

教育部國民及學前教育署107年
全民國防教育教學創新工作坊

素養導向課程概念理解



教育部全民國防教育種子教官
高雄中學胡中中

107年10月8、9日



這兩個小時你將理解.....

素養是什麼？

總綱下的核
心素養

學習重點如
何找？

素養導向課
程設計路徑

課程大綱

- 01 | 暖身活動**
成就每一個孩子 -- 適性揚才、終身學習
- 02 | 超級比一比**
素養是什麼
- 03 | 改革的去氧核醣核酸**
課綱下的核心素養
- 04 | 別囉嗦講重點**
學習重點如何找
- 05 | 與世界連結的路徑**
素養導向的教學

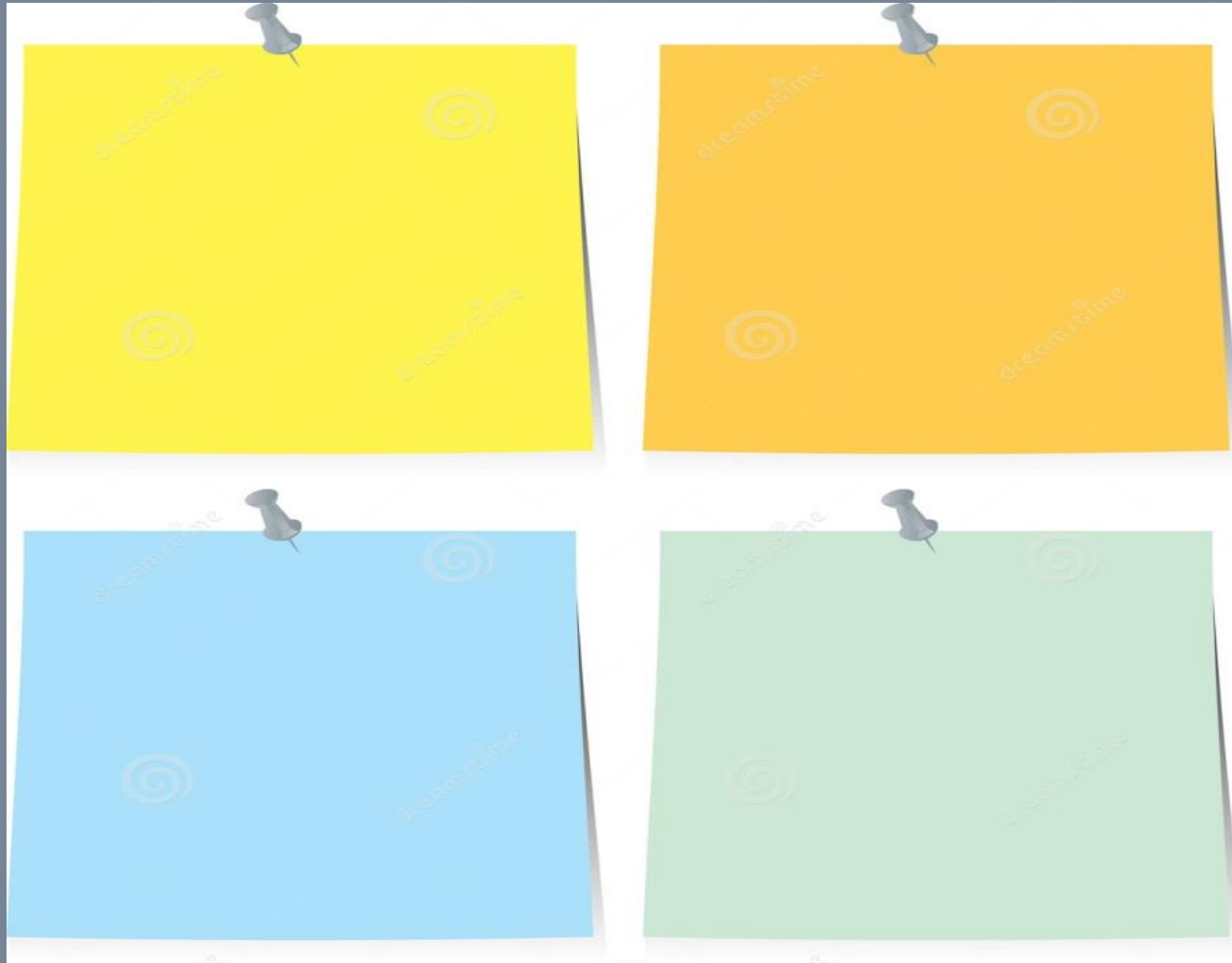


/01 暖身活動

成就每一個孩子 -- 適性揚才、終身學習

時間限制
2分鐘

時間到！



時間限制
5 分鐘

時間到！





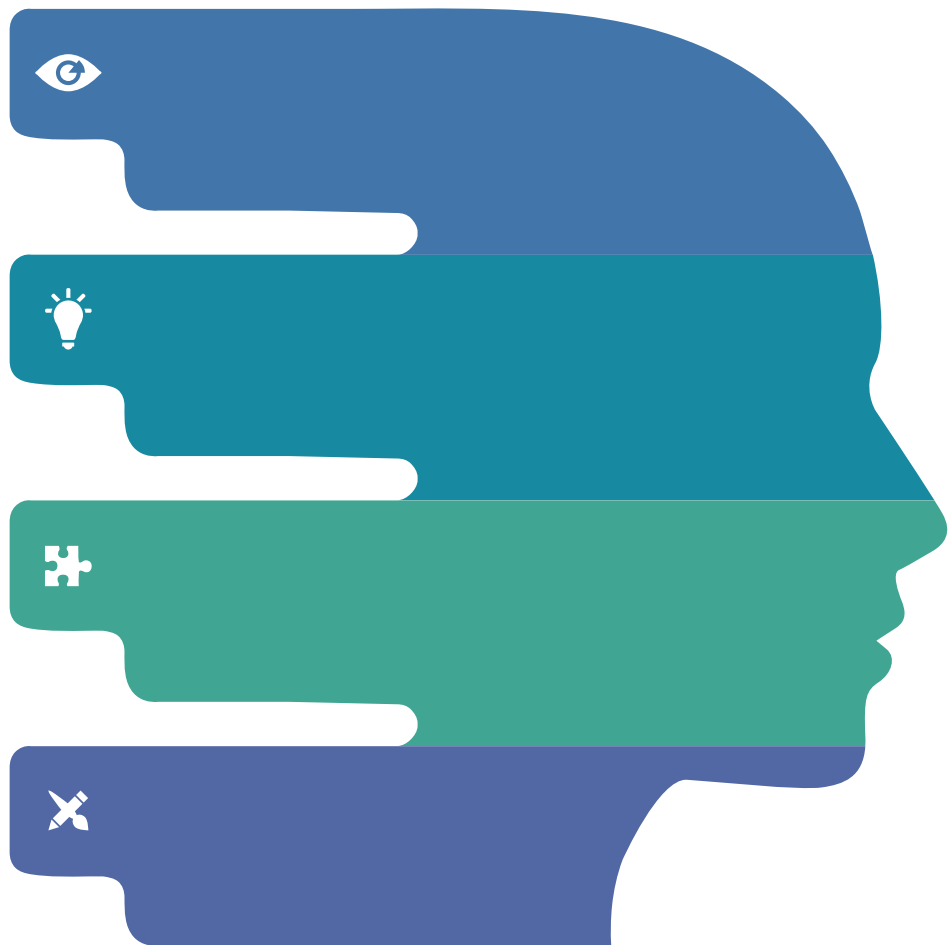
/02 超級比一比

素養是什麼

引導孩子抵達夢想的未來，有一張地圖。



這張地圖， 叫做國家核心課綱



透過課綱改革，
為孩子裝備未來能力。

108課綱
-全民國防教育

95暫綱
-國防通識

97課綱
-全民國防教育

軍訓

新課綱(全民國防教育領域)什麼改變了?



97領綱 / 108領綱 ?

