

110 學年度第 1 學期

10 月份高中導師會議資料



壹、9 月份高中部導師會議主席提示事項：	2
貳、10 月份高中部導師會議意見彙整表：	2
參、各處室報告事項	2
一、教務處	2
二、學務處	4
三、輔導室	7
四、圖書館	8
五、國教中心	8

壹、9月份高中部導師會議主席提示事項：

- 一、為提升校園安全，目前本校積極從各層面進行改善工程，教育局對此已表達支持，但因經費龐大，需逐年編列，已請總務處進行規劃。
- 二、考量與老師們當面溝通開會，具一定效益，惟亦需兼顧防疫及老師休息需求，故我們將努力尋覓經費，為老師們購置隔板。
- 三、有關學生施打疫苗一事，請提醒學生於疫苗施打當日一定要攜帶健保卡，若未攜帶，須請家長立即送來；另施打意願書已送出，衛生單位表示不可再更改新增，已此次係請託醫院優先排程處理校園疫苗施打事宜，已無人力再處理意願更改相關事宜。

貳、10月份高中部導師會議意見彙整表：

年級	意見	回覆
高三	請問上學期的班際排球賽最後四強是否能考慮並列獎項和頒獎，讓同學們有上傳多元表現的機會？ 謝謝！	(學務處) 109-2 高二排球準決賽由於疫情關係停賽，現又因疫苗注射不宜辦理比賽，故4強班級採記並列第一結束賽事。

參、各處室報告事項

一、教務處

● 教學組

- (一)9/25 (六) 學校日已順利完成，感謝大家的協助。後續辦理老師加班補休相關事宜。
- (二)10/13 (三)–10/14(四) 為第一次段考，請導師協助以下事項：
 1. 請多加提醒學生遵守試場規則，以免影響考試秩序及個人成績權益。
 2. 若有違規行為，請監試老師註記於試卷袋上，並於繳回教務處時說明，以利教務處及時處理。
 3. 請協助提醒副班長：段考當天在黑板上書寫各班「應考人數」、「實到人數」及「缺席」同學座號。
 4. 請老師於段考後5日內將答案卡與答案卷繳回教務處教學組存查。
 5. 考試常見狀況提醒，如附件。
- (三)重要時程提醒：
 1. 考前有條件留班晚自習已於上週開始申請，期間為10/5(二)–10/13(三)，需有教師或家長留校督導。留班晚自習期間，如學生有未符合規定之情事，當日該班級會立即斷電，並取消該次段考留班晚自習申請，並作為下次申請核准之依據。
 2. 7樓高三晚自習原訂暫停至第一次段考，段考後開放與否及相關細節尚待討論

後確認。

3. 11/4(四)–11/5(五) 為高中部校內國語文競賽，近期會發放報名表至各班，預計於10/20(三) 報名截止。

(四)教室日誌的紀錄與繳交統計(9/9–9/28)如下，提供給各班導師參考：

	合格	內容不完整	遲交
101	10	10	1
102	13	2	1
103	15	1	0
104	14	4	0
105	13	3	0
106	12	5	1
107	9	17	1
108	9	16	2
109	11	1	5
110	16	0	0

	合格	內容不完整	遲交
201	14	5	0
202	16	0	0
203	12	4	0
204	8	6	5
205	12	2	3
206	10	4	2
207	12	2	3
208	12	0	4
209	8	7	2
210	13	0	3

	合格	內容不完整	遲交
301	16	0	0
302	11	6	0
303	14	5	0
304	13	3	0
305	11	2	0
306	11	6	2
307	14	6	0
308	16	0	0
309	12	7	0
310	14	2	0

- (一) 新生學生證已製作完畢，並蓋完註冊章，也發給學生了，舊生還有一半的同學還未蓋，已麻煩老師提醒。
 - (二) 免學費比對結果已發給各班，家庭年收超過148萬的需要補繳，預計10/12(二)開始補繳，仍用親子綁定線上繳款。
 - (三) 高二學生繁星採計之高一成績已完成學生確認簽名，並已上傳完畢。
 - (四) 第一次段考成績請各位老師於 10/21 (四) 中午 12:30 前輸入完成。每學期期末均會將學生段考成績、學期成績與補考成績，上傳國教署，請各位老師在送出成績前請務必確認成績的正確性。
 - (五) 轉知台大「特殊人才甄選入學招生」及「希望入學招生」，10/1 上午 9 時公告台大網站，學校會協助報名。
 - (六) 高三相關升學報名時程如下：
 - *10/19(二)第一次英語聽力測驗試場分配公布。
 - *10/23(六)第一次英語聽力測驗。
- ※煩請導師提醒學生照片清晰的身份證(或健保卡)，煩請導師提醒學生注意。

二、學務處

● 學生活動組

- (一) 今年敬師活動為「班級敬師奉茶儀式」，感謝各位導師的配合，因無事前告知，如有造成困擾之處，還請見諒。再次祝福老師們 身體健康、教學順心。
- (二) 110 學年畢業班拍照時程表

日期	拍攝內容
10/18(一)	高三學生沙龍照+生活照
10/19(二)	1. 高三學生沙龍照+生活照 2. 高三導師沙龍照+團體照 3. 教職員證件照
10/20 (三)	1. 國九學生沙龍照+生活照 2. 國九導師沙龍照+團體照
10/21 (四)	1. 高三、國九班級團體照 2. 行政人員+處室團拍 3. 教職員證件照

備註：

- 1、請老師們協助提醒各班同學於表定時間至指定地點集合進行拍攝。
- 2、因沙龍照及生活照拍攝依照各班拍攝地點需求進行編組，確認後會將拍攝時程表先行提供高三導師確認，再行發放及公告，拍攝當日將由任課教師隨班督導。

3、10/19(二)及10/21(四)為教職員證件照拍攝日，地點於1樓社團教室，請各位老師撥空前往拍攝。

4、10月份畢冊編輯課程日期為10/5(二)、10/26(二)。

(三)因應居家線上演練課程及防疫規範，部分活動調整方案如下說明：

日期	原定活動	調整方案
10/1(五)	於高中彈性學習時間辦理高一辯論賽初賽	1. 延至10/15(五)辦理。 2. 請各班線上自主學習。
10/15(五)	於高中彈性學習時間辦理臺北市藝文推廣處之「台灣的歌舞年代」講座	1. 因目前室內人數限制為80人，故將採用各班報名方式參加。 2. 其餘同學則留在教室觀賞及進行辯論賽。

