

# 108 學年度第 2 學期

## 3 月份高中導師會議資料



壹、1 月份高中部導師會議主席提示事項：.....	2
貳、3 月份高中部導師會議意見彙整表：.....	2
參、各處室報告事項.....	2
一、教務處.....	2
二、學務處.....	4
三、總務處.....	8
四、輔導室.....	8
五、圖書館.....	14
六、國教中心.....	14

## 壹、1 月份高中部導師會議主席提示事項：

- 一、優良學生選舉資格條件之一為上學期平均成績 70 分以上，但這個要等學期結束才知道，故下學期各班優良學生要等下學期才能選出。
- 二、今年包高中活動順利舉行，感謝家長會及同仁們的協助。
- 三、休業式當天將安排全校教職員團體照拍攝，請國九及高三導師務必參加。
- 四、為預防點名卡被塗改等情事發生，請不定期檢查點名卡。
- 五、近日感謝衛生組帶領環衛隊同學清理校園週邊環境。
- 六、感謝總務處寒假將校內無障礙廁所及女廁馬桶座全面換新，老師如發現任何需改善之處，可隨時告知，我們會儘量在可能範圍內進行，也請協助提醒學生愛惜公物。

## 貳、3 月份高中部導師會議意見彙整表：

年級	意見	回覆
高一	新的黑板位置太高，板書只能寫到一半，大尺寸螢幕也無法按到上方，建議裝設講台	(總務處) 設置講台議題，將於導師會議統一說明

## 參、各處室報告事項

### 一、教務處

#### ● 教學組

- (一) 高中補考已順利完成，感謝導師們協助提醒及高二導師們協助提醒學生進行場地佈置相關事宜。
- (二) 本學期正式課表預計於 2/28(五)公告，3/2(一)開始進行正式課表課程。
- (三) 高二、高三輔導課於 3/2(一)起實施，感謝導師們於上學期末協助調查表相關事宜。
- (四) 各年級週考時程彙整中，會盡快提供給導師們，感謝級導師們的協助。
- (五) 因新冠肺炎疫情，7 樓自習教室暫訂 3/9(一)起視疫情狀況開放；主要對象為高三及國九學生，鼓勵高一二學生於家裡自習。
- (六) 高一化學銜接課程已順利完成，感謝導師們的協助。
- (七) 臺北市立中崙高級中學學生定期考考試及請假補考規則如附件，提請表決通過，預計於 109 學年度開始實施。

#### ● 註冊組

- (一) 麻煩各班導師幫忙提醒同學完成這學期的註冊程序：
  1. 請班長於 3/17(二)中午 12:30 前收齊繳費收據送至總務處出納組。
  2. 請副班長於 3/18(三)中午 10:10 前收齊學生證送至教務處註冊組核註冊章。(依據繳費收據)
- (二) 高三升學 3 月重要期程，麻煩高三導師協助提醒同學：

◎ 個人申請 學校集體報名注意事項

項目	日期	內容
1	3/5(四)~3/6(五)	3/5(四) 發個人申請在校成績單確認單 3/6(五) 簽名後於中午 12:30 前繳交給班長送回教務處
2	3/09(一)	(1) 發個人與四技申請調查表 (2) 發個人申請集體報名注意事項與重要期程
3	3/05(四)	報名考生設定密碼
4	3/9(一)~ 3/12(四)中午 12:30	至個人申請校內網路報名系統，填選個人申請之志願，逾時不候。
5	3/12(四)下午 15:00	領取「個人申請報名簽認表」(此表須家長簽名)與 繳交報名費通知
6	3/13(五)下午 15:20	繳回「個人申請報名簽認表」與報名費 (每校系報名費 100 元)
7	3/20(五)~3/26(四)	請同學上網查詢成績證明是否正確
9	3/31(二)	公告第一階段篩選結果
10	4/02(二)	審查資料自行上傳系統開放時間： 開始日期 4/02 每日 9:00~21:00，截止依各大學規定繳交截止日期
11	5/14(四)~5/15(五)	自行上網登記就讀志願序期間 (每日 9:00~21:00)
12	5/21 四)	統一分發結果公告