Something different

參閱這兩份領綱，素養和能力有何不同？

課程目標

核心能力

一、
二、
三、
四、
五、



課程目標

核心素養

全-U-A1
全-U-A2
全-U-A3
全-U-B1
全-U-B2
全-U-C1
全-U-C2
全-U-C3

時間限制
5 分鐘

時間到！



素養

- 素養，同時涵蓋competence及literacy的概念，是指一個人接受教育後，透過學習獲得知識(knowledge)、能力(ability)與態度(attitude)，而能積極地回應個人或社會需求的綜合狀態。(蔡清田，2014)



✓ 能運用游泳的知識及技能，安全地游至目的地，就是**素養**。

✓ 知道游泳的原理 (知識)

✓ 擁有游泳的技術 (技能)

✓ 瞭解游泳須具備的態度 (態度)





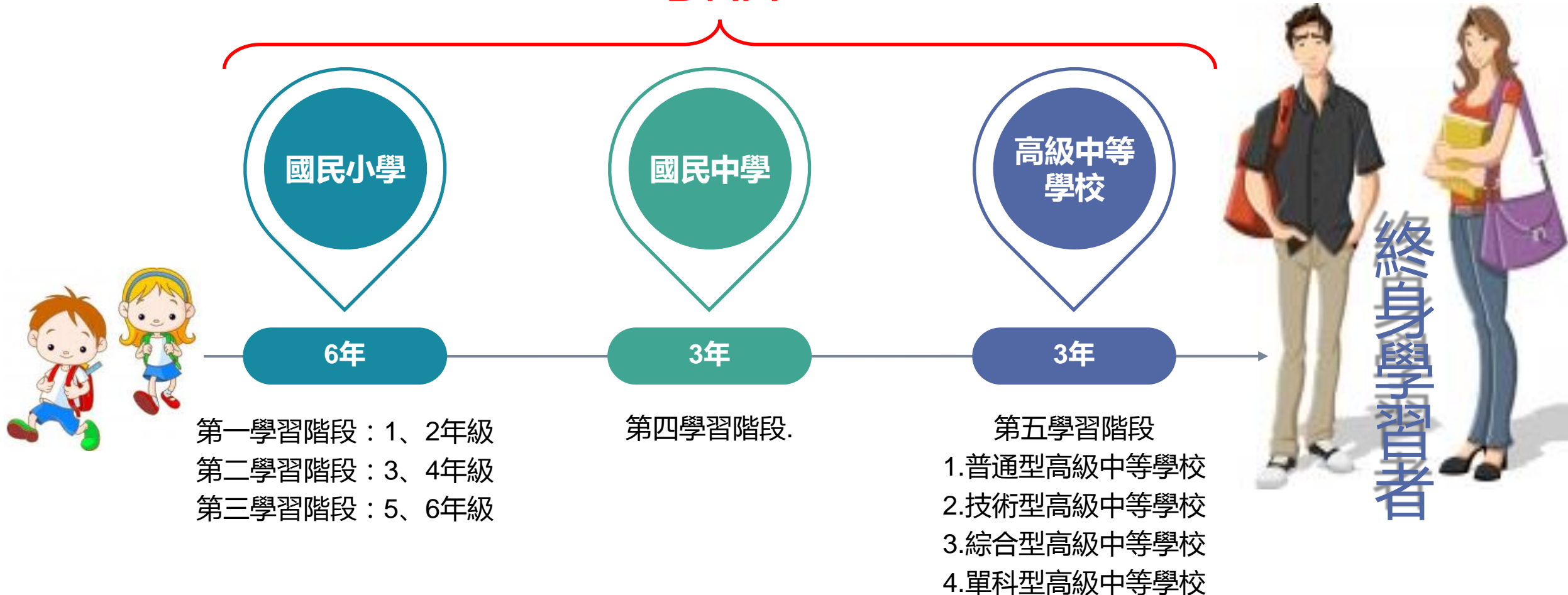
/03

改革的去氧核醣核酸

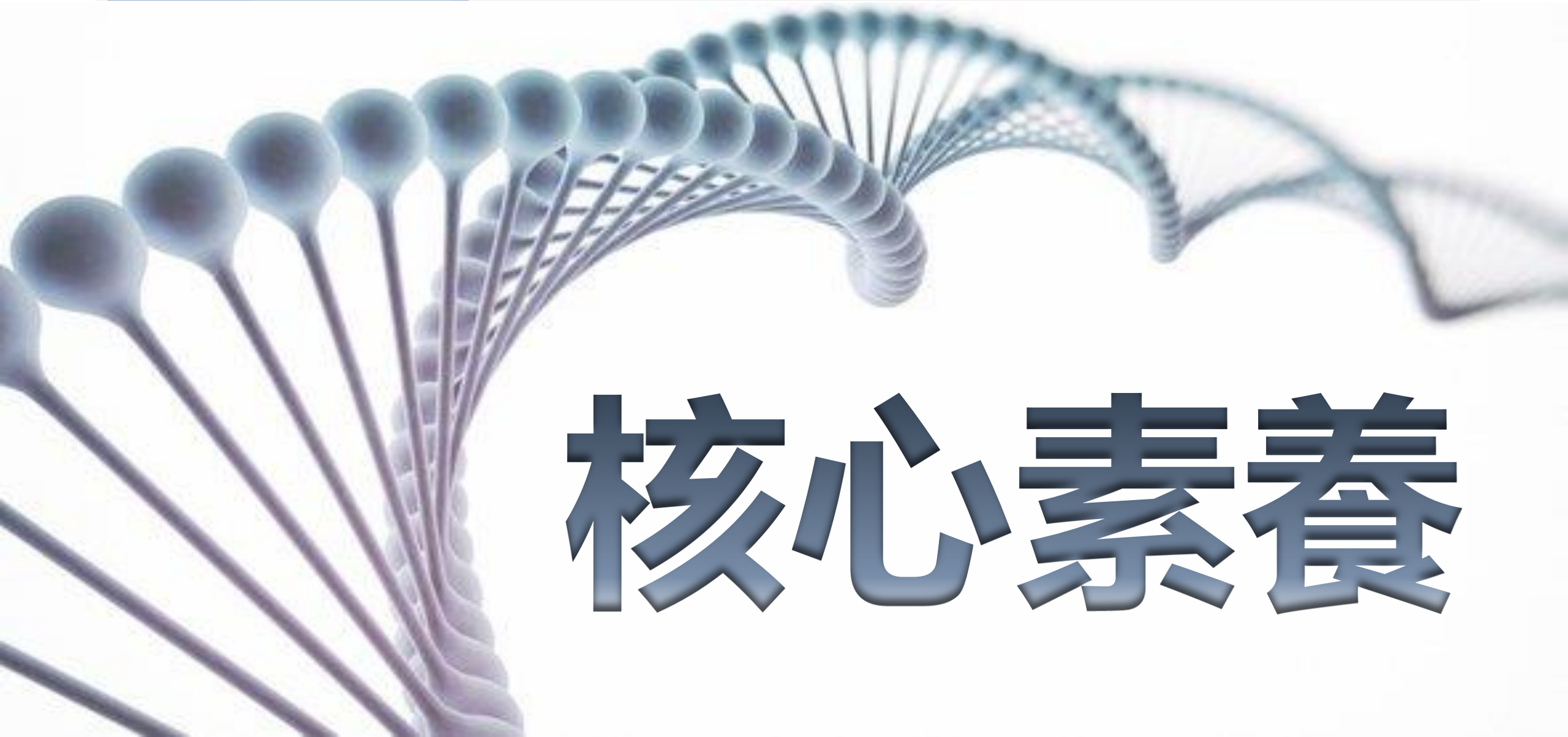
課網下的核心素養

十二年國民基本教育

DNA



十二年國教課程改革的DNA



核心素養

總綱下的核心素養(三面九項)