(四)已於9/28(二)召開本校20週年校慶第1次籌備會議，考量目前仍屬防疫二級警戒狀態，室內容留人數上限為80人、室外容留人數上限為300人。校慶系列活動需在符合防疫規範進行，故先行說明籌備現況、活動規劃及執行困難，後續將依照最新公告之防疫規範進行滾動式修正及執行方案。

(五)20週年校慶系列活動規劃及分工一覽表(草案)，詳如附件1。其中，有關20週年校史回顧影片，如老師們有相關照片或影片資料，請協助在10/22(三)下班前將資料放置雲端資料夾，以利後續彙整及製作。感謝您們的幫忙！

20週年校慶影片資料夾連結：<https://reurl.cc/Ok4717>

● 生輔組

◎學生出缺席

一、曠課累積達42節名單，已於會前發放至各導師，請導師協助提醒同學請假，避免逾請假時限轉為曠課。曠課累積達42節，經提學生事務會議通過後，應依據各校學生獎懲規定與相關程序輔導及安置(如：由家長或監護人帶回管教、輔導安置……等)。

二、彙整本學期高中部遠道生名冊，預計10/8前將電子檔寄至導師信箱。

◎懇請協助

一、請導師協助提醒同學遵守生活常規，在校期間勿穿著便服、社服、拖鞋、涼鞋、訂外食。

二、請導師協助提醒同學：外堂課及放學後應關閉電源、鎖上門窗，避免教室遭竊或被破壞

三、反詐騙宣導：詐騙集團對人頭帳戶之取得，係部分民眾法治觀念薄弱，或受金錢等利益誘惑，遭歹徒假借「求職」、「貸款」名義，並以「辦理薪資轉帳」、「提升信用額度」等話術，要求提供金融帳戶、提款卡等，或遭誑稱經營運彩博弈網站，須租借帳戶進行避稅名義，以高額租金吸引被害人寄送帳戶。

四、因施打完疫苗後兩週不適宜劇烈運動，故 9/30(四)至 10/15(五)期間校園球場不開放，懇請老師協助通知學生放學時請盡速返家，勿在校逗留。

五、依據教育局「110 年度防制學生藥物濫用執行計畫」，各校每年應至少辦理 1 場次「強化教師及家長防制學生藥物濫用知能研習」。本校訂於 110 年 10 月 26 日中午 12 時辦理上述研習，本次活動敬備午餐，請自備餐具。如需素食或不克出席，敬請於 10 月 21(四)前告知，以利訂餐。

● 衛生組

(一) 清寒學生午餐補助學生共計 51 位(國中 21 位高中 30 位)合計補助金額 28 萬 3050 元。如果導師在期限後仍發現班上有同學需要協助午餐費用，可隨時提出申請，讓同學在就學期間餐食無虞認真學習。

(二) 9 月 30 日(四)本校學生已施打 BNT 疫苗，感謝各班導師在施打前協助宣導所有相關事宜，**懇請全體任課教師持續隨時關注學生身體狀況**，並請協助提醒學生，施打後 2 週內勿作激烈運動，放學後亦勿逗留校園內打球或作任何動態練習(例如：啦啦隊、球類、舞蹈…等)。

(三) BNT 疫苗施打後注意事項，健康中心已公告校網，供參。

http://www.zlsh.tp.edu.tw/files/14-1000-30844_r14-1.php

學生黃色接種卡部分，因 BNT 疫苗還要施打第二劑，黃卡若遺失，學校無法補發，必須再請家長去轄區健康服務中心申請，因此先統一由學校健康中心保管，待第二劑施打完畢時一併發還。

(四) 今日因故未施打或先前選擇校外醫療院所施打的學生，健康中心將於下週發還意願書及補接種(小叮嚀)，請家長自行至 1922 疫苗預約平台預約施打，**待施打完成隔日將回條繳回健康中心彙整登錄資料**。

(五) 第二劑的施打原訂是 28 天後，但目前尚未定案。

(六) 懇請導師協助宣導，請學生在教室內即作好資源回收工作(能壓扁的都壓扁，拔出吸管……等)，且勿將回收品丟入垃圾袋中，以避免影響負責到一樓丟棄學生準時返回教室上課的時間。

● 體育組

一、疫情中體育課程安排

項目	上課指引	場地	備註
籃球	原則 1 人 1 器材	室內外籃球場	配合局端規定調整
排球	原則 1 人 1 器材	室外排球場	配合局端規定調整
桌球	原則 1 人 1 器材	B1 桌球室	配合局端規定調整

羽球	原則 1 人 1 器材	5F 活動中心	配合局端規定調整
田徑	原則 1 人 1 器材	田徑場	配合局端規定調整
體適能	原則 1 人 1 器材	戶外空間&B1	配合局端規定調整
游泳	目前未開放教學	3F 游泳池	配合局端規定調整

二、疫苗注射前後體育課程調整

疫苗注射前	1. 已與上課老師溝通調整上課模式及強度，避免劇烈運動造成疫苗注射後產生不良影響。 2. 疫苗注射當天體育課皆建議在教室等待注射，或注射後即返回班上休息。
疫苗注射後	1. 疫苗注射後 2 週，體育課改為上教室課。

三、本學期班際體育競賽活動會依最新疫情體育活動指引做辦理或取消之處理。

三、輔導室

● 資料組

(一) 【全校】

1. 學群講座部份：10 月 1 場。請導師協助鼓勵學生踴躍參與。

場次	講座名稱	講座時間	單位/講師	備註
1	工程/資訊學群 (實體)	110.10.4(一) 12:10~13:00	國立臺灣科技大學 電子工程系/沈中安副教授	上限 35 人

2. 每周三上午 10 點為輔導股長集合時段，皆有大學端辦理有利學生生涯探索活動或課程。轉知導師 9 月迄今請輔導股長轉知之重要資訊，請導師協助鼓勵學生踴躍參加。
3. 臺北市 110 年度高中職性別平等教育宣導月「生活中的性別平等教育」小論文競賽。校內領表報名截止日為 10/15(五)，詳細實施計畫(附件一)已公告上網，並輔導股長轉發各班，請導師協助鼓勵學生參加。
4. 高關懷學生輔導：若老師有轉介學生之需求，請填寫中崙高中高關懷學生導師評估指標暨輔導處遇評估表(附件二)，填寫完畢後送至資料組。
5. 線上 B 卡：本年度預推行學生輔導紀錄(線上 B 卡填寫)。填寫說明請見(附件三)。
6. 109 學年度課程學習成果的勾選時間為 10/1(五)~10/22(五)23:59，多元表