◎ 四技申請 學校集體報名注意事項

項目	日期	內容
1	3/09(一) ~ 3/10(二)	3/09(一) 發個人與四技申請調查表 (依調查結果發放報名表) 3/10(二) 發四技申請 報名表 與 志願卡
2	3/11(三)~3/13(五) 中午 12:30 前	3/13(五)中午 12:30 前 <b>自行繳回四技申請報名表、志願卡 與 報名費</b> (繁星錄取同學無法報名四技申請)
3	4/01(三)	4/01(三) 上午 10:00 起 公告第一階段篩選結果
4	4/01(三)	審查資料上傳系統開放時間： 1. 開始日期 4/01(三) 上午 10:00 起 每日 8:00~22:00 2. 截止依各大學規定繳交截止日期
5	5/13(五)前	科技院校公告正備取生錄取名單
6		正備取報到 與 放棄錄取之相關規定請自行詳閱簡章。

● 設備組

- (一) 4/18(週六)本校將舉辦女性科學營隊活動，本校和北一女為北區唯二辦理的學校，當日將有師大教授帶領學生操作奧林匹亞競賽實驗，機會非常難得，

請導師鼓勵學生踴躍報名（第一階段不限男女，本校學生優先報名）。

(二) 目前教室借用系統使用新版，操作方式如附件，但仍有一些系統 BUG 待解決，如有教室使用的問題，歡迎洽詢設備組。

## 二、學務處

### ● 學生活動組

#### 一、寒假期間社團活動及練習防疫因應措施

(一) 1月27日(一)發放高中社團有關武漢肺炎防疫及自我管理相關宣導資料。

(二) 1月29日(三)致電各社活動負責人，確認高中社團於1月30日後辦理寒假活動是否如期辦理？經聯繫後瞭解，各社活動均如期辦理。

(三) 1月30日(四)進行各社活動參加人員旅遊史調查及武漢肺炎衛教宣導。

(四) 1月31日(五)大傳、校刊、吉他、益遊、熱街、羽球、手廚、康輔及啦啦等社長回覆，寒假期間，各社均無曾經從「中國或香港或澳門」入境人員。

(五) 2月3日(一)起社團練習及相關活動一律暫停進行。

(六) 2月13日(四)進行本校高國中外聘社團指導老師旅遊史調查，經連繫後得知，本校高國中外聘社團指導老師共15位，均無曾經從「中國或香港或澳門」入境人員。

#### 二、開學後社團活動及學生活動防疫因應措施

##### (一)社團課程：

1. 外聘指導老師進校亦需進行體溫測量。

2. 開學後社團課程將正常進行，惟加強學生防疫衛教宣導，並請指導老師協助管理社團活動時間之學生健康狀況。

3. 午休及課後練習均暫停開放，日後將視疫情發展情況再行公告社團活動開放日期，目前暫定3/9(一)開始進行活動申請。

##### (二)班週會：

三月份班週會大型講座及學生活動(優良學生選舉)，將調整實施方式。優良學生發表改為影片播放方式進行。大型講座可能採直播方式。

##### (三)校外教學及教育旅行：

1. 高二教育旅行日期：109年5月12-15日。

2. 國七校外教學日期：109年6月1日。

3. 高一校外教學日期：109年6月8日。

##### (四)畢業典禮：109年6月12日(上午國中部、下午高中部)。

#### 三、高中幹部訓練已於2月25日(二)辦理完成。

#### 四、優良學生選舉競選期程

※3月4日(三)12:30前完成初審並送交表格至學務處學生活動組。

※3月6日(五)12:20 進行競選號碼抽籤與候選人拍照。

3月13日(五)12:30 前繳交PPT檔案(一頁)至學務處學生活動組。

3月13日(五)17:00 前繳交發表影片至學務處學生活動組。

發表影片時間：高中以1分鐘為限；國中以2分鐘為限。