「核心素養」是指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。

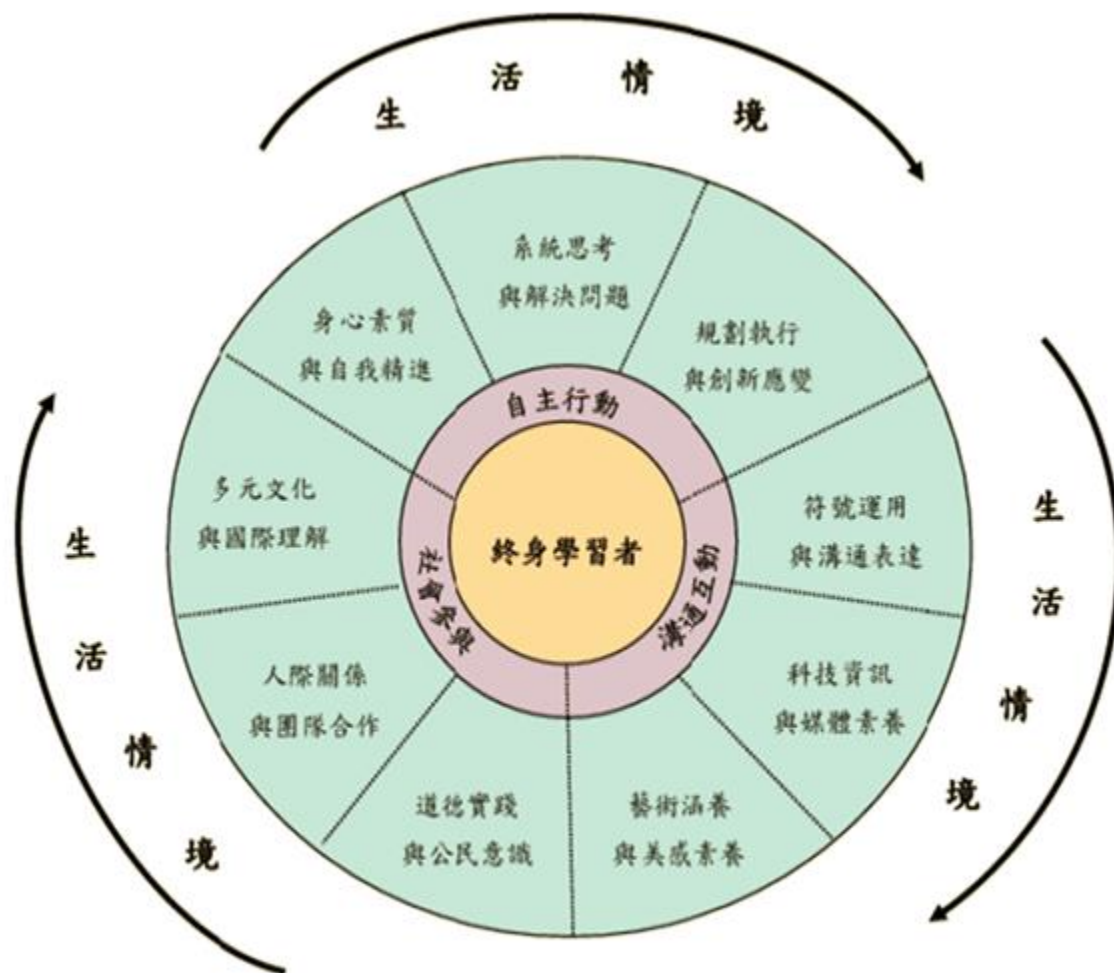


圖 1 核心素養的滾動圓輪意象



/04 別囉嗦講重點

學習重點怎麼找

學習重點=學習表現+學習內容

- 知識
- 素材

學習
重點

- 認知歷程
- 方法技能
- 情境態度
- 整合活用



學習內容(進度)

對應全民國防教育領綱 找一找



學習表現(目標)

