

110 學年度第 2 學期高三微課程大綱

課程名稱	批判性思考培訓		
授課教師	陳孝彥、許珮庭		
服務單位	Lead For Taiwan (臺灣領導未來協會)		
修課人數	20 人		
課綱 核心素養	A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與
	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
一、學習目標			
1. 訓練邏輯思辨、分析、論述以及表達等軟實力。 2. 掌握系統性思考的能力。			
二、課程內容			
週次	日期	課程主題	內容綱要
一	11/10	何謂思辨？ 掌握論證方法	學生釐清思辨的核心並介紹思辨的過程以及論證方法，主要會聚焦在三段論證法的練習和應用。
二	11/17	人類的思考侷限與邏輯謬誤	介紹人類的思考侷限和不同邏輯謬誤的形式，並引導學生進行實作練習，進而認清常見的思考問題以及特定推理形式的謬誤。
三	11/24	資訊分析	訓練學生掌握分析資訊的能力；從資訊的立場、假設、意涵到目的等，帶學生一同剖析資訊的結構並了解其本質，進而掌握明辨是非的能力。
四	12/15	何謂論述？ 論點建構	以訓練學生掌握論述能力和了解論點出發，帶學生理解不同的背景、價值跟知識如何影響論點的產生，並且透過課堂練習訓練學生整合觀點的能力。最後再以角色扮演的方式帶學生分析不同論點。
五	12/22	何謂論述？ 論點建構	延續上一堂課程的內容，進一步帶學生掌握論述的核心。透過互動式、討論式的課程，帶學生認識、解析並掌握論點的架構 - PEEL (Point、Explanation、Evidence、Linke)。而後，講師會引導學生進行一系列思辨論證以及論點闡述技巧的實作練習。
六	12/29	批判性思考評量	以牛津大學入學考試 Thinking Skills Assessment 為基礎，檢測學生在前五堂課程中吸收的思辨能力情況，作為整門批判性思考課程的收尾。

三、上課方式及成果要求

1. 上課方式：

- (1) 工作坊導向：整門課將以工作坊的形式進行，帶學生透過實作掌握批判性思考的各項技能。
- (2) 互動式學習：這堂課強調講師與學生的互動；講師會引導學生進行反思並發表自己的論述。

2. 成果要求：

- (1) 共同完成期末批判性思考評量
- (2) 完整課程參與
- (3) 2 篇課程心得反思

四、備註

1. 本課程無加退選，選課前請審慎思考。
2. 課程需 20 人選課才成班，若未達 20 人則統一回原班自主學習。
3. 參與課程之學生需繳交講義費 300 元，經濟困難者提出證明可免除。

臺北市 110 學年度第二學期-分科測驗考試日程與範圍

範圍 科目		次數 日期	第一次分科測驗(B3)	第二次分科測驗(B4)
			111 年 2 月 22、23 日 (星期二、三)	111 年 4 月 28、29 日 (星期四、五)
數學(甲)			第一~二冊 數 A 第三~四冊 選修數學甲(上)[極限與函數]	第一~二冊 數 A 第三~四冊 選修數學甲(上)(下)
物 理			物理(全) 探究與實作 選修物理 I~III [力學一, 力學二與熱學, 波動、光及聲音]	物理(全) 探究與實作 選修物理 I~V
化 學			化學(全) 探究與實作 選修化學 I~III [物質與能量、物質構造與反應速率、 化學反應與平衡一]	化學(全) 探究與實作 選修化學 I~V
生 物			生物(全) 探究與實作 選修生物 I~II [細胞與遺傳、生命的起源與 植物體的構造與功能]	生物(全) 探究與實作 選修生物 I~IV
歷 史			第一~三冊 探究與實作 選修歷史 I [族群、性別與國家的歷史]	第一~三冊 探究與實作 選修歷史 I~II
地 理	A 卷		第一~三冊 探究與實作 選修地理 I [空間資訊與科技]	第一~三冊 探究與實作 選修地理 I~II
	B 卷		第一~三冊 探究與實作 選修地理 II [社會環境議題]	
公民與社會	A 卷		第一~三冊 探究與實作 選修公民與社會 I [現代社會與經濟]	第一~三冊 探究與實作 選修公民與社會 I~II
	B 卷		第一~三冊 探究與實作 選修公民與社會 II [民主政治與法律]	

【第二學期第一次 分科測驗模擬考試日程表】

為維護考生權益，敬請按下表所列之時間排定，切勿更動考試科目及時間。

		111 年 2 月 22 日(二)		111 年 2 月 23 日(三)		
上午		08：35	預備鈴	08：35	預備鈴	
		08：40 ~ 10：00	數學甲	08：40 ~ 10：00	歷史	
	下午		10：15	預備鈴	10：15	預備鈴
			10：20 ~ 11：40	物理	10：20 ~ 11：40	地理
下午		12：55	預備鈴	12：55	預備鈴	
		13：00 ~ 14：20	化學	13：00 ~ 14：20	公民與社會	
		14：35	預備鈴	/		
		14：40 ~ 16：00	生物			

