

110 學年度第 2 學期

3 月份高中導師會議資料



壹、期初國高中導師會議主席提示事項	2
貳、3 月份高中部導師會議意見彙整表	2
參、高中部班會記錄簿意見彙整表	2
肆、各處室報告事項	2
一、教務處	2
二、學務處	2
三、輔導室	6
四、圖書館	9
五、國教中心	11

壹、期初國高中導師會議主席提示事項

- 一、因台灣後期中等資料庫等問卷結果，攸關外界對本校的評價及未來發展資源，請老師務必協助引導學生詳實作答。
- 二、BYOD 預算遲至一月底才通過議會審查，所以現在才能開始進行採購備標等作業，尚請老師們見諒並轉知學生及家長。

貳、3月份高中部導師會議意見彙整表

年級	意見	回覆
高二	教室出借系統上空間詳情能否更新完善？(想要知道空間容量、桌椅張數及分組桌數)	(圖書館) 目前系統資訊只能呈現人數上限，有一些教室桌椅座位無法精算太準確，後續將與各相關管理處室討論，修正人數空間容量資訊

參、高中部班會記錄簿意見彙整表

年級	意見	回覆
高一	109:廣播常聽不到	(總務處) 已請廠商來處理

肆、各處室報告事項

一、教務處

● 教學組

- (一)本學期正式課表已於 2/18(五)公告，2/21(一)開始施行。
- (二)各年級週考時程彙整中，感謝級導師們的協助。
- (三)2/18 自主學習分享、學習成果及多元表現班內發表，2/25 高二成果分享，感謝高一二導師之協助。第一次舉辦相信有改進之空間，歡迎不吝指教。
- (四)2/22-23 高三分科測驗第一次模擬考順利結束，第二次模擬考將開放跨考。
- (五)7樓自習教室自 3/1(二)起開放，採登記自由入座。

● 註冊組

- (一)辦理 110-2 學籍異動事宜，高二轉出 4 人，高一轉出 1 人。
- (二)辦理高三第三次模擬考成績優良獎狀及獎學金事宜。
- (三)繁星推薦校內學業成績百分比將於 2/23 公布、學測成績 3/1 公布，並將於 3/3 舉辦校內繁星推薦說明會與繁星網路選填系統解說。
- (四)準備 111 個人申請與四技申請志願選填事宜及報名工作。
- (五)再次提醒高二高三導師督導學生後期中等學校長期資料庫的問卷填答。

二、學務處

● 學生活動組

一、畢業紀念冊相關事項

(一) 編輯課程預定期程

日期	課程內容	備註
2/18 (五)	預購單收件截止	
2/24 (四)	第一次稿件校對	3/3 (四) 收稿
3/17 (四)	第二次稿件校對	3/21 (一) 收稿
3/31 (四)	第三次稿件校對	3/31 (四) 收稿
4/1 (五)	畢冊定稿、送印	
5/2 (一)	預定交貨日期	完成驗收程序後，將通知各班，以班級為單位 至學務處領取。

(二) 目前表定為三次稿件校對課程，為使能夠於預定日期順利定稿送印，請高三導師於稿件校對時，協助檢視班級稿件內容後再行簽名回傳。

(三) 請高三導師協助提醒各班有預購之同學準時繳納畢冊費用。

二、校外教學相關事項

(一) 高一校外教學預定期程

日期	執行事項
2/18 (五)	報名表收件截止
5/9 (一) 暫定	活動路線及場地勘查
5/10 (二) 暫定	行前說明會 (教師場)
5/12 (四) 暫定	行前說明會 (學生場)
5/23 (一)	高一校外教學活動

(二) 高二教育旅行預定期程

日期	執行事項
2/18 (五)	報名表收件截止
2/17 (四) ~ 2/18 (五)	活動路線及場地勘查
4/6 (三)	行前說明會 (教師場)
4/7 (四)	行前說明會 (學生場)

4/12 (二) ~4/15 (五)	高二教育旅行活動
--------------------	----------

(三) 請高一及高二導師協助提醒各班參加同學準時繳納活動費用，
未參加活動之同學需到校上課，或依學生請假流程提前辦理事假。

三、優良學生選舉相關事項

(一) 優良學生選舉預定期程

日期	執行事項
2月18日(五)	報名表收件截止
2月23日(三)	候選人抽籤及說明會
3月7日(一)	1. 繳交競選影片(1-2分鐘) 2. 自介公播簡報(1頁)
3月11日(五)第5節	競選發表
3月18日(五) 高一、高三：第5節 高二：第6節	投票(請參閱投票須知) 1. 高一、二至5樓活動中心 2. 高三至6樓圓心空間

(二) 本次優良學生選舉配合防疫措施，如有班級採團體競選表演，僅限課餘時間於圓心廣場進行，一律不得入班進行競選相關事項。競選發表主要以影片方式呈現，投票部分，高一、二採1次1班進入5樓活動中心投票，請各班務必依照表定時間集合入場；高三有意投票班級請以班級為單位至6樓圓心空間進行投票。

(三) 110學年優良學生投票須知，詳如附件1。

四、預計於近期召開期初高中社長大會，重點宣達事項包含社團活動相關注意事項、如因疫情影響，來文指示需停辦社團活動及成果發表，請各社務必配合辦理，並預先規劃停辦之因應措施、活動經費補助申請及評鑑辦法說明等。本學期學生社團大型活動(包含成果發表等)需在6/5(日)之前辦理完畢。

五、110-2親師座談會於3/4(五)18時起於各班教室進行。煩請導師們於會後盡快將家長意見彙整表等表件繳回學務處，以利後續彙整工作進行。

六、110學年畢業生傑出市長獎評選辦法及推薦表，詳如附件2。並已公告至學校網站，請師長們踴躍推薦候選學生，推薦表收件至111/4/25(一)12:30前截止，逾期不受理。

七、高三同學如有需申請獎懲紀錄、幹部證明等文件，請預先至活動組登記，並於1個工作日後再行領取。

● 生輔組

◎獎助學金

- 一、自本學期起教育儲蓄戶管理小組會議固定於每年4月、10月及12月召開，若有同學需申請教育儲蓄戶助學金，請導師協助於111年3月25日前提出申請，以利排入4月份管理小組會議議程。
- 二、「行天宮急難濟助」涵蓋：1. 家庭急難濟助、2. 學生急難濟助、3. 醫療急難濟助等三項，於急難發生日起六個月內進行申請，請導師協助有需要的學生進行申請。
- 三、「教育部學產基金急難慰助金」涵蓋：1. 學生發生意外事故或傷病、學生遭受父母(監護人)虐待、遺棄、強迫從事不正當職業行為，致無法生活於家庭並經政府核准有案之社會福利機構暨委託親屬收容者、3. 父母(監護人)發生急難致家庭經濟陷於困境無力撫育。請導師協助有需要的學生於事實發生日起三個月內進行申請。