現的勾選時間是 9/17(五)~10/22(五)23:59。請高二、三導師協助提醒學生於時間內完成勾選。

(二) 【高三】

1. 高三生涯刊物 10 月「生涯報報」預計 10 月中旬出刊。
2. 10/15(五)18:30~21:00 辦理大學多元入學管道家長線上說明會(附件四)，由前教育部大學多元入學方案工作圈蔡閨秀顧問主講。請導師們鼓勵家長報名參加。

(三) 【高一】

1. 預計 110/10/25~10/29 於生命教育課程進行柯氏憂鬱量表施測，並於 110/11/23(二)11:00~12:00 時段向高一導師進行班級施測結果說明。
2. 已於 9 月第 2-3 週生命教育課程，進行學習歷程檔案之概念說明，並與生科、資訊老師合作，帶學生實際進入學習歷程檔案系統平台操作練習。若導師、學生尚有需詢問之處可聯繫各班輔導教師。

● 特教組

10/13(三)-10/14(四) 為國高中第一次段考，特殊考場設置在 5 樓多功能教室六，請出題老師若有巡堂，也請至多功能教室六協助學生。

四、圖書館

● 讀者服務組

- (一) 因 109 學年度下學期疫情關係，學生五月至七月優良表現獎狀不便發放，感謝高二與高三導師開學後協助發放給班級學生，獎狀項目有小論文比賽，閱讀心得比賽，數學主題書展活動相關比賽，學生自主學習個人與分組優良影片等。
- (二) 感謝 202 班與自主學習偏鄉英語班學生協助圖書館書籍上架與紙箱回收。
- (三) 圖書館小義工已於 9/28 開始輪值，學生執勤時間已個別通知該班導師，請該班導師協助留意學生午休時間出缺勤是否與執勤時間符合，圖書館方也會讓學生執勤時間簽到，謝謝導師的辛勞。

● 技術服務組

一、因應本校針對防疫假學生學習模式相關支援，目前本組因應拍攝教師教室上課直播畫面：

1. 採用平板做直播載具。
2. 利用平板架固定。
3. 平板架數量：目前全校「3」組。
4. 充電延長線數量與平板架經費正搜尋經費採購中。
5. 以 google meet App 登入，加入居家上課的同學。

五、國教中心

- (一) 協助處理圖書館因應疫情產生的教學設備需求:平板支架及充電延長線的經費需求。
- (二) 本學年度高中部同學與新加坡學生及盧森堡姐妹校已陸續啟動線上交流，目前與日本姐妹校也在聯繫中，希望提供學生有機會接觸更多的國際夥伴。若老師們在執行國際教育課程有材料費需求，歡迎與國教中心聯絡。

段考監考注意事項提醒：

基於前幾次段考一些偶發狀況，特此整理出一些老師較易忽略及學生屢次違規的事項，請老師們多加留意並協助提醒學生：

1. 考試時間已開始，遇到遲到的學生……：

依據本校「學生定期考考試及請假補考規則」第三條：「**學生應遵守考試規定時間入場，遲到者不得要求延長時間或補考。**」因此，遇到遲到的學生可准予考試，但是不得延長時間。

2. 考試期間遇到學生想去上廁所……：

依據本校「學生定期考考試及請假補考規則」第三條：「學生應遵守考試規定時間入場……不准提早交卷；**因突發因素提早交卷者，交卷後不得再要求重寫或補考。**」因此，學生因上廁所而提早交卷後，不得再要求重寫。

3. 考試期間看到學生手上疑似穿戴小米手環……：

依據本校「學生定期考考試及請假補考規則」第九條：「**考試時不得使用行動電話或任何電子相關產品，違者比照正式升學考試例如會考、學測等相關規定扣分。**」**此項為最常發生的違規事項！**因此，考試開始前請監考老師提醒學生：非應試物品不可攜帶入座，如行動電話、穿戴式裝置（如：智慧型眼鏡類、智慧型手錶類、智慧型手環類）等，一旦發現，將依會考、學測等相關規定予以扣分。

4. 當節考試結束，清點答案卡/手寫卷時……：

依據本校「學生定期考考試及請假補考規則」第十條：「**考試下課鐘響，應一律停止作答，立即繳卷……待監考老師清點完試卷張數無誤並宣布下課，始可離開考場，未繳交考卷給監考老師卻擅自離開試場者，該科以零分計算……**」因此，監考老師尚未清點完答案卡/手寫卷時，請提醒學生不得離開考場，以免當答案卡/手寫卷數量有缺漏時，可能會影響自己的成績。

臺北市立中崙高級中學第 20 週年校慶系列活動規劃及分工一覽表（草案） 0928 修正

項次	活動名稱	活動內容	主責處室	備註
1	主題、標語及 logo 設計	<p>1、預計完成主題、標語及 logo 設計。</p> <p>2、於 109-2 辦理全校主題、標語、logo 設計及紀念歌徵稿。</p>	<p>學生會 學務處活動組</p>	<p>1、已於 109-2 辦理全校徵稿活動，可惜受限防疫停課因素，無人投稿。</p> <p>2、後續由活動組及學生會規劃辦理。</p> <p>3、目前已完成主題票選（全校）以及主視覺和 logo 設計。</p> <p>4、主題票選結果 序號 1-星空：26 票 序號 2-月光：8 票 後續將依照票選結果，序號 1-星空，進行主視覺及 logo 設計。</p>
2	紀念商品製作	<p>預計製作之紀念品項：</p> <p>(1)中崙卡：結合本校票選之熱門店家，以及全台通用特約商店家（約 3000 家）</p> <p>(2)棒球帽：純棉＋網版雙色印刷或電繡</p> <p>(3)帆布筆袋：帆布材質＋網版彩色印刷</p> <p>(4)短袖棉 T：35%棉質＋65%洗滌棉質＋網版雙色印刷</p> <p>(5)厚磅帽 T：毛圈&加絨＋網版雙色印刷</p> <p>(6)中崙運動褲（潮褲）提袋</p>	<p>學生會 學務處活動組</p>	<p>1、配合 20 週年校慶系列活動進行，今年推動本校首次中崙卡之發行。暑假期間已完成卡片圖樣設計、熱門店家票選、優惠方案洽談及卡片預購，預計於 9/28（二）起開始領取。</p> <p>2、紀念品項將與主視覺和 logo 搭配設計，後續將提供給各班進行票選，確認款式後再進行預購。</p>

