班作業原則」。
- 二、北市教中字第 10236387400 號函高級中等學校學生編班及轉班作業原則。

#### 貳、目的：

- 一、辦理新生編班，落實常態編班政策。
- 二、辦理適性轉班、轉學、轉班**班群**之申請、編班及後續相關事宜。

參、組織：本委員會由校長擔任召集人，教務主任擔任執行秘書，負責籌劃執行編班與調班事宜。遴聘相關人員共 21 人組成之，其組成方式如下：

組成成員	人數	姓名(職稱)
召集人	1	校長
行政人員代表	6	教務主任、學務主任、輔導主任、註冊組長、生輔組長、特教組長。
教師代表	9	高一級導師、高二級導師、高三級導師。 國文科召集人、英文科召集人、數學科召集人、社會科召集人、自然科召集人、藝能科召集人。
教師會代表	1	由教師會推選之。
家長會代表	4	由家長會推選 3 人、特教家長代表 1 人

肆、工作分工及職掌：

一、教務處：

- (一) 主辦新生編班之相關事宜。
- (二) 辦理適性轉班、轉學、轉班**班群**之申請、編班及後續相關事宜。
- (三) 製發學生編班與轉班之相關表格、表冊等。

二、學務處：

- (一) 主辦班級導師人員規劃。
- (二) 主辦高一與高二班級導師抽籤事宜。

三、輔導室：

- (一) 掌握身心障礙學生及其特殊學習需要。
- (二) 於辦理編班作業前，召開「特教推行委員會」，遴用熱心、有意願之教師擔任導師，與斟酌建議身心障礙學生就讀班級應抵減之人數。

伍、運作方式：

- 一、本委員會委員任期為壹年（自當學年度八月一日起至翌年七月三十一日止）。
- 二、每年六月召開編班委員會，討論決定該年度新生班級之相關工作及作業流程，必要時得召開臨時會議。

陸、本要點經校務會議議決通過後，由校長核准後實施，修正時亦同。

臺北市立中崙高中高中部編班(轉班)委員會組織章程對照表

本校原條文	建議修改	備註
貳、目的： 一、辦理新生編班，落實常態編班政策。 二、辦理適性轉班、轉學、轉組之申請、編班及後續相關事宜。	二、辦理適性轉班、轉學、 <b>轉班群</b> 之申請、編班及後續相關事宜。	配合 108 課綱班群設定，修訂文字部分。
肆、工作分工及職掌： 1. 教務處： （一）主辦新生編班之相關事宜。 （二）辦理適性轉班、轉學、轉組之申請、編班及後續相關事宜。 （三）製發學生編班與轉班之相關表格、表冊等。	（二）辦理適性轉班、轉學、 <b>轉班群</b> 之申請、編班及後續相關事宜。	配合 108 課綱班群設定，修訂文字部分。

**【案由二】：修正「臺北市立中崙高級中學課程諮詢教師遴選會組織及運作原則」，提請討論。(提案單位：教務處教學組)**

**說明：**

- 一、查本校現行「臺北市立中崙高級中學課程諮詢教師遴選會組織及運作原則」前依教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」參考範例修訂後，業經 108 年 1 月 18 日校務會議審議通過在案。
- 二、現因調整校內工作業務之主責處室及修改課程諮詢教師遴選方式，擬將上開組織及運作原則之第三條及第六條條文內容部分，更新負責處室文字及課程諮詢教師遴選方式。
- 三、有關上開補充規定條文修改第三條、第六條相關文字內容與現行條文及修正條文對照表，詳如附件。

**辦法：擬俟審議通過後，據以實施。**

**決議：現場人數高中老師計 55 員，同意人數 49 員，本案表決結果：照案通過。**

**附件 2：**

### **臺北市立中崙高級中學課程諮詢教師遴選會組織及運作原則**

中華民國 107 年 10 月 9 日課發會議通過

中華民國 108 年 1 月 18 日校務會議通過

中華民國 110 年 1 月 20 日校務會議通過

一、依據：

- (一) 教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二) 教育部 107 年 4 月 10 日臺教授國部字第 1070024978B 號令發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」。

二、目的：為推動本校課程輔導諮詢相關工作，引導學生適性選修，落實十二年國民基本教育之目標，特訂定本原則。

三、組織成員：

- (一) 本遴選會置委員 11 人，包括主任委員 1 人、執行秘書 1 人及其他委員 9 人。

- (二) 主任委員由校長兼任，執行秘書由秘書**教學組長**兼任。
- (三) 其他委員由教務主任、學務主任、輔導主任與各領域(國文、英文、數學、社會、自然、藝能)召集人兼任。
- (四) 本遴選會委員之任期，依其職務任免改聘。