◎學生出缺席

- 一、依本校學生請假管理規則(106年2月10日校務會議通過)第四條第二項第四款：學生請假需檢附醫生證明者：(1)二日以上(含)之病假者，(2)段考前3日及段考期間。
- 二、曠課累積達42節，經提學生事務會議通過後，應依據各校學生獎懲規定與相關程序輔導及安置(如：由家長或監護人帶回管教、輔導安置…等)。
- 三、請導師協助提醒學生每週傳閱缺曠統計表時應確認紀錄是否正確，並定時上網確認個人缺曠紀錄是否異常，請同學維持健康作息，勿因持有遠到證而刻意遲到。

◎懇請協助

- 一、警政署為加強預防詐欺犯罪，設立「反詐騙諮詢專線165」電話，提供民眾諮詢。凡遇可疑電話，不論手機或市話，撥打「165」即可由專人為您說明並研判是否為詐騙事件。
- 二、勞動局為了解本市青少年學生之打工情形並利各校調查填寫，針對「有打工經驗」之學生(無打工經驗免填)，製作表單以填寫線上問卷方式進行調查，問卷表單網址：<https://rb.gy/jlff6ty>，另檢附QR Code供各位老師使用



● 衛生組

- (一) 懇請導師協助提醒，由家長自行帶往校外醫療院所施打 COVID-19 疫苗的學生，儘快帶「藍色補接種回條」及「小黃卡」至健康中心補登相關接種資料。
- (二) 本學期已開始測量各班級身高、體重、視力檢查，若學生裸眼視力未達 0.9(有一眼未達，即不合格)教育局標準，將由學校發放「視力不良複檢就醫單」，請學生在規定截止期限內，持單至合格醫療院所複檢，並繳交就醫回條，繳回前請保健股長按座號順序排好，送回健康中心彙整登錄到教育部學生健康資訊系統。
- (三) 請老師協助叮嚀學生落實每日體溫量測及環境消毒。第一張環境消毒記錄表會於第一次段考後收回。

● **體育組**

- (一) 110 學年度第二學期預定辦理各項班際比賽項目、日期如下：

拔河比賽	國八:4/8(第 4 節)	高一:5/5(第 4 節)
水上運動會	國中:6/10(第 4 節)	高中:5/26(第 4 節)
國七跳繩接力比賽	5/20(第 4 節)	
高二班際排球賽	預賽:4/8(5.6 節)複賽:5/6(5.6)決賽:5/12(第 4 節)	

- (二) 目前體育課程除游泳外，其餘皆已正常上課，惟游泳課程還是須排入上課進度(原本 4 週連排改為 2+2 週)，等局端解除禁令後即刻恢復上課。

三、輔導室

● **資料組**

【全校】

- 一、高關懷學生輔導：110-1 若已填寫或輔導老師已接案者不須重填。若有新案老師且有轉介需求者，煩請老師協助填寫中崙高中高關懷學生導師評估指標暨輔導處遇評估表(見附件 3)，填寫完畢後送至資料組彙整。各班責任輔導教師分派如下：

職 稱	姓名	分機	責任班級
高中輔導兼主任	鄭鈺樺	500	101-102
高中輔導兼資料組長	曹旺彰	508	103-105
高中輔導教師	郭蓓蓉	507	106-110 201-208

高中輔導教師	李鈞慈	502	209-210 301-310
--------	-----	-----	--------------------

二、提醒導師，本學期6月需回收學生B卡，無論導師選擇填寫紙本或校務系統之電子B卡，重點學生請務必記得填寫，填寫說明請詳見附件4。

三、生命教育活動：本學期本校與成功大學護理系合作青少年心理健康「疫起護心」數位化多元服務方案(見附件5)，有意願參加之學生需於3/4(五)放學前將家長同意書交至輔導室。請導師鼓勵學生參與。

四、生涯講座：

3/3(四)12:10~13:00 職涯講座(實體)-會計與財務人生，講師美商吳秉鴻經理(中崙校友)。

五、2022 大學暨技職校院多元入學博覽會：111年3月5、6日(星期六、日)假國立臺灣大學綜合體育館1樓舉辦，歡迎同學踴躍前往參加。

六、高中學生學習歷程檔案：

(一)相關資訊公告於「中崙首頁/108課綱專區/學習歷程」。

(二)本月辦理之學習歷程檔工作暨活動如下表：

項目	時間	地點/對象
學生學習歷程檔案 110-2 第一次工作會議	111.3.4 (12:00~13:00)	地點：3F 會議室 對象：工作小組委員
高三學習歷程檔案重 要事項宣導	111.3.25 (13:10~14:00)	地點：各班教室 對象：高三學生
110-1 學生學習歷程檔 案宣導學生暨家長通 知	預計 111.3 月發放	對象：高一二三學生暨 其家長

(三)預計於111/3/18(五)發放110-1學生上傳暨認證確認單，屆時需請導師們協助發放及回收(詳見附件6-110學年度執行學習歷程檔案建議日程)。

【高一】

一、高一選組輔導：

(一)配合高一生涯課程，下學期進行性向測驗解測、選組模式分析、學長姐經驗分享等課程，4月-5月進行選組評估。並於4/22(五)18:30~21:00舉辦高一選班群家長說明會。

(二)有需求之同學可自行與所屬輔導老師約時間進行個別諮詢。

(三)111.2.21~111.3.18將進行適性化生涯性向測驗施測與解釋。大考中心興趣測驗已於110-1學期施測與解釋完畢，測驗結果輔導室資料組已於日前發放給高一導師。

測驗名稱	施測/解釋測驗時間
大考中心興趣測驗	110.12 施測、解測
適性化生涯性向測驗	111.2-3 施測、解測

【高二】

一、班級宣導：本學期配合導師時間，若有需進行多元入學宣導或轉班群學生輔導，協請導師提前與輔導老師聯繫。

【高三】

一、111 年度「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」-高三學生

工作項目	時間	備註
1. 再次確認參與同學意願與名單	111.02.1~2.16	110-1 共計 3 位同學報名
2. 協助參與同學進行系統註冊	111.3.15 前	110-2 預計 3 位同學參與
3. 協助參與同學進行自傳填寫	111.2~111.4	
4. 校內青年就業儲蓄戶執行小組初審會議	111.4.12(暫)	