3	校慶晚會	預計於 11/12 (五) 辦理校慶晚會	學生會 學務處活動組	1、目前積極籌備晚會相關工作事項。 2、受疫情因素影響，且考量晚會售票時程，擬於 10/4 (一) 宣布之最新防疫規範，決定是否延期辦理。延期時間端看防疫警戒降級或規範鬆綁後再議。
4	校慶大會	1、預計於 11/13 (六) 辦理校慶大會 2、當日大會活動包含 (1)頒發本校服務滿 10、20 年教職員工獎 (2)頒發本校教師參加校外競賽獲獎 (3)頒發本校教師指導學生參加校外競賽獲獎 (4)頒發畢業班成績優異、學習態度良好校友獎勵金 (5)慶生儀式	學務處活動組	大會活動內容及典禮流程待校慶籌備會討論及確認。
5	校慶運動會	原定辦理大隊接力決賽及親師生趣味競賽	學務處體育組	今年因防疫考量取消辦理運動比賽。
6	校慶園遊會	1、預計於 11/13 (六) 辦理校慶園遊會。 2、以符合防疫規範之方式進行。 3、擬以國七、國八、高一、高二為必要設立攤位之年級。國九、高三不設攤。	學務處衛生組	擬於 10/4 (一) 宣布之最新防疫規範，決定今年是否辦理校慶園遊會。
7	20 週年校史回顧影片	呈現階段性校史資料 1、中崙校地、校景變遷照片 2、中崙校史相關報導或影片	圖書館	1、委請各處室蒐集 (含家長會及社區大學) 並提供相關校史資料照片，於雲端資料夾存放彙整。

		<p>3、各處室辦理活動照片</p> <p>4、各處室辦理業務照片</p> <p>5、家長會重要活動照片</p> <p>6、社區大學重要活動照片</p>		<p>2、於行政會議、導師會議及各科教學研究會說明蒐集方式。</p> <p>3、如委員或老師們有相關資料，請協助將資料寄送給活動組及圖書館彙整。</p>
8	教師訪談影片	<p>1、進行主題式訪談，由學務處擬定訪談題目，並於事前提供受訪者參考。</p> <p>2、請高、國中各科推派 1 位教師代表，並挑選 1-2 題進行訪談。</p>	<p>學生會 學務處活動組</p>	
9	學生訪談影片	<p>1、進行主題式訪談，由學務處擬定訪談題目，並於事前提供受訪者參考。</p> <p>2、請各班導師踴躍推薦學生代表，或由學務處以立意取樣方式進行（學生會、優良學生等。）</p>	<p>學生會 學務處活動組</p>	
10	退休教師祝福影片	<p>1、請人事室提供退休教師聯絡資料，或請各科踴躍推薦名單。</p> <p>2、請教師會聯繫退休教師錄製校慶祝福影片（每人約 1 分鐘）。</p>	<p>教師會 學務處活動組</p>	
11	傑出校友祝福影片	<p>1、請輔導室徵求國、高中 15-20 位優秀校友錄製祝福影片或擬定主題進行訪談。</p> <p>2、當日可視情況邀請校友回校。</p>	<p>輔導室</p>	
12	學生學習成果展	<p>1、擬請教務處蒐集學生優秀作品。</p> <p>2、學習成果展示方式及場地待定。</p>	<p>教務處</p>	

13	圖書館啟用茶會	詳細活動內容待定	圖書館	
14	英語創作設計比賽	詳細活動內容待定	待定	
15	臨時動議-委員提案	請與會委員提供校慶系列活動之提案	待定	

臺北市 110 年度高中職性別平等教育宣導月

生活中的性別平等教育～議題探究小論文比賽實施計畫

壹、計畫緣起

2015年聯合國大會通過17項「永續發展指標」(SDGs)，作為2015至2030年全球重要發展的願景目標，其中第5項為「實現性別平等，並賦予婦女權力」，性別平等不僅是基本人權、也是世界和平及永續發展的必備基礎。110年度本市以「性別平等素養與生活」為政策主軸，讓性別平等議題不僅在教科書中呈現，更能在生活之中意識其無所不在。在高中生活裡，學生面對各種性別議題，亦是適應現在生活及面對未來挑戰的機會。如何察覺生活中的性別平等議題並深化學生分析及思辨所應具備的知識、能力與態度，並能實質為不同文化、族群、性別創造對話空間，展現推動性別平權的力量和豐富的多元社會面貌，達到真正性平素養實踐於生活之中。

貳、依據

- 一、臺北市政府110年度推展性別平等教育推展實施計畫。
- 二、臺北市政府110年度推動性別平等教育宣導月實施計畫。
- 三、臺北市政府第8屆性別平等教育委員會「政策小組」110年度工作實施計畫。

參、目標

- 一、鼓勵學生從生活中探究性別平等教育議題，透過小論文之撰擬進行思辨、探究，以落實性別平等教育。
- 二、啟發學生性別平等意識，並具有性別溝通能力，進而體現性別參與，達成自發、互動、共好的目標。
- 三、落實本市性別平等教育推動，建立無性別歧視之友善校園。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：臺北市政府性別平等教育委員會。
- 二、主辦單位：臺北市政府教育局(以下簡稱教育局)。
- 三、承辦單位：臺北市立南港高級中學。