對應全民國防教育領綱 找一找



/05

與世界連結的路徑

素養導向的教學

從煮好一碗陽春麵開始



打開學生和真實世界的連結

兩條途徑：

核心素養
三面九項

培養三面九項中的核心素養：
自主行動、溝通互動、社會參與

素養導向教學
的四大原則

- 一、整合知識態度技能
- 二、情境脈絡化的學習
- 三、學習方法及策略
- 四、活用實踐的表現

設計出
素養導向的教學

路徑一：參考核心素養的三大面向與九大項目

- 需要培養學生哪一項核心素養，就以此設計教學。
- 來，選一項試試看！



一堂以素養導向教學的游泳課

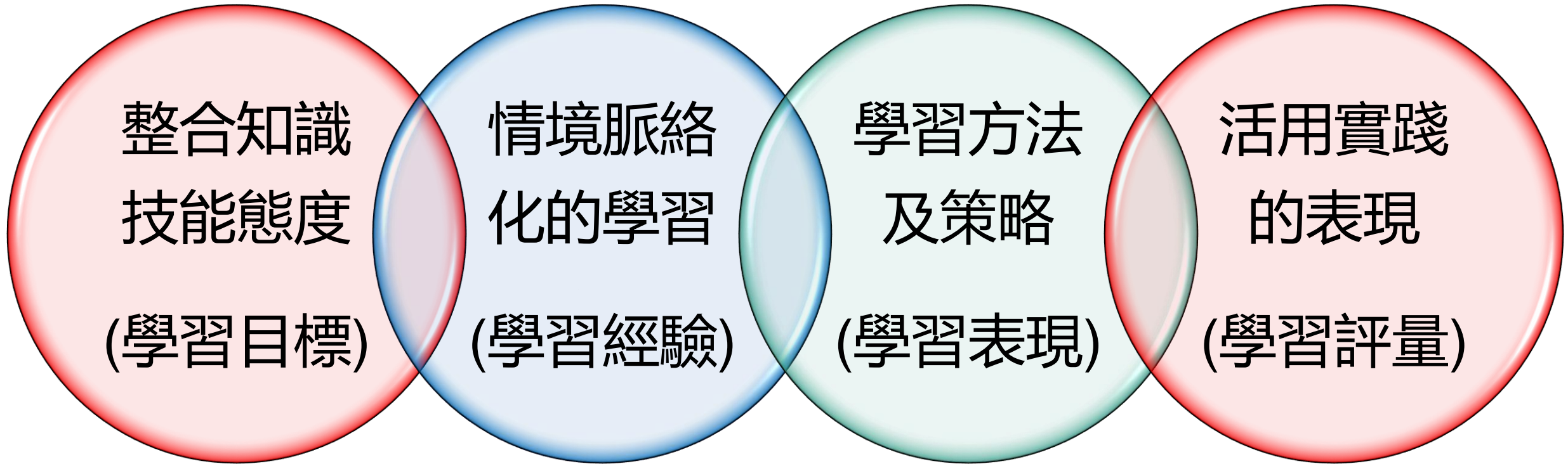


時間限制
5 分鐘

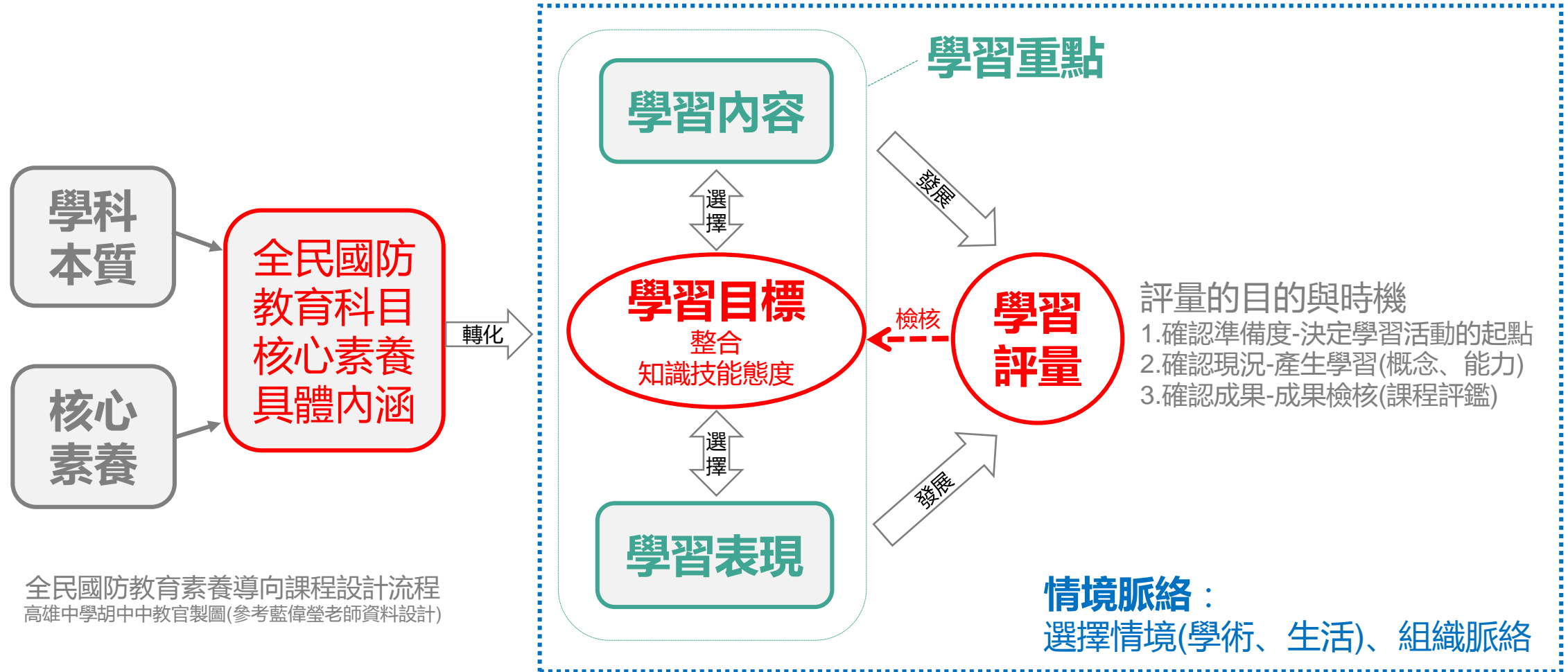
時間到！



路徑二：素養導向教學的四大原則

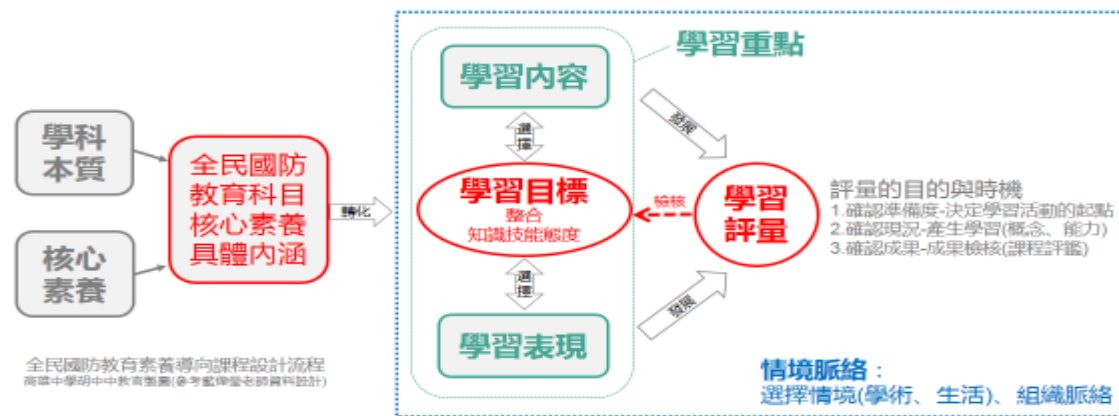
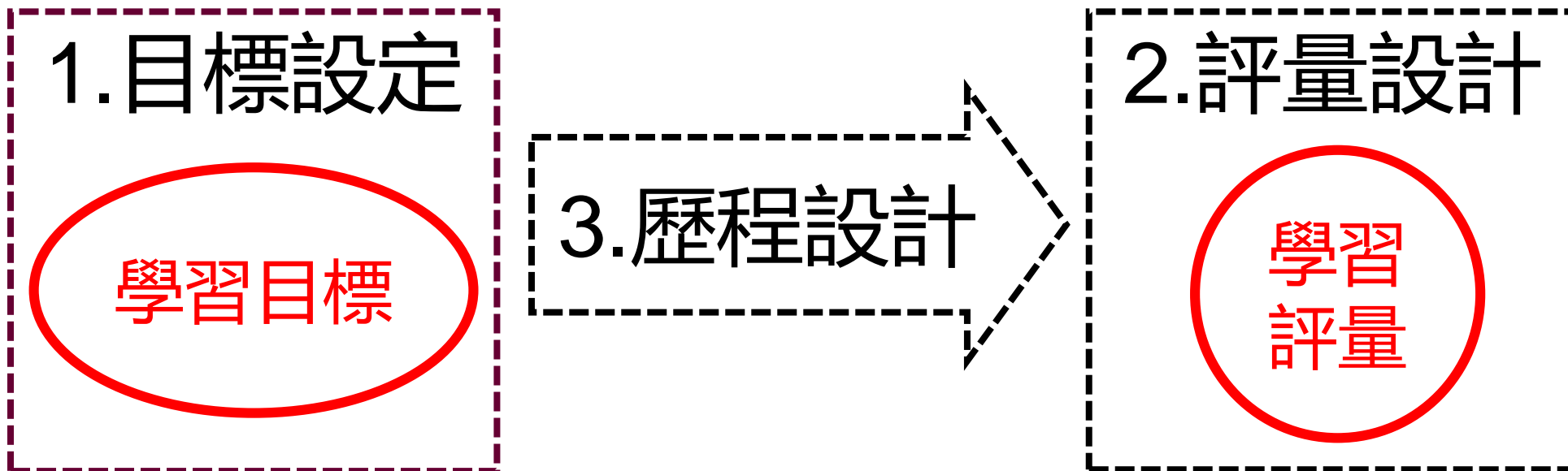