二、111 年 2 月-4 月初將辦理之高三講座：

活動名稱	內容	預計辦理時間/地點/對象
甄試準備諮詢	自傳、讀書計畫、面試個別諮詢	時間:111.02~111.04 地點:五樓輔導室 對象:高三學生
繁星個別諮詢	繁星選填個別諮詢	時間: 111.2.23~111.3.7 地點:五樓大團輔室 對象:符合繁星推薦資格高三學生
繁星選填討論會	繁星選填注意事項提醒討論	時間:111.3.4 中午 (12:20~13:00) 地點:五樓大團輔室 對象:符合繁星推薦資格之高 1%~15%學生
大學多元管道相關重要事項與學習歷程宣導講座	1. 校內相關整體升學輔導訊息提醒。 2. 如何運用學習歷程檔案資料	時間: 111.3.4 晚上 (19:50~20:50) 地點: B1 國際會議廳

	協助學生進行準備。	對象：高三家長
個人申請校系選擇講座	1. 學測分數中優勢科目及其意義。 2. 個人申請校系選填原則、步驟與建議。	時間：111.3.10 晚上 (18:00~20:00) 地點：3F 會議室 對象：高三有意參與大學申請入學之學生、家長
生涯報報-5 我的生涯抉擇	1. 學測級分與個人申請對應校系評估。 2. 備審資料 SOS。 3. 校系探索參考網頁。	時間：111.3 月出刊
生涯小講堂- 面試大觀園	1. 大學面試注意事項提醒。 2. 校內模擬面試注意事項說明。	時間 111.4.21(11:00~12:00) 地點：5 樓大團輔室 對象：高三參與模擬面試學生

四、升學網站與資訊提供：

大學入學考試中心/選才電子報/111 學測後的選擇校系：

(<https://www.ceec.edu.tw/xcepaper/cont?xsmsid=0J066588036013658199&sid=0M040519504083551987>)



四、圖書館

● 讀者服務組

(一) 小論文線上直播說明會

3/1 下午 4 時小論文寫作格式說明會，歡迎比賽學生與老師們踴躍參加線上直播說明會。連結網站：

<https://www.youtube.com/watch?v=diJlvXuEqX4>



QRcode

(二) 閱讀心得寫作與小論文寫作比賽

閱讀心得寫作比賽 3/10 截止，小論文比賽 3/15 截止，學校代號 313302，驗證碼 ZLSH，相關資料已請圖書股長於班級張貼公告，請協助提醒儘早上傳資料，以免塞車。

(三) 自主學習共備研習

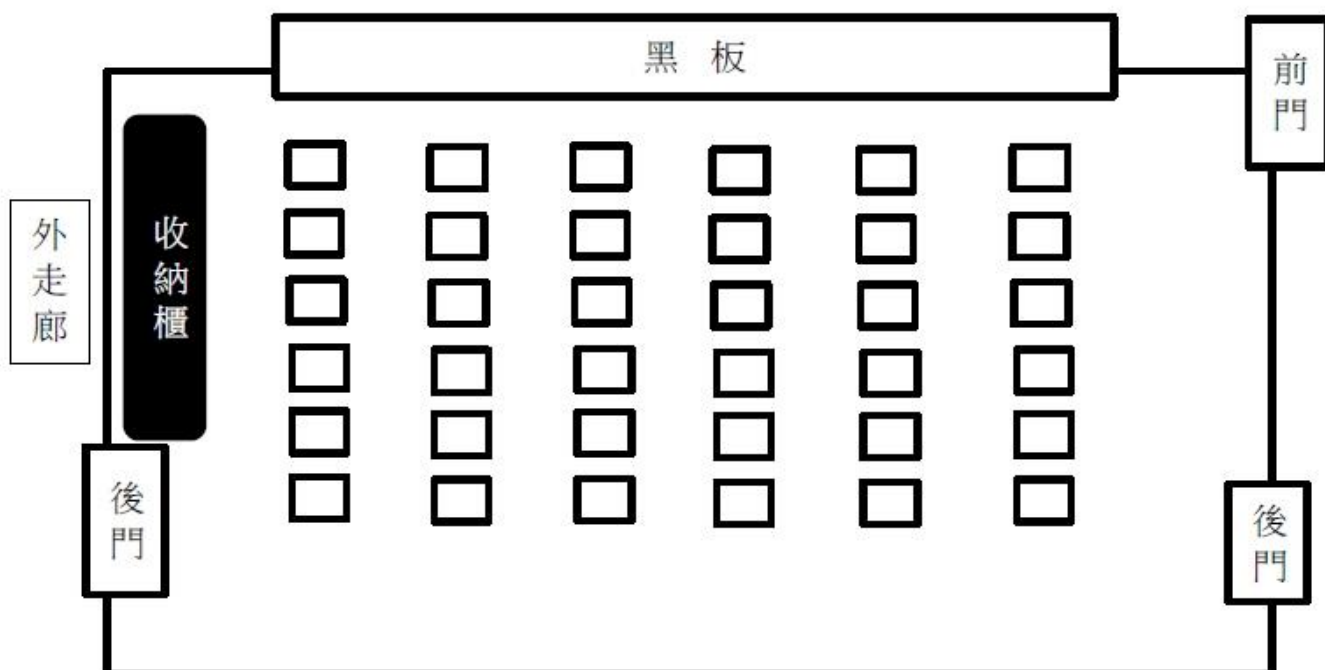
1. 感謝高二導師於 2/15 共備研習提供成果發表會後感想，尤其感謝志仁師與麗娟師精彩分享。
2. 感謝高一導師於 2/22 共備研習時提供寶貴班級自主學習計畫經驗。
3. 3/4 下午高一自主學習，請 111 資訊班至多功四教室，112 資訊班至多功五教室。資訊班名單已請圖書股長公告。

(四) 三月主題書展:數學書展與相關競賽活動

高中數學科跟圖書館合作辦理數學書展與 T-shirt 設計競賽活動，歡迎大家至本館活動展覽區閱讀書籍與欣賞學生設計的立體架構與 T-shirt 作品，特別感謝衣婕老師大力協助計畫撰寫與提供作品展示。

● 技術服務組

- (一) 完成資訊股長幹部訓練，特別提醒:學期末須繳回各班資訊袋。
- (二) 高一國九已於幹部訓練發下伸縮觸控筆、擦拭布、小收納袋，請協助確認，期末需隨資訊袋繳回。
- (三) BYOD 執行班級(高一各班、202、205、209)，預計採購各班載具收納櫃，目前尚在作業流程當中，預計擺放處如下:



- (四) 中崙高中新版校園網站，預計三月底前完成資料轉移，屆時將停用舊版校網。

五、國教中心

(一) 本學期安排教師雙語增能研習如下，歡迎老師共同參與

日期	主題	參與對象	備註
1110420	11:10~12:00 課室英語 1	國中部教師	敬備餐盒 同日兩場內容相同 (後續發 google 表單調查)
	12:10~13:00 課室英語 1	國中部教師	
1110504	11:10~12:00 課室英語 2	國中部教師為主 歡迎高中部老師	敬備餐盒 同日兩場內容相同 (後續發 google 表單調查)
	12:10~13:00 課室英語 2	國中部教師為主 歡迎高中部老師	
1110223~6 月	12:10~13:00 教師增能研習(外師/線上)	國、高中教師	酷課雲開課 (名額有限，額滿系統關閉)
111 年	遊戲、桌遊英語教學	國、高中教師	若老師有需求， 可安排 (2 節)

(二) 感謝老師的協助指導學生完成 110-1 韓國、新加坡與盧森堡線上交流，感謝校長於 2/22 給予學生獎勵並頒發學習證明。

臺北市立中崙高級中學 110 學年度優良學生投票須知

1. 國中投票日為 3/18 (五) 第 4 節；高中投票日為 3/18 (五) 第 5、6 節。
2. 請各班於表定投票時間提前 3 分鐘準時抵達投票場地集合。
3. 請各班集合時，呈 2 路縱隊，並依照班級座號排列。
4. 請各位同學務必攜帶學生證或在學證明，才予以領票。
5. 申請臨時在學證明時間：
請於投票日第一至三節下課時間至註冊組申請，逾時不受理。
6. 每張選票至多圈選 1-2 位候選人，且不得毀損選票，違者以廢票計。
7. 國中部投票日期：111 年 3 月 18 日 (五)

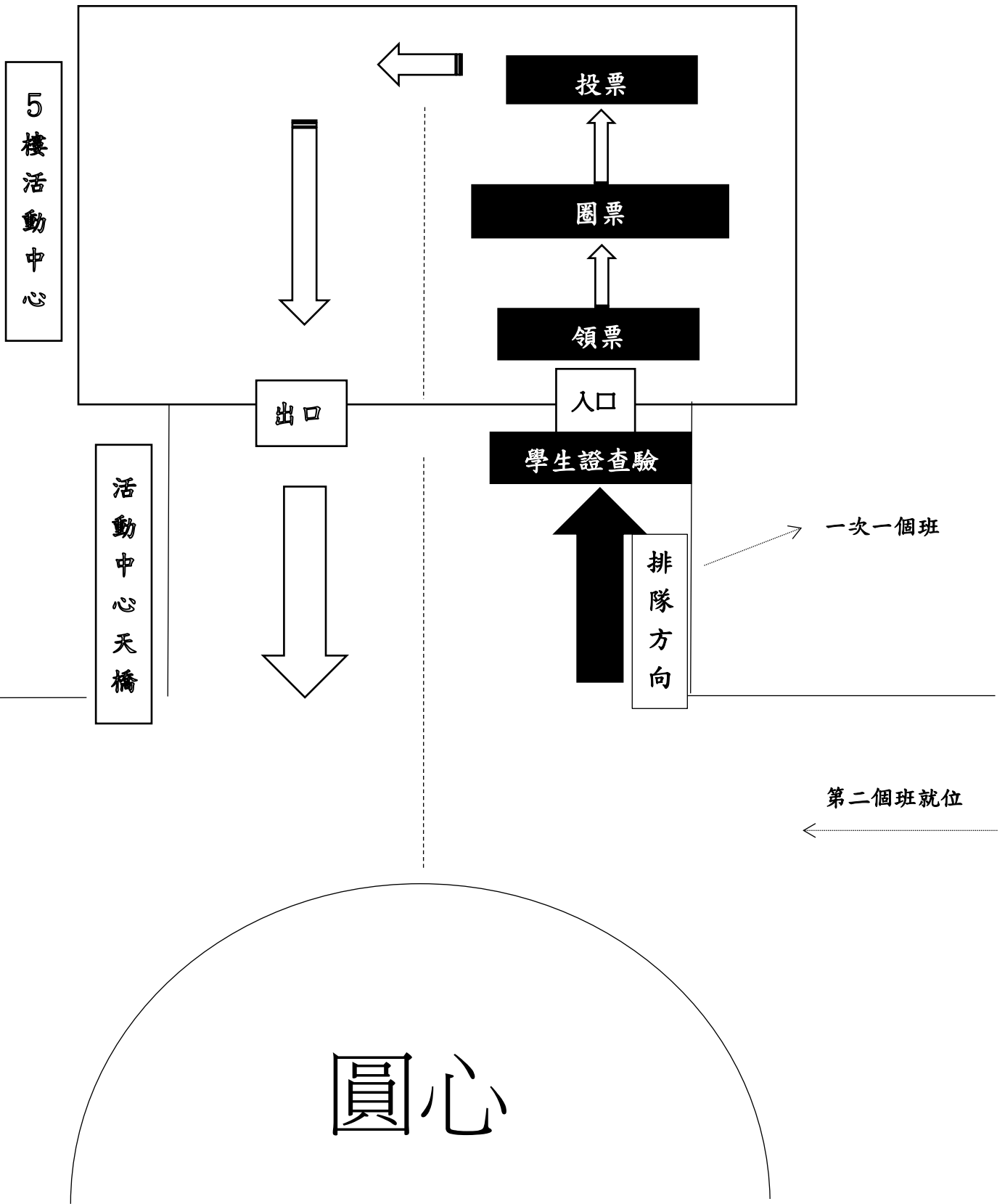
國七	集合&投票時間		國八	集合&投票時間		國九	投票時間	
701	5 樓 活 動 中 心	11:15	801	5 樓 活 動 中 心	11:36	901	3 樓 圓 心 廣 場	11:10—11:35
702		11:18	802		11:39	902		
703		11:21	803		11:42	903		
704		11:24	804		11:45	904		
705		11:27	805		11:48	905		11:35—12:00
706		11:30	806		11:51	906		
707		11:33	807		11:54	907		
教職員	投票時間：11:10~12:00；投票場地：5 樓活動中心							

8. 高中部投票日期：111 年 3 月 18 日 (五)