伍、競賽說明

- 一、參加對象：本市公私立高中職及五專一、二、三年級在學學生。
- 二、參賽人數：每校至少推薦1件作品參賽，至多3件。每件作品至多3位學生組隊參

加，每位學生限報名1件作品參賽。

三、競賽方式：分校內初審、全市複審兩階段（請參閱計畫附錄，格式參照全國高級中等學校小論文寫作比賽）。

陸、競賽須知

一、校內初審：各校得先自行辦理校內競賽，辦法由各校自訂。每校至少推薦1件作品，至多3件參加全市複審。

二、全市複審

(一)收件時間：110年11月2日（星期二）上午8時至11月9日（星期二）下午4時。

(二)繳件資料請依下列排序整理

1. 小論文，紙本1式3份，雙面列印（格式請參閱本計畫附錄）。小論文內容須包含：

(1) 前言

- A. 研究背景／動機：是否清楚描述研究背景／動機。
- B. 研究目的／問題：是否清楚具體說明研究目的及問題。

(2) 文獻探討

- A. 引用資料是否與研究問題相關。
- B. 是否客觀且有系統的敘述並正確掌握相關知識。
- C. 相關領域之概念是否正確。

(3) 研究方法

- A. 是否說明研究概念／架構。
- B. 研究方法、研究流程是否合宜等。

(4) 研究分析與結果

- A. 研究分析是否完整並具邏輯性。
- B. 研究結果闡釋是否合宜。
- C. 圖表是否正確。

(5) 研究結論與建議

- A. 結論是否呼應研究目的／問題。
- B. 研究問題是否被解決。
- C. 研究建議是否合宜。

(6) 參考文獻及論文格式

- A. 引用格式是否正確：尊重著作權，正確引註參考資料，並詳列參考文獻。
- B. 參考文獻及論文格式是否正確：須符合主辦單位所訂格式。

- 2. 附件1—已核章之競賽報名表暨切結書紙本1份。
- 3. 附件2—競賽作品資料表紙本1份。
- 4. 附件3—著作財產權聲明暨使用同意書紙本1份（指導教師及參賽學生須親筆簽名）。
- 5. 附件4—繳件明細檢核表（每校1份）。
- 6. 光碟1份（每校1片）包含下述內容「資料夾名稱：○○(校名)——參賽主題」
 - (1) 小論文PDF及WORD電子檔各1份「檔名：○○(校名)——參賽主題」。
 - (2) 附件1，已核章之競賽報名表暨切結書掃描檔「檔名：○○(校名)——參賽主題」。
 - (3) 附件2，作品資料表電子檔「檔名：○○(校名)作品資料表——參賽主題.doc」。
 - (4) 附件3，已填具之著作財產權聲明暨授權使用同意書掃描檔「檔名：○○(校名)著作財產權聲明暨授權使用同意書——參賽主題」。

(三)作品繳交注意事項

請依規定時間將上述作品紙本資料及電子檔光碟，以親送或掛號郵寄（郵寄以郵戳日期為憑）送至臺北市立南港高級中學輔導室謝雅苓主任（校址：115臺北市南港區向陽路21號），註明「生活中的性別平等教育～議題探究小論文比賽」收。

(四)複審說明

- 1. 複審時間：110年11月10日（星期三）至11月19日（星期五）。
- 2. 複賽方式：邀請與性平議題相關之專家學者或實務工作者針對參賽學生提供之小論文進行審查。
- 3. 小論文評分項目：內容70%、組織架構20%、排版10%

內容70%	組織架構20%	排版10%
1. 主題適切(與性別平等素養相關) 2. 論述具邏輯性 3. 結論清楚完整 4. 資料引用得當 5. 其他	1. 符合六架構(前言、文獻探討、研究方法、研究分析與結果、研究結論與建議、參考文獻) 2. 內文組織條列分明 3. 其他	1. 符合附錄規定 2. 其他

4. 預計錄取件數：特優3件、優選5件、佳作12件，得獎作品應符合性別平等理念；作品經評審委員評選未達獎勵標準者，得從缺。
5. 複審結果公告：於110年12月8日(星期三)前函知本市各公私立高中職，並同步公告於「臺北市性別平等教育網站」。

柒、獎勵方式

一、複賽優勝學生得獲頒禮券並由教育局頒發獎狀以資獎勵：

- (一)特優：學生獎狀每人乙幀，全隊3,000元禮券。
- (二)優選：學生獎狀每人乙幀，全隊2,000元禮券。
- (三)佳作：學生獎狀每人乙幀，全隊1,000元禮券。

二、各校得依據獲頒之獎狀及本計畫逕依權責辦理敘獎事宜，指導教師之敘獎以報名表填列資料為準。獎勵額度如下：

- (一)特優：指導教師得敘嘉獎2次，由教育局頒發獎狀乙幀。業務承辦相關人員得敘嘉獎1次。
- (二)優選：指導教師得敘嘉獎2次，由教育局頒發獎狀乙幀。業務承辦相關人員得敘嘉獎1次。
- (三)佳作：指導教師得敘嘉獎1次，由教育局頒發獎狀乙幀。業務承辦相關人員得敘嘉獎1次。

三、報名表之指導教師欄，至多填寫2位指導教師；若無校內指導老師則免填。指導教師與業務承辦單位人員，請擇其中最優名次敘獎，不得重覆敘獎。

捌、其他注意事項

- 一、參賽作品不得抄襲、模仿、改編、譯自外文、或頂用他人名義參賽。若參賽作品內容經人檢舉或告發涉及侵害著作權或專利權，經有關機關處罰確定者，將取消其得獎資格，並追回所有獎項和獎金。
- 二、參賽作品若於送件截止日前有於校外比賽獲獎(含入選)、或已在校外出版、發表者，不得再投件參與本競賽活動。若參賽作品內容經人檢舉或經有關單位確

認違反上述規定者，將取消其得獎資格，並追回所有獎項和獎金。

三、主辦單位對於得獎作品之著作權享有無償使用權，得公開播放、公開推廣、重製、編輯和其他合作方式利用本作品內容，以及行使其他法定著作財產權所包括之權利，不另提供稿費並視需要得請參賽者無償配合修改。

四、全部參賽作品內容均不予退件，並同意將獲獎作品著作權轉交主辦單位使用於媒體宣導、公布網站或其他用途權利。

五、參賽作品內容及附件資料請以派員親送或掛號方式郵寄，報名以郵戳日期為憑。郵寄過程、費用及寄件後確認事項由參賽者自行負擔與處理。參賽作品若因郵寄過程遭毀損，參賽者自行負責。

六、參賽者應尊重評審委員公平、公正、公開之決定，對評審結果不得有異議。

七、得獎獎項主辦單位有權視參加作品表現與評選結果以「從缺」或「增加得獎名額」辦理，獎金隨實際情況彈性調整，以不超過原獎金總額為限。

八、凡報名參賽者視為同意本計畫的內容與規定，指導單位與主辦單位保有修改之權利。

九、如對計畫有任何疑問，請洽聯絡人：南港高中輔導室主任謝雅苓，電話：2783-7863分機281。

玖、經費來源：本計畫所需經費由教育局推展性別平等教育經費項下支應。

拾、本計畫經核定後實施，修正時亦同。



〈附件 1〉

臺北市 110 年度高中職性別平等教育宣導月
生活中的性別平等教育～議題探究小論文比賽
報名表暨切結書

小論文 名稱		參賽 編號	【承辦學校填寫】
學校全銜		傳真 號碼	
參賽學生	科(學程)別／班級	姓名	性別
1			
2			
3			
指導教師	指導教師1	指導教師2	
姓名			
聯絡電話			
e-mail			
承辦人	(O) (手機)	e-mail	
備註	一、請務必詳閱實施計畫。 二、參賽作品不得抄襲、模仿、改編、譯自外文、或頂用他人名義參賽。 三、參賽作品若有參加校外比賽獲獎(含入選)、或已在校外出版、發表者，不得再投件參與本競賽活動。		
切結事項	本人已熟知實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，獎狀、獎金收回，不得異議。 具結人：(由指導老師及全部參賽學生簽具)		