附註：

1. 每節考試開始前 5 分鐘打預備鈴，鈴響即可進入試場。
2. 考試開始 20 分鐘後不得入場，入場後至考試開始 60 分鐘內不得離場。
3. 入場至考試開始鈴響前，不得翻閱試題本、亦不得書寫、劃記、作答。
4. 考試開始鈴響時，即可開始作答；考試結束鈴響畢，應即停止作答。

【第二學期第一次 分科測驗模擬考試範圍表】

數學甲	第一～二冊、數 A 第三～四冊 選修數學甲（上）[極限與函數]	
物理	物理（全）、探究與實作 選修物理 I～III[力學一，力學二與熱學，波動、光及聲音]	
化學	化學（全）、探究與實作 選修化學 I～III[物質與能量、物質構造與反應速率、化學反應與平衡一]	
生物	生物（全）、探究與實作 選修生物 I～II[細胞與遺傳、生命的起源與植物體的構造與功能]	
歷史	第一～三冊、探究與實作 選修歷史 I [族群、性別與國家的歷史]	
地理	A 卷	第一～三冊、探究與實作 選修地理 I [空間資訊與科技]
	B 卷	第一～三冊、探究與實作 選修地理 II [社會環境議題]
公民與社會	A 卷	第一～三冊、探究與實作 選修公民與社會 I [現代社會與經濟]
	B 卷	第一～三冊、探究與實作 選修公民與社會 II [民主政治與法律]

【第二學期第二次 分科測驗模擬考試日程表】

為維護考生權益，敬請按下表所列之時間排定，切勿更動考試科目及時間。

		111 年 4 月 28 日(四)		111 年 4 月 29 日(五)	
上 午	08：35	預備鈴		08：35	預備鈴
	08：40 ~ 10：00	數學甲		08：40 ~ 10：00	歷史
	10：15	預備鈴		10：15	預備鈴
	10：20 ~ 11：40	物理		10：20 ~ 11：40	地理
下 午	12：55	預備鈴		12：55	預備鈴
	13：00 ~ 14：20	化學		13：00 ~ 14：20	公民與社會
	14：35	預備鈴		/	
	14：40 ~ 16：00	生物			

附註：

1. 每節考試開始前 5 分鐘打預備鈴，鈴響即可進入試場。
2. 考試開始 20 分鐘後不得入場，入場後至考試開始 60 分鐘內不得離場。
3. 入場至考試開始鈴響前，不得翻閱試題本、亦不得書寫、劃記、作答。
4. 考試開始鈴響時，即可開始作答；考試結束鈴響畢，應即停止作答。

【第二學期第二次 分科測驗模擬考試範圍表】

數學甲	第一～二冊、數 A 第三～四冊 選修數學甲（上）（下）
物 理	物理（全）、探究與實作 選修物理 I～V
化 學	化學（全）、探究與實作 選修化學 I～V
生 物	生物（全）、探究與實作 選修生物 I～IV
歷 史	第一～三冊、探究與實作 選修歷史 I～II
地 理	第一～三冊、探究與實作 選修地理 I～II
公民與社會	第一～三冊、探究與實作 選修公民與社會 I～II

臺北市立中崙高級中學 110 學年度執行學習歷程檔案建議日程(1101228 修正版)

110-1 高一、高二、高三學習歷程進行時程				
學生上傳(課程學習成果)	教師認證(課程學習成果)	學校預檢資料(修課紀錄名冊)	學校提交(基本資料、修課紀錄)	學校提報系統錯誤部分，並連繫廠商除錯
11/30~2/8	12/8~2/18	2/11~3/10	3/11~3/15	3/11~3/15
下載收訖明細並回灌臺北市平台，通知導師協助督導學生	導師督導學生按下〈確認鍵〉，學校並同步進行除錯	學生收訖明細確認	導師發放學生個人收訖明細確認單並收回	學校完成提交並鎖定(基本資料、修課紀錄)
3/15	3/17	3/15~3/18	3/18~3/21	3/18
備註：1. 多元表現上傳期限為勾選前，請同學把握時間上傳。				
110-2 高三學習歷程進行時程				
學生上傳(課程學習成果)	教師認證(課程學習成果)	學生勾選 110: ①課程學習成果 ②多元表現項目之上傳暨勾選可同時依序進行	學校提交(110-2 基本資料、110 課程學習成果、多元表現)	學校提報系統錯誤部分，並連繫廠商除錯
3/25~4/06	3/31~4/08	4/8~4/11	4/12~4/14	4/14~4/15
下載收訖明細並回灌臺北市平台，通知導師協助督導學生	導師督導學生按下〈確認鍵〉，學校並同步進行除錯	學生收訖明細確認	導師發給學生個人收訖明細確認單並收回	學校完成提交並鎖定(110-2 基本資料、110 課程學習成果、多元表現)
4/15	4/19	4/15~4/19	4/19~4/22	4/19
備註： 1. 中央資料庫驗證工作(打包及搬移學習歷程檔案資料至甄選會/聯合會)4/28~4/29。 2. 本校高三期末考 5/2~5/3。 3. 大學申請入學第 1 階段通過篩選考生上傳(勾選)審查資料至甄選會 5/5~5/11。 4. 大學申請入學第 1 階段通過篩選考生至甄選會系統確認第 6 學期修課紀錄 PDF 檔 5/16~5/17。				