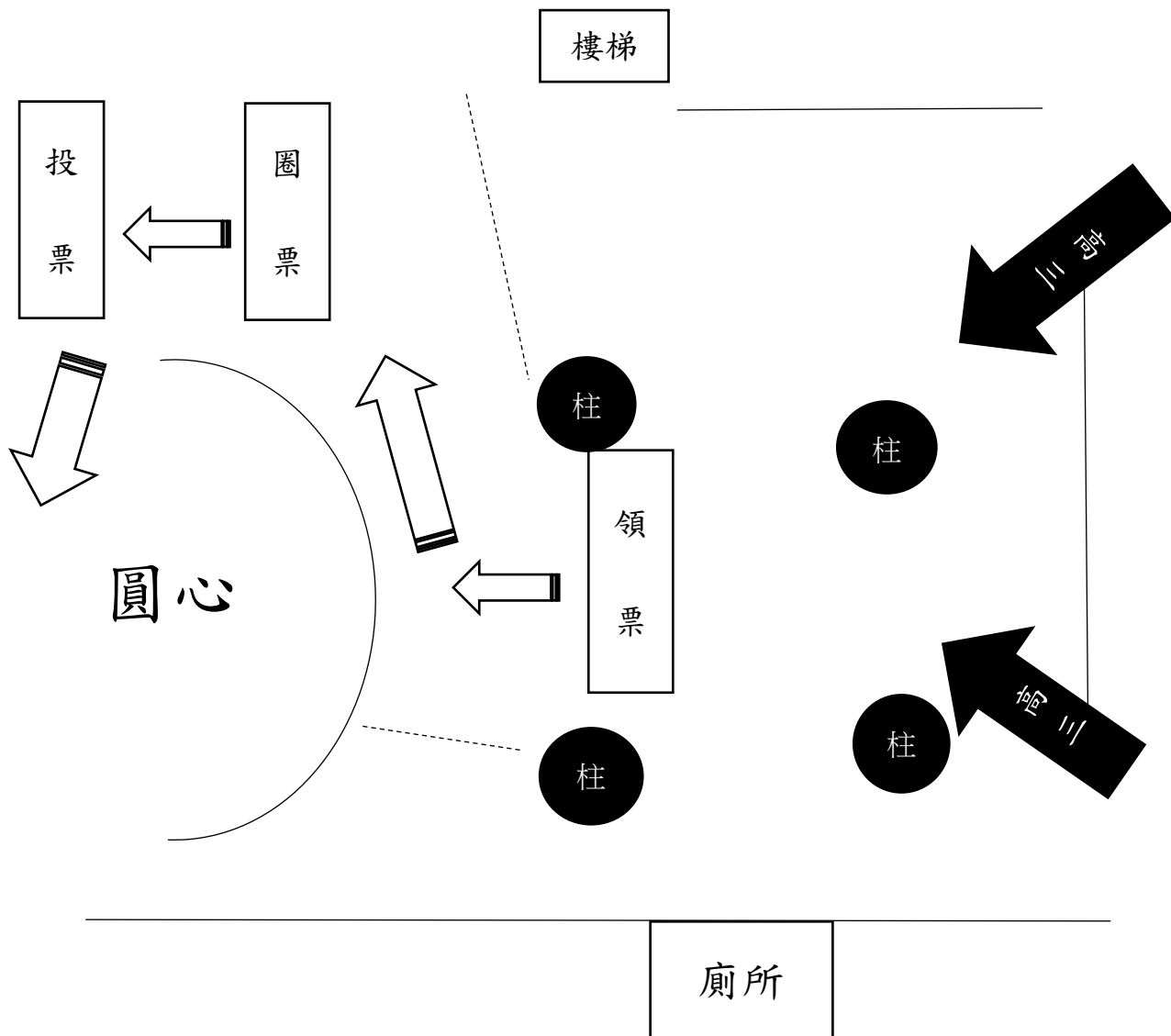
高一	集合&投票時間		高二	集合&投票時間		高三	投票時間	
101	5 樓 活 動 中 心	13:10	201	5 樓 活 動 中 心	14:10	301	6 樓 圓 心 廣 場	13:10—13:35
102		13:15	202		14:15	302		
103		13:20	203		14:20	303		
104		13:25	204		14:25	304		
105		13:30	205		14:30	305		
106		13:35	206		14:35	306		
107		13:40	207		14:40	307		
108		13:45	208		14:45	308		
109		13:50	209		14:50	309		
110		13:55	210		14:55	310		
教職員	投票時間：13:10~15:00；投票場地：5 樓活動中心							