承辦人：

單位主管簽章：

校長簽章：

1. 請將此表奉核掃描檔(檔名範例如下：○○(校名)報名表-參賽主題)一併燒錄作品光碟中。
2. 另報名表紙本亦須繳交至臺北市立南港高級中學，始完成報名。

〈附件2〉

臺北市 110 年度高中職性別平等教育宣導月
生活中的性別平等教育～議題探究小論文比賽
作品資料表

學校全銜	
小論文 名 稱	
作品簡介(500字以內)	

1. 表格不足部分請自行增列，最多以2頁為限。
2. 請將此表電子檔(檔名範例如下：○○(校名)作品資料表-參賽主題.doc)一併燒錄作品光碟中。
3. 作品資料表紙本亦須繳交至臺北市立南港高級中學，始完成報名。

〈附件 3〉

**臺北市 110 年度高中職性別平等教育宣導月
生活中的性別平等教育～議題探究小論文比賽
著作財產權聲明暨授權使用同意書**

作品名稱：_____

- 一、 茲聲明本作品內容為著作人自行創作，內容未侵犯他人著作權，且未曾以任何形式正式發表出版，如有聲明不實，願負一切法律責任。
- 二、 本人同意將上述作品無償授權予臺北市政府教育局，自獲獎日起，不限地域與次數，得以紙本、微縮、光碟或其他數位化方式重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化、發行或上網上述著作，並提供讀者基於個人非營利性質及教育目的之檢索、瀏覽、列印 或下載，以利學術教育資訊交流。另為符合典藏及網路服務之需求，被授權單位得進行格式之變更。

此 致

臺北市政府教育局

著作人/授權人 (指導教師1)：	身分證字號：
著作人/授權人 (指導教師2)：	身分證字號：
著作人/授權人 (參賽學生1)：	身分證字號：
著作人/授權人 (參賽學生2)：	身分證字號：
著作人/授權人 (參賽學生3)：	身分證字號：

中 華 民 國 1 1 0 年 月 日

〈附件 4〉

臺北市 110 年度高中職性別平等教育宣導月
生活中的性別平等教育～議題探究小論文比賽
繳件明細檢核表

學校全銜：_____

完成請打√

	主題名稱	紙本				參賽作品光碟 (1份) 內容	
		小論文 (1式3份)	報名 表	作品 資料表	聲明暨授權 同意書 (每隊一張)		
作品一						小論文(PDF及WORD檔)	
						報名表暨切結書	
						作品資料表	
						聲明暨授權使用同意書	
作品二						小論文(PDF及WORD檔)	
						報名表暨切結書	
						作品資料表	
						聲明暨授權使用同意書	
作品三						小論文(PDF及WORD檔)	
						報名表暨切結書	
						作品資料表	
						聲明暨授權使用同意書	

送件學校承辦人核章：_____

附錄

《小論文作品格式規則說明及範例》

壹、篇幅規定：

小論文篇幅以 A4 紙張 4 至 10 頁為限（含附錄、不含封面）。

貳、版面規定：

一、字體字型

（一）以中文撰寫者，請以繁體中文新細明體 12 級字打字。

（二）以英文撰寫者，請以英文 Times New Roman 12 級字打字。

（三）字體限以黑色字體、且不可使用底線、斜體、粗體（原文引用及參考文獻之書名、期刊名及卷期除外）。

（四）中文撰寫請用全型標點符號，英文撰寫請用半型標點符號。

二、版面編排

（一）單行間距。

（二）邊界上下左右各留2公分。

（三）所有標題皆須單獨成行。

（四）標題與段落之間要空一行。

（五）段落與段落之間要空一行。

（六）段落開頭與一般中英文寫作相同，須整齊一致。

三、頁首及首尾：每頁（封面頁除外）頁首須加入小論文篇名，頁尾插入

頁碼。文字為 10 級字、置中。

注意事項：

強烈建議參賽者將 Word 檔轉成PDF檔，避免格式錯亂。

主旨與檔名以「學校--篇名」為格式，

範例：○○(校名)--從電影看臺灣性別平等教育之落實。

《封面頁範例》

<p>篇名：</p> <p>○○○○○○○○○○○○○○○○</p> <p>作者：</p> <p>○○○。○○(學校)。○年○班。</p> <p>○○○。○○(學校)。○年○班。</p> <p>指導教師：</p> <p>○○○</p>

封面頁：

- (一) 單獨一頁、不編頁碼。
- (二) 含投稿類別、小論文篇名、作者及指導老師（不限校內老師）。
- (三) 不能有插圖。
- (四) 作者依「姓名。學校。（科別）／年級班別」之順序編排。