#### 四、任務：

- (一) 遴選現職合格專任教師，參加教育部辦理之課程諮詢專業知能研習。
- (二) 遴選具課程諮詢教師資格者，擔任課程諮詢教師。
- (三) 遴選課程諮詢教師一人兼任召集人。
- (四) 進行課程諮詢教師工作內容推動成效之定期追蹤與檢討。
- (五) 協調各處室配合推動課程輔導諮詢之相關事宜。
- (六) 課程諮詢教師減授其每週基本教學節數之規劃及審議。
- (七) 課程諮詢教師敘獎之建議。

#### 五、運作方式：

- (一) 本遴選會每學期應至少召開一次會議，並得視需要不定期召開會議。
- (二) 會議主席由主任委員擔任，主任委員不克出席會議時，得指定由執行秘書擔任主席。
- (三) 經本遴選會全體委員四分之一以上連署召開會議，主任委員應於二週內召集會議。
- (四) 本遴選會委員，應親自出席會議。
- (五) 本遴選會開會時，應有全體委員三分之二以上出席，及出席委員過半數之同意，始得決議。
- (六) 本遴選會召開會議時，可邀請經遴選擔任課程諮詢教師召集人及課程諮詢教師列席表示意見。
- (七) 本遴選會召開之會議，相關討論決議應作成書面紀錄。
- (八) 本遴選會之相關聯絡、協調及決議事項之追蹤控管，由執行秘書辦理。

#### 六、課程諮詢教師遴選方式：

- (一) 由各學科推薦：由各學科推薦，經當事人同意後，將推薦表**推薦名單**交予執行秘書，由執行秘書提請本遴選會討論。
- (二) 由各處(室)推薦：各處(室)主任可徵詢當事人同意後，~~填具推薦表~~，將推薦表**推薦名單**交予執行秘書，由執行秘書提請本遴選會討論。
- (三) 現職合格專任教師自薦：現職合格專任教師填具自薦表，將自薦表**自薦名單**交予執行秘書，由執行秘書提請本遴選會討論。

七、本原則經校務會議討論通過，陳校長核可後公告實施，修訂時亦同。

「臺北市立中崙高級中等學校課程諮詢教師遴選會組織及運作原則」修正草案對照表，如下：

現行條文	修正條文	說明
<p>三、組織成員：</p> <p>(一)本遴選會置委員 11 人，包括主任委員 1 人、執行秘書 1 人及其他委員 9 人。</p> <p>(二)主任委員由校長兼任，執行秘書由秘書兼任。</p>	<p>三、組織成員：</p> <p>(一)本遴選會置委員 11 人，包括主任委員 1 人、執行秘書 1 人及其他委員 9 人。</p> <p>(二)主任委員由校長兼任，執行秘書由秘書<b>教學組長</b>兼任。</p>	<p>1. 執行秘書由秘書改為教學組長。</p>
<p>六、課程諮詢教師遴選方式：</p> <p>(一)由各學科推薦：由各學科推薦，經當事人同意後，將推薦表交予執行秘書，由執行秘書提請本遴選會討論。</p> <p>(二)由各處(室)推薦：各處(室)主任可徵詢當事人同意後，填具推薦表，將推薦表交予執行秘書，由執行秘書提請本遴選會討論。</p> <p>(三)現職合格專任教師自薦：現職合格專任教師填具自薦表，將自薦表交予執行秘書，由執行秘書提請本遴選會討論。</p>	<p>六、課程諮詢教師遴選方式：</p> <p>(一)由各學科推薦：由各學科推薦，經當事人同意後，將推薦表<b>推薦名單</b>交予執行秘書，由執行秘書提請本遴選會討論。</p> <p>(二)由各處(室)推薦：各處(室)主任可徵詢當事人同意後，填具<b>推薦表</b>，將推薦表<b>推薦名單</b>交予執行秘書，由執行秘書提請本遴選會討論。</p> <p>(三)現職合格專任教師自薦：現職合格專任教師填具自薦表，<del>將自薦表</del><b>自薦名單</b>交予執行秘書，由執行秘書提請本遴選會討論。</p>	<p>1. 修改各學科推薦之課程諮詢教師遴選方式。</p> <p>2. 修改各處(室)推薦之課程諮詢教師遴選方式。</p> <p>3. 修改現職合格專任教師自薦之課程諮詢教師遴選方式。</p>

**【案由三】：訂定「臺北市立中崙高級中學學生服裝儀容實施規定」，提請討論。(提案單位：學務處)**

**說明：**

- 一、依教育局 109 年 12 月 22 日北市教中字第 1093117543 號文指示，本校須於 110 年 1 月 29 日前將本校服裝儀容規定逕送教育局核備。
- 二、學務處依據「高級中等學校訂定學生服裝儀容規定之原則修正規定」及「國民中學訂定學生服裝儀容規定之原則」訂定本校學生服裝儀容實施規定，詳如附件。

**辦法：擬俟審議通過後，據以實施。**

**決議：現場人數高中老師計 116 員，同意人數 98 員，本案表決結果：照案通過。**

### **附件 3：**

#### **臺北市立中崙高級中學學生服裝儀容實施規定**

中華民國 110 年 1 月 20 日校務會議通過

**壹、依據：**

- 一、依教育部 109 年 8 月 3 日臺教授國部字第 1090072127 號函辦理。
- 二、依教育局 109 年 8 月 6 日北市教中字第 1093072541 號函辦理。
- 三、依教育局 109 年 12 月 22 日北市教中字第 1093117543 號函辦理。