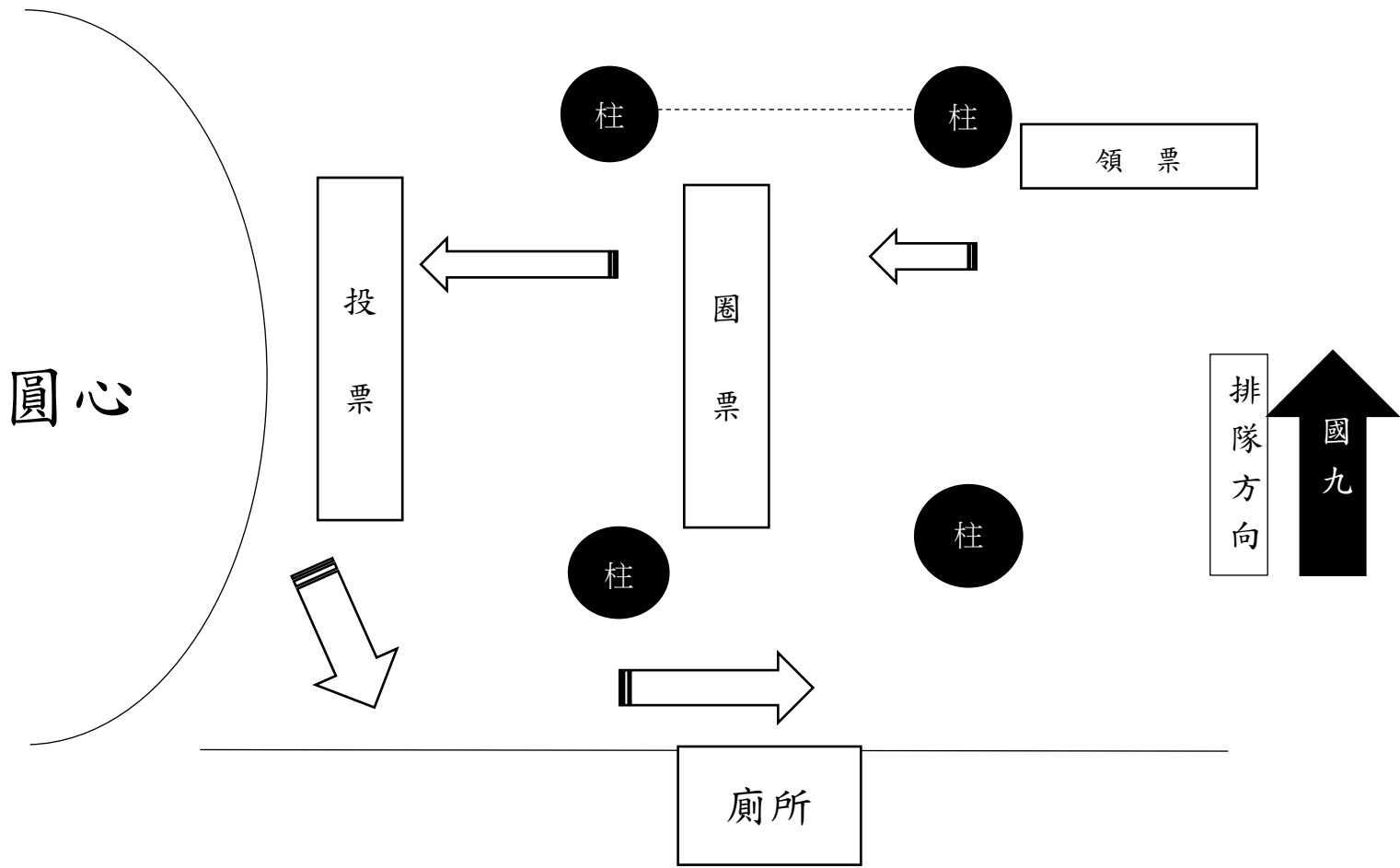
5樓活動中心：高一、高二、國七、國八



6樓四柱空間：高三



3樓四柱空間：國九



臺北市立中崙高級中學 110 學年度畢業生傑出市長獎評選辦法

111/2/21

一、依據臺北市政府教育局111年1月14日北市教國字第11130230421號函辦理。

110學年度之畢業生傑出市長獎種類及名額：

- (一) 應屆畢業生市長獎：依成績考查辦法產生之各應屆畢業班第一名者，計高中10人、國中7人。
- (二) 傑出市長獎：在學期間體育、技能、藝能、科學或創作、社團活動、社會或學校服務學習、敬師孝親、助人義行、其他有具體事蹟者且在校期間無任何小過以上之紀錄(已完成銷過不在此限)者，依本學年度總畢業班級數之三分之一，採無條件進位，計高中4人、國中3人。
- (三) 學生得跨類別申請推薦，同時符合資格者，以應屆畢業生市長獎之獎項請領。已領有市長獎者，不得再兼領其他學業成績優良獎項。

二、目的：依公平、公正、公開之方式，評選本校市長獎學生名單。

三、傑出市長獎審查委員會組織章程：

- (一) 學校組成審查委員會，由校長擔任召集人，委員由教師(會)代表兩位、家長會代表一位、學務主任及教務主任兩位擔任之。高中部及國中部分別召開會議。
- (二) 審查委員如有下列情形者，應自動迴避，不迴避者由召集人令其迴避，並改派代表擔任委員：
 1. 具有親戚關係者(曾有親戚關係者亦應迴避)。
 2. 曾為受評選學生之導師者。
 3. 畢業班導師、任課教師及學生家長。

四、評選程序與時間：

(一) 第一階段：

由各行政處室(教務處、學務處、輔導室、圖書館、教官室等)及各畢業班導師推薦候選學生，推薦表請於 **4/25 (一) 12:30** 前交至學務處。逾期不受理。

(二) 第二階段：

召開本屆市長獎審查委員會選出獲獎學生，請推薦人及導師至審查委員會列席說明，並經委員審核討論後投票。

五、評選條件：

- (一) 曾代表本校參加教育部、教育局舉辦之各項競賽榮獲名次。(需檢附相關證明)
- (二) 曾代表本校參加民間團體辦理之各項競賽榮獲名次。(需檢附相關證明)
- (三) 曾參加校內競賽榮獲名次。(需檢附相關證明)
- (四) 敬師孝親、助人義行、或有其他足為學習楷模事實者。
- (五) 積極參與社團活動、社會或學校服務學習，足為楷模者。
- (六) 備註：均需為本人在學期間(108學年至110學年)所獲得獎項或相關傑出表現。

六、本辦法經提高三及國九導師討論並由旨揭研訂評選辦法會議通過，陳校長核可後實施，修正時亦同。



**臺北市中崙高級中學 110 學年度應屆畢業生
【傑出市長獎推薦表】**

姓名			班級	年 班	座號		
類別	項次	受獎名稱	名次	頒發單位	頒發時間	備註	
在學期間獲獎紀錄	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
	10						
其他傑出具體事蹟說明	項次	請以條列式敘述之					
	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
10							
推薦人簽名				導師簽名			

備註：

- 一、均需為本人在學期間(108 學年至 110 學年)所獲得獎項或相關傑出表現。
- 二、有關於全國性或縣市級以上優良表現項目可參考附件 1 所列舉之獎項。
- 三、推薦人及導師應為不同人。
- 四、推薦表及相關證明，**請於 4/25 (一) 12:30 前**送交學務處。逾期不受理。



110 學年度畢業生「傑出市長獎」優良表現項目參考一覽表

項目	等級	參考項目
技藝（能）競賽	國際	國際科技展覽、奧林匹亞競賽、機器人競賽等。
	全國	全國技能競賽、全國身心障礙者技能競賽、全國高級中等學校技藝競賽、教育部專題製作競賽、奧林匹亞競賽、機器人競賽等。
	區域	全國技能競賽各區分區賽、臺北市技術獎競賽、電腦軟體競賽等、機器人競賽等等。
校外各項競賽（個人或團體）	國際	科學展覽、體育、語文、音樂、藝術、舞蹈競賽、班級網頁製作、小論文寫作、技專校院辦理全國專題製作競賽、創作發明、讀書心得寫作比賽等。
	全國	
	區域	
校內各項競賽（個人或團體）	不分級	科學展覽、體育、語文、音樂、藝術競賽、資訊或其他校內各單位辦理之活動等。
技能檢定或能力等級證照	技能檢定	經主管機關認證核可之各項專業證照。
	語文能力證照	全民英檢、雅思、多益、托福、GRE、客語檢定、原住民語檢定等。
	其他	體適能檢測等。
品德楷模		總統教育獎、孝親楷模、敬師楷模、助人義行、優良學生代表等。
社會及學校各項志工或幹部		社會團體：如紅十字會志工、董氏基金會志工等。 學校團體：交通服務隊、環保義工、司儀、旗手、學生自治會、社團、班級等幹部。
服務學習表現		公共服務學習時數證明、保德信志工獎、多元學習護照認證等服務證明。
其他優良品蹟		請提供具體證明。