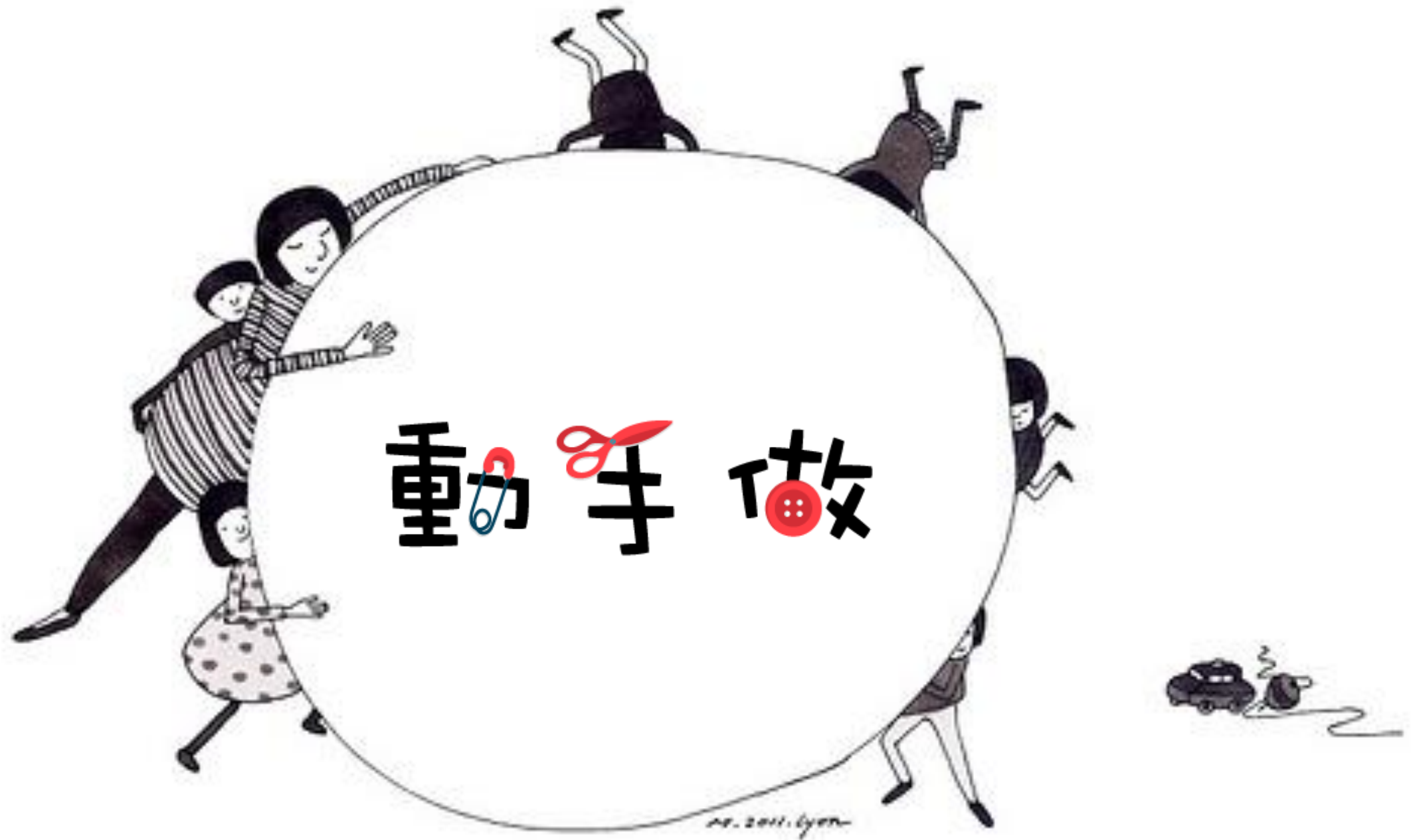
全民國防教育素養導向課程設計流程



全民國防教育素養導向課程設計流程
高雄中學胡中中教官製圖(參考藍偉瑩老師資料設計)

素養導向課程課程逆向設計的三階段





Thanks.

終身學習並用心實踐

高雄中學胡中中