《小論文結構內容》

壹、各段落書寫重點

一、前言：

- (一)研究背景／動機：是否清楚描述研究背景／動機
- (二)研究目的／問題：是否清楚具體說明研究目的及問題

二、文獻探討：

- (一)引用資料是否與研究問題相關
- (二)是否客觀且有系統的敘述並正確掌握相關知識
- (三)相關領域之概念是否正確

三、研究方法：

- (一)是否說明研究概念／架構
- (二)研究方法、研究流程是否合宜等

四、研究分析與結果：

- (一)研究分析是否完整並具邏輯性
- (二)研究結果闡釋是否合宜
- (三)圖表是否正確

五、研究結論與建議：

- (一)結論是否呼應研究目的／問題
- (二)研究問題是否被解決
- (三)研究建議是否合宜

六、參考文獻及論文格式：

- (一)引用格式是否正確：尊重著作權，正確引註參考資料，並詳列參考文獻。
- (二)參考文獻及論文格式是否正確：須符合主辦單位所訂格式。

貳、在形式上必須分層次、分段來條列說明。文章之論述層次

中文可參考下例：

一、○○○○

(一)○○○○

1、○○○○

(1)○○○○

※小論文因規模較小，建議分成四個層次即可，若不敷使用，可參考博碩士論文格式。

參、在內容上應特別強調相關資料的引用、彙整、分析、辯證，亦即須「引經據典」地進行文獻探討。

肆、文中直接或間接引用他人資料時須加註資料來源，標明作者及年代，並於「陸、參考文獻」段說明資料來源。若直接引用原文，須以粗體並加「」標明。若為間接（改

寫) 引用，則不必加「」、亦不用粗體，但仍須註明出處。

伍、同一處引用參考資料之原文不得超過 50 字(不含標點符號)，詩文、歌詞、劇本、法律條文不在此限。

陸、若圖表係引用，均須於圖表下方註明資料來源，並於「陸、參考文獻」段列出。資料來源書寫方式與「陸、參考文獻」同。圖表之編號及標題均置於圖表上方置左。

《內文引註及參考文獻》

- 壹、由於小論文寫作的重點在於援引相關資料進行討論，不僅要「言之有物」，也要「言之有據」。因此，每篇小論文皆須附參考文獻。
- 貳、參考文獻可方便讀者依線索尋找原資料閱讀，故須註明清楚。
- 參、在正文中確實有參考引用的文獻均須列入「陸、參考文獻」；未參考引用者不得列入。
- 肆、小論文比賽目的在引導同學利用圖書館各項資源，包含圖書、期刊、報紙及各項電子資源，建議同學應多蒐集各種類型的資料加以研讀。小論文比賽參考文獻至少 3 篇，且不得全部來自網站。
- 伍、嚴禁引用論壇、問答或聊天網站內容，建議引用其有效之資料來源。引用維基百科資料時，建議引用其文獻資料或參考資料，不建議引用維基百科內容文字。
- 陸、引註格式：
引用及參考文獻書寫範例請參閱中學生網站 (<https://www.shs.edu.tw/>) 「全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例」。

臺北市立中崙高中高關懷學生導師評估指標暨輔導處遇評估表

學生姓名		評估日期	年	月	日
班級座號		出生日期	年	月	日
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	主要照顧者		關係	
主要聯絡電話		身分	<input type="checkbox"/> 普通生 <input type="checkbox"/> 特教生 <input type="checkbox"/> 原住民		
家庭背景	<input type="checkbox"/> 單親 (<input type="checkbox"/> 父或母歿 <input type="checkbox"/> 離婚 <input type="checkbox"/> 分居) <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 新移民配偶子女				
【第一階段】 導師初步評估 (可複選) (導師填)	個人因素	<input type="checkbox"/> 生活作息不正常 <input type="checkbox"/> 重大疾病 <input type="checkbox"/> 精神或心理疾病 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 觸犯刑罰法律 <input type="checkbox"/> 遭受性侵害 <input type="checkbox"/> 從事性交易 <input type="checkbox"/> 懷孕、生子或結婚			
	家庭因素	組織情形: <input type="checkbox"/> 單方 <input type="checkbox"/> 雙方, 去世或失蹤 教養情形: <input type="checkbox"/> 漠不關心或放任 <input type="checkbox"/> 管教過當 <input type="checkbox"/> 無力管教或溺愛 <input type="checkbox"/> 親子失和 <input type="checkbox"/> 虐待或傷害 <input type="checkbox"/> 職業或不良生活習性影響 <input type="checkbox"/> 須照顧家人 <input type="checkbox"/> 經濟因素 <input type="checkbox"/> 其他家庭因素 _____			
	學校因素	<input type="checkbox"/> 課程教材太難, 跟不上課程進度 <input type="checkbox"/> 課業、考試壓力過重 <input type="checkbox"/> 師生關係不佳 <input type="checkbox"/> 與同儕關係不佳 <input type="checkbox"/> 受同學欺壓或排擠 <input type="checkbox"/> 觸犯校規 <input type="checkbox"/> 缺曠課太多 <input type="checkbox"/> 其他學校因素 _____			
	社會因素	<input type="checkbox"/> 受已輟學同學影響 <input type="checkbox"/> 受校外不良朋友引誘 <input type="checkbox"/> 加入幫派或組織 <input type="checkbox"/> 流連或沈迷網咖 <input type="checkbox"/> 流連或沈迷其他娛樂場所 <input type="checkbox"/> 其他社會因素 _____			
	<input type="checkbox"/> 男女朋友情感因素 <input type="checkbox"/> 家人情感因素 (<input type="checkbox"/> 個案是否平時就與家人感情不睦) <input type="checkbox"/> 非前述人際關係因素 <input type="checkbox"/> 憂鬱傾向 (<input type="checkbox"/> 有憂鬱症病史) <input type="checkbox"/> 患有非憂鬱症精神疾病 <input type="checkbox"/> 病弱抑鬱 <input type="checkbox"/> 物質濫用 (酒、藥癮) <input type="checkbox"/> 其他 _____				
	<input type="checkbox"/> 家長避債 <input type="checkbox"/> 父母監護權爭議 <input type="checkbox"/> 家暴 <input type="checkbox"/> 性騷擾 <input type="checkbox"/> 性侵害 <input type="checkbox"/> 安置個案 (保護個案)				
【第二階段】 高關懷學生指標 (可複選) (導師填)	<input type="checkbox"/> 已中輟或有中輟、拒學之虞 <input type="checkbox"/> 嚴重行為問題(偷竊、霸凌、蹺家、暴力傾向、加入幫派、涉入不當活動等) <input type="checkbox"/> 成癮行為(沈迷網咖、藥物濫用等) <input type="checkbox"/> 情緒困擾(焦慮、衝動性格、憂鬱、自殺、自傷等) <input type="checkbox"/> 學習適應困擾(懼學、拒學、學習成就嚴重低落等) <input type="checkbox"/> 人際關係困擾 <input type="checkbox"/> 高風險家庭 <input type="checkbox"/> 目前無立即危機, 持續觀察 <input type="checkbox"/> 其他 _____		【第四階段】 輔導處遇 (輔導教師填)	<input type="checkbox"/> 安排個別輔導 <input type="checkbox"/> 安排小團體輔導 <input type="checkbox"/> 安排高關懷課程 <input type="checkbox"/> 提報高風險家庭 <input type="checkbox"/> 提報兒少保護 <input type="checkbox"/> 轉介駐校心理師或社工師 <input type="checkbox"/> 轉介其他人員或服務方案: _____ <input type="checkbox"/> 追蹤觀察	
	【第三階段】 (專任)輔導教師評估 (輔導教師填)	<input type="checkbox"/> 已中輟或有中輟、拒學之虞 <input type="checkbox"/> 嚴重行為問題(偷竊、霸凌、蹺家、暴力傾向、加入幫派、涉入不當活動等) <input type="checkbox"/> 成癮行為(沈迷網咖、藥物濫用等) <input type="checkbox"/> 情緒困擾(焦慮、衝動性格、憂鬱、自殺、自傷等) <input type="checkbox"/> 學習適應困擾(懼學、拒學、學習成就嚴重低落等) <input type="checkbox"/> 人際關係困擾 <input type="checkbox"/> 高風險家庭 <input type="checkbox"/> 目前無立即危機, 持續觀察 <input type="checkbox"/> 其他 _____		【第五階段】 評估結果 (輔導教師填)	<input type="checkbox"/> 目前暫無積極介入處遇之需求, 追蹤觀察。 <input type="checkbox"/> 持續列案輔導, 提供服務。 <input type="checkbox"/> 其他: _____