臺北市立中崙高中高關懷學生導師評估指標暨輔導處遇評估表

學生姓名		評估日期	年	月	日	
班級座號		出生日期	年	月	日	
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	主要照顧者		關係		
主要聯絡電話		身分	<input type="checkbox"/> 普通生 <input type="checkbox"/> 特教生 <input type="checkbox"/> 原住民			
家庭背景	<input type="checkbox"/> 單親 (<input type="checkbox"/> 父或母歿 <input type="checkbox"/> 離婚 <input type="checkbox"/> 分居) <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 新移民配偶子女					
【第一階段】 導師初步評估 (可複選) (導師填)	個人因素	<input type="checkbox"/> 生活作息不正常 <input type="checkbox"/> 重大疾病 <input type="checkbox"/> 精神或心理疾病 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 觸犯刑罰法律 <input type="checkbox"/> 遭受性侵害 <input type="checkbox"/> 從事性交易 <input type="checkbox"/> 懷孕、生子或結婚				
	家庭因素	組織情形: <input type="checkbox"/> 單方 <input type="checkbox"/> 雙方, 去世或失蹤 教養情形: <input type="checkbox"/> 漠不關心或放任 <input type="checkbox"/> 管教過當 <input type="checkbox"/> 無力管教或溺愛 <input type="checkbox"/> 親子失和 <input type="checkbox"/> 虐待或傷害 <input type="checkbox"/> 職業或不良生活習性影響 <input type="checkbox"/> 須照顧家人 <input type="checkbox"/> 經濟因素 <input type="checkbox"/> 其他家庭因素 _____				
	學校因素	<input type="checkbox"/> 課程教材太難, 跟不上課程進度 <input type="checkbox"/> 課業、考試壓力過重 <input type="checkbox"/> 師生關係不佳 <input type="checkbox"/> 與同儕關係不佳 <input type="checkbox"/> 受同學欺壓或排擠 <input type="checkbox"/> 觸犯校規 <input type="checkbox"/> 缺曠課太多 <input type="checkbox"/> 其他學校因素 _____				
	社會因素	<input type="checkbox"/> 受已輟學同學影響 <input type="checkbox"/> 受校外不良朋友引誘 <input type="checkbox"/> 加入幫派或組織 <input type="checkbox"/> 流連或沈迷網咖 <input type="checkbox"/> 流連或沈迷其他娛樂場所 <input type="checkbox"/> 其他社會因素 _____				
	<input type="checkbox"/> 男女朋友情感因素 <input type="checkbox"/> 家人情感因素 (<input type="checkbox"/> 個案是否平時就與家人感情不睦) <input type="checkbox"/> 非前述人際關係因素 <input type="checkbox"/> 憂鬱傾向 (<input type="checkbox"/> 有憂鬱症病史) <input type="checkbox"/> 患有非憂鬱症精神疾病 <input type="checkbox"/> 病弱抑鬱 <input type="checkbox"/> 物質濫用 (酒、藥癮) <input type="checkbox"/> 其他 _____					
	<input type="checkbox"/> 家長避債 <input type="checkbox"/> 父母監護權爭議 <input type="checkbox"/> 家暴 <input type="checkbox"/> 性騷擾 <input type="checkbox"/> 性侵害 <input type="checkbox"/> 安置個案 (保護個案)					
【第二階段】 高關懷學生指標 (可複選) (導師填)	<input type="checkbox"/> 已中輟或有中輟、拒學之虞 <input type="checkbox"/> 嚴重行為問題(偷竊、霸凌、蹺家、暴力傾向、加入幫派、涉入不當活動等) <input type="checkbox"/> 成癮行為(沈迷網咖、藥物濫用等) <input type="checkbox"/> 情緒困擾(焦慮、衝動性格、憂鬱、自殺、自傷等) <input type="checkbox"/> 學習適應困擾(懼學、拒學、學習成就嚴重低落等) <input type="checkbox"/> 人際關係困擾 <input type="checkbox"/> 高風險家庭 <input type="checkbox"/> 目前無立即危機, 持續觀察 <input type="checkbox"/> 其他 _____		【第四階段】 輔導處遇 (輔導教師填)	<input type="checkbox"/> 安排個別輔導 <input type="checkbox"/> 安排小團體輔導 <input type="checkbox"/> 安排高關懷課程 <input type="checkbox"/> 提報高風險家庭 <input type="checkbox"/> 提報兒少保護 <input type="checkbox"/> 轉介駐校心理師或社工師 <input type="checkbox"/> 轉介其他人員或服務方案: _____ <input type="checkbox"/> 追蹤觀察		
	【第三階段】 (專任)輔導教師評估 (輔導教師填)	<input type="checkbox"/> 已中輟或有中輟、拒學之虞 <input type="checkbox"/> 嚴重行為問題(偷竊、霸凌、蹺家、暴力傾向、加入幫派、涉入不當活動等) <input type="checkbox"/> 成癮行為(沈迷網咖、藥物濫用等) <input type="checkbox"/> 情緒困擾(焦慮、衝動性格、憂鬱、自殺、自傷等) <input type="checkbox"/> 學習適應困擾(懼學、拒學、學習成就嚴重低落等) <input type="checkbox"/> 人際關係困擾 <input type="checkbox"/> 高風險家庭 <input type="checkbox"/> 目前無立即危機, 持續觀察 <input type="checkbox"/> 其他 _____		【第五階段】 評估結果 (輔導教師填)	<input type="checkbox"/> 目前暫無積極介入處遇之需求, 追蹤觀察。 <input type="checkbox"/> 持續列案輔導, 提供服務。 <input type="checkbox"/> 其他: _____	

♥ 請導師完成第一、二階段評估後, 送交各班責任輔導老師評估。

導師:

輔導教師:

資料/輔導組長:

輔導主任:

導師線上 B 卡填寫說明

輔導室 110.9

說明：

1. 因應資訊化，與方便老師紀錄學生資料及交接行政時效(重新分班、轉學等)，建議老師開始採用線上 B 表填寫學生狀況。
2. 近幾年來學生狀況頻傳，建議老師一整學年至少要建立一筆學生狀況概述。若學生本身需較多關懷者，煩請老師依據重大事件，多建立資料。
3. 特殊行為描述：主要為事件概況/學生概況說明
關懷過程：主要為事件處理過程重點/提醒留意事項。
4. 本學年建議高一導師開始進行線上 B 卡填寫，未來高二重新分班後，導師們即可立即接受學生狀況，已利後續班級經營。