**貳、目的：**

- 一、為維護學生人格發展權及身體自主權。另為落實學生之民主參與，學校應設服裝儀容委員會，並以民主參與方式，廣納學生及家長意見，訂定學生服裝儀容之規定，以創造開明、信任之校園文化。
- 二、旨在律定學生服裝儀容要求標準，落實生活教育，培養學生良好生活習慣，進而促進優良校風。
- 三、利於安全管理，維護校園安全。

**參、服裝儀容委員會置委員十五人（委員名單如附件）：**

- 一、經學生自行選舉產生或學生自治組織推派之學生代表；學生代表應占全體委員總額三分之一以上。
- 二、行政人員代表、教師代表。
- 三、家長會代表。
- 四、服裝儀容委員會任一性別委員人數，不得少於委員總數三分之一。服裝儀容委員會之決議，應有全體委員三分之二以上出席，以出席委員過半數之

同意行之。學生服裝儀容規定實施後，每三年至少檢討一次。

肆、服裝儀容委員會之任務如下：

- 一、學生服裝儀容規定之審議。
- 二、學校校服（制服、運動服）款式、材質（例如排汗、透氣、透光）及其他相關事項之審議。
- 三、學生鞋子及襪子款式、顏色及其他相關事項之審議。
- 四、學校對於違反服裝儀容規定之學生，得採取之管教措施及管教原則之審議。
- 五、班服、社團服裝申請學校認可之程序及原則之審議。
- 六、其他服裝儀容相關事項之審議。

伍、學生服制穿著應遵守以下原則：

- 一、高中部學生得選擇合宜混合穿著學校校服及學校認可之其他服裝。但有下列情形之一者，應遵守學校統一規定：
  - (一)、重要之活動，例如週會（朝會）、開學典禮、畢業典禮、校慶、休業式、校外參訪、校外教學、校外受獎或參加競賽、國際或校際交流活動等，應依照規定穿著。
  - (二)、體育課時，應穿著學校運動服或學校認可之其他運動服裝，並應穿著運動鞋。
  - (三)為維護實驗安全，實驗課程時，應穿著實驗服裝或學校認可之其他服裝。
- 二、國中部學生需穿著學校校服及學校認可之其他服裝。並應遵守學校以下規定：
  - (一)、重要之活動，例如週會（朝會）、開學典禮、畢業典禮、校慶、休業式、校外參訪、校外教學、校外受獎或參加競賽、國際或校際交流活動等，應依照規定穿著。
  - (二)、體育課時，應穿著學校運動服或學校認可之其他運動服裝，並應穿著運動鞋。
  - (三)、穿著夏季學校校服及學校認可之其他服裝時，勿穿搭任何外露之內搭衣物。
  - (四)、穿著短裙或短褲時，請穿著短襪（不得超過膝蓋）。
- 三、國定假日、例假日、寒假、暑假，學生到校自習或參加課業輔導、補考、重補修、補救教學、返校打掃者，應穿著學校校服；參加校內其他活動者，得穿著便服，並應攜帶可資識別學生身分之證件，以供查驗。
- 四、學生得依個人對天氣冷、熱之感受，選擇穿著長短袖或長短褲校服。天氣寒冷時，學生在校服內及外均可加穿保暖衣物，例如便服外套、帽T、毛線衣、圍巾、手套、帽子等。
- 五、上學、放學及在校期間，學生得穿皮鞋或運動鞋；非有正當理由，不得穿著拖鞋或打赤腳。
- 六、除為防止危害學生安全、健康、公共衛生或防止疾病傳染所必要者外，不得限制學生髮式。
- 七、一般規定：
  - (一)、參與實驗課程時，未穿著實驗服裝或學校認可之其他服裝，或違反學校對該課程之髮式規定者，為防止危害學生安全或健康，必要時，

得限制或禁止學參生與該次課程之實作。

- (二)、對於違反服裝儀容規定之學生，得視其情節，採取適當且合乎比例原則之輔導或管教措施（正向管教措施、口頭糾正、列入日常生活表現紀錄、通知監護人協請處理、書面自省及靜坐反省），並不得加以處罰。

八、本規定經學生服儀委員會議討論，經校務會議通過後實施；修正時亦同。

## 附件

### 臺北市立中崙高中「學生服裝儀容委員會」人員編組

編 組	現 職	備 考
主任委員(主席)	校長	
委員	學務主任	
委員	總務主任	
委員	生輔組長	
委員	生教組長	
委員	高中部級導	
委員	國中部級導	
委員	高中部學生代表三員	各年級 1 員
委員	國中部學生代表三員	各年級 1 員
委員	高中部家長代表	
委員	國中部家長代表	

拾、散會：11:05