♥ 請導師完成第一、二階段評估後, 送交各班責任輔導老師評估。

導師:

輔導教師:

資料/輔導組長:

輔導主任:

導師線上 B 卡填寫說明

輔導室 110.9

說明：

1. 因應資訊化，與方便老師紀錄學生資料及交接行政時效(重新分班、轉學等)，建議老師開始採用線上 B 表填寫學生狀況。
2. 近幾年來學生狀況頻傳，建議老師一整學年至少要建立一筆學生狀況概述。若學生本身需較多關懷者，煩請老師依據重大事件，多建立資料。
3. 特殊行為描述：主要為事件概況/學生概況說明
關懷過程：主要為事件處理過程重點/提醒留意事項。
4. 本學年建議高一導師開始進行線上 B 卡填寫，未來高二重新分班後，導師們即可立即接受學生狀況，已利後續班級經營。

步驟一：中崙首頁→登入北市二代校務行政系統

The screenshot displays the Taipei City Education Bureau's website interface. At the top, there are navigation tabs for '學生' (Students), '教師' (Teachers), and '家長' (Parents). The '教師' tab is currently selected. On the left side, there is a vertical menu with various links, including '榮譽金榜', '教師會', '公務信箱', '研習護照', '教室預約', '臺北市教師會', '校園報帳系統', '網路文宣學院', '專業發展成果', '教師專業發展評鑑', '新進教師須知', and '高中校務行政'. The '高中校務行政' link is highlighted with a red box. In the center, there is a login form titled '登入系統' (Login System) with the following fields: '帳號' (Account Number), '密碼' (Password), and '驗證碼' (CAPTCHA). The CAPTCHA field shows the code '2FKL'. Below the fields are '登入' (Login) and '清除' (Clear) buttons. A red box highlights the entire login form area. A red arrow points from the '高中校務行政' link in the sidebar to the login form. The background of the login form shows the Taipei City Education Bureau logo and the title '臺北市高中第二代校務行政系統'.

步驟二： ①點選左側「教師線上」→01 綜合資料→維護導師、教官
 關懷紀錄→②選擇學生名單→③進行資料輸入(訪談日期、行為描述、

關懷過程紀錄)

The screenshot shows the system's navigation menu on the left, a student list table in the center, and a data entry form on the right. Red boxes and arrows highlight the steps: 1. Selecting '教師線上' (Teacher Online) in the menu. 2. Selecting '01 綜合資料' (01 Comprehensive Information) and then a student in the list. 3. Filling out the '訪談日期' (Interview Date), '特殊行為描述' (Special Behavior Description), and '關懷過程紀錄' (Care Process Record) fields in the form.

學年	學期	班級	座號
109	1	一年三班	31
109	1	一年三班	32
109	1	一年三班	33
109	1	一年三班	34
109	1	一年三班	35
109	1	一年三班	36
109	1	一年四班	01
109	1	一年四班	02
109	1	一年四班	03
109	1	一年四班	04
109	1	一年四班	05
109	1	一年四班	06
109	1	一年四班	07
109	1	一年四班	08
109	1	一年四班	09
109	1	一年四班	10
109	1	一年四班	11
109	1	一年四班	12
109	1	一年四班	13
109	1	一年四班	14
109	1	一年四班	15
109	1	一年四班	16
109	1	一年四班	17
109	1	一年四班	18
109	1	一年四班	19
109	1	一年四班	20
109	1	一年四班	21
109	1	一年四班	22

步驟三： ①進行資料輸入(訪談日期、行為描述、關懷過程紀錄) →

②存檔→③紀錄呈現

The screenshot shows the data entry form at the bottom and the resulting record list at the top. Red boxes and arrows highlight the steps: 1. Filling out the '訪談日期' (Interview Date) field. 2. Clicking the '新增存檔' (Add Record) button. 3. The record appearing in the table above, with the '沒有記錄' (No records) message below it.

訪談日期	特殊行為描述	關懷過程紀錄	導師	最後修改日期

臺北市立中崙高中 110 學年度辦理 「111 學年度大學多元入學方案高三家長說明會」邀請函

親愛的高三家長：

您好！高三學生即將要面對高中階段最重要的生涯抉擇關鍵時刻。學生部分，輔導室利用暑輔課程、生涯小講堂及生涯刊物協助學生了解大學多元入學管道；家長部分，本次辦理說明會讓家長對本學年度升學制度有更詳細的了解，說明會訊息如下：

- 一、講師：蔡閨秀顧問（前教育部大學多元入學方案工作圈顧問）
- 二、地點：因應新冠肺炎疫情發展，本學年度採線上說明會(Google meet)方式進行。
- 三、時間：110 年 10 月 15 日（五）晚上 18：30～20：30
- 四、說明會流程：

時間	活動	負責人/主講人
18:20～18:30	報到	輔導室同仁
18:30～20:20	大學多元入學管道制度說明	蔡閨秀顧問
20:20～20:30	Q&A 時間	輔導室同仁

- 五、說明會資料：說明會將搭配教育部「111 學年度大學多元入學手冊」說明，可先行掃描 QRcode 下載電子檔參考。



手冊下載 QRcode

- 六、報名方式：說明會僅開放給本校高三家長及學生參與，請務必於 110/10/6(三)中午 12:00 前，完成線上表單報名，以利後續活動安排。

(報名網址: <https://reurl.cc/pxWGGQ> 或掃描 QR-CODE)

*特別提醒，本次說明會以 google meet 進行，家長務必使用報名時提供之 google 帳號登入，並建議先行安裝 Google meet。



報名講座 QRcode

- 七、本資訊亦公告於中崙網站→最新消息與高三升學公告專區。