步驟一：中崙首頁→登入北市二代校務行政系統

臺北市政府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市高中第二代校務行政系統

登入系統

【請輸入登入帳號】

帳號：

密碼：

驗證碼： 2FKL ※驗證碼不清時，可重新點選圖片重新產出。

【操作說明】

1. 請依登入身份別，先行參考右方的功能說明。
2. 第一次登入後請儘速修改密碼。
3. 密碼含英文請注意大小寫。

高中校務行政

步驟二：①點選左側「教師線上」→01 綜合資料→維護導師、教官

關懷紀錄→②選擇學生名單→③進行資料輸入(訪談日期、行為描述、

關懷過程紀錄)

The screenshot shows a web application interface. On the left is a navigation menu with '教師線上' (Teacher Online) selected. Under it, '01 綜合資料' (01 Comprehensive Information) is highlighted. A table in the center lists students with columns for '學年' (Grade), '學期' (Semester), '班級' (Class), and '座號' (Seat No.). The student '109 1 一年四班 01' is selected. A red box labeled '②' with the text '點選預計輸入資料的學生' (Click the student you plan to enter data for) points to this row. On the right, a form for data entry is shown. A red box labeled '③' points to the form fields: '訪談日期' (Interview Date) with the value '109/09/01', '特殊行為描述' (Special Behavior Description), and '關懷過程紀錄' (Care Process Record). The form also includes '新增存檔' (Add and Save) and '清除重填' (Clear and Refill) buttons.

步驟三：①進行資料輸入(訪談日期、行為描述、關懷過程紀錄)→

②存檔→③紀錄呈現

The screenshot shows the system interface after data entry. At the top, a table header is visible with columns: '訪談日期' (Interview Date), '特殊行為描述' (Special Behavior Description), '關懷過程紀錄' (Care Process Record), '導師' (Teacher), and '最後修改日期' (Last Modified Date). Below the header, a red box labeled '③' points to the table area, which currently shows '1 共 0 頁' (1 of 0 pages) and '沒有記錄' (No records). Below the table, the data entry form is shown again. A red box labeled '①' points to the '訪談日期' field, which contains '109/09/01'. A red box labeled '②' points to the '新增存檔' (Add and Save) button at the bottom of the form.

青少年心理健康 「疫起護心」數位化多元服務方案



親愛的校長/輔導老師/家長您好：

研究指出—疫情下青少年經歷身心壓力，可能影響其日後發展或造成疾病，因此本研究針對青少年發展疫起護心之數位化多元服務方案，期能促進青少年心理健康，培養青少年能具備自我照顧之能力，甚至更進一步具備協助關心身邊親友心理健康、促進他人心理健康之能力。

我們將邀請全台約1000位國高中生填寫問卷，並徵求其中300名自願之同學隨機分組接受為期4週之疫起護心數位化多元服務方案（完成者，將獲頒疫起護心修課證明或健康天使護照證書），完成服務之各次問卷者，將可獲得百元商品卡一張。

期盼您同意與支持您的孩子加入本研究方案，讓我們一起促進疫情下的青少年達成或維持身心健壯的目標。

1 問卷施測（1000人）：google匿名問卷（填寫只需20分鐘），完成後可獲精美禮品

2 疫起護心數位多元服務（300人，共9~12小時）

此服務完全為線上活動，由衛福部全額贊助，參加者不需支付任何費用！



疫起護心知多少

- 定期提供心理健康及防疫相關知識。
- 提供諮詢、輔導或轉介其他機構與醫療專業人員。

「疫起護心」心理健康課程

- 疫起護心課程（一）：線上課程，約1.5小時，學生可上網自學。

疫起護心課程（二）：共4小時的線上

- 學習團體，透過講座及角色扮演等方式學習心理急救、協助他人求助。

「疫起護心」線上團體

- 同儕支持團體或健康生活團體
- 共4次，每週1小時
- 由精神衛生專業人員主持
- 引導同學分享生活近況、對初階課程的學習心得；或分享疫情下感受，學習正向思考、維持身心健康生活。

成就獎勵

完成者可獲疫起護心修課證明
或健康天使護照證書。

3 疫起護心數位化服務後測與追蹤

完成各次問卷，可獲得百元商品卡一張

若有問題及願意加入請聯繫: chinglan@mail.ncku.edu.tw

或可透過LINE ID: rayraygao 詢問高先生

研究說明影片可掃描右方QR code：



110 學年度執行學習歷程檔案建議日程(110.12.28 修正版)

110-1 高一、高二、高三學習歷程進行時程				
學生上傳(課程學習成果)	教師認證(課程學習成果)	學校預檢資料(修課紀錄名冊)	學校提交(基本資料、修課紀錄)	學校提報系統錯誤部分，並連繫廠商除錯
11/30~2/8	12/8~2/18	2/11~3/10	3/11~3/15	3/11~3/15
下載收訖明細並回灌臺北市平台，通知導師協助督導學生	學生收訖明細確認	導師督導學生按下〈確認鍵〉，學校並同步進行除錯	導師發放學生個人收訖明細確認單並收回	學校完成提交並鎖定(基本資料、修課紀錄)
3/15	3/15~3/18	3/17	3/18~3/21	3/18
備註: 1.多元表現上傳期限為勾選前，請同學把握時間上傳。				
110-2 高三學習歷程進行時程				
學生上傳(課程學習成果)	教師認證(課程學習成果)	學生勾選 110: ①課程學習成果 ②多元表現項目之上傳暨勾選可同時依序進行	學校提交(110-2基本資料、110課程學習成果、多元表現)	學校提報系統錯誤部分，並連繫廠商除錯
3/25~4/06	3/31~4/08	4/8~4/11	4/12~4/14	4/14~4/15
下載收訖明細並回灌臺北市平台，通知導師協助督導學生	學生收訖明細確認	導師督導學生按下〈確認鍵〉，學校並同步進行除錯	導師發給學生個人收訖明細確認單並收回	學校完成提交並鎖定(110-2基本資料、110課程學習成果、多元表現)
4/15	4/15~4/19	4/19	4/19~4/22	4/19
備註: 1.中央資料庫驗證工作(打包及搬移學習歷程檔案資料至甄選會/聯合會)4/28~4/29。 2.本校高三期末考 5/2~5/3。 3.大學申請入學第 1 階段通過篩選考生上傳(勾選)審查資料至甄選會 5/5~5/11。 4.大學申請入學第 1 階段通過篩選考生至甄選會系統確認第 6 學期修課紀錄 PDF 檔 5/16~5/17。				