※3月18日(三)17:00 選舉公報公佈於學務處公佈欄。

※3月19日(四)11:10~12:00 (高一班會) 候選人發表(於各班播放)。

※3月20日(五)14:10~15:00 (高二班會) 候選人發表(於各班播放)。

※3月27日(五)14:10~15:00 (高一15:00起) 進行選舉投票。

高中投票地點：5樓圓心看台；國中投票地點：2樓圓心看台。

五、108-2 校外教學年級為高一及高二，因應嚴重特殊傳染性肺炎高級中等以下學校校外教學應行注意事項，請詳閱並妥善留存。

六、108-2 親師座談會，因應新冠肺炎(COVID-19)防疫措施，故取消辦理，改為線上平台宣導。通知單已放置期初導師資料袋以供發放。另外，導師班級經營計畫持續彙整中，如有尚未繳交的班級，請盡快交件至活動組信箱

zlsh.acties@gmail.com，以利彙整事宜。

	
親師座談會資料	防疫專區資料

## ● 生輔組

### ◎ 獎助學金

一、自本學期起教育儲蓄戶管理小組會議固定於每年4月、10月及12月召開，若有同學需申請教育儲蓄戶助學金，請導師協助於109年3月27日前提出申請，以利排入4月份管理小組會議議程。

二、「行天宮急難濟助」涵蓋：1.家庭急難濟助、2.學生急難濟助、3.醫療急難濟助等三項，於急難發生日起六個月內進行申請，請導師協助有需要的學生進行申請。

三、「教育部學產基金急難慰助金」涵蓋：1. 學生發生意外事故或傷病、學生遭受父母(監護人)虐待、遺棄、強迫從事不正當職業行為，致無法生活於家庭並經政府核准有案之社會福利機構暨委託親屬收容者、3. 父母(監護人)發生急難致家庭經濟陷於困境無力撫育。請導師協助有需要的學生於事實發生日起三個月

內進行申請。

### ◎學生出缺席

- 一、依本校學生請假管理規則(106年2月10日校務會議通過)第四條第二項第四款：學生請假需檢附醫生證明者：(1)二日以上(含)之病假者，(2)段考前3日及段考期間。
- 二、每週統計未銷假逾20節同學名單寄至導師信箱，請導師協助提醒同學請假，避免逾請假時限轉為曠課。
- 三、曠課累積達42節，經提學生事務會議通過後，應依據各校學生獎懲規定與相關程序輔導及安置(如：由家長或監護人帶回管教、輔導安置...等)。
- 四、請導師協助提醒學生每週傳閱缺曠統計表時應確認紀錄是否正確，並定時上網確認個人缺曠紀錄是否異常，請同學維持健康作息，勿因持有遠到證而刻意遲到。

### ◎護苗專案

108-2 高中部護苗學生調查統計表已於109年2月24日完成發放，請各位導師調查完畢後於3月6日前繳交至學務處生輔組。

### ◎懇請協助

- 一、近日網路社群所傳惡作劇「三人跳挑戰(Tripping Jump Challenge)，又稱「破顱者挑戰」(skullbreaker challenge)，指三人並排站一起，左右兩邊的人先騙中間的人一起跳起來，當三人跳到第二下或第三下時，左右兩邊的人伸出腳，將站在中間的人絆倒，容易使身體與頭部因瞬間著地突受重創而造成腦震盪、頸椎斷裂，嚴重者甚至死亡，請導師協助宣導學生禁止類似遊戲發生，避免同儕模仿整人遊戲造成校園安全疑慮。
- 二、請導師協助於每日1300前填報「因發燒未到校人員名冊」，填報網址 <https://forms.gle/k9JpJ6uiraK1LBzD7>
- 三、特定人員尿意篩檢調查表及學生通勤狀況調查表已發放，請各位導師調查完後於109年3月10日前繳回教官室。

### ● 衛生組

- 一、近期因應新冠肺炎疫情煩請老師協助叮嚀學生按照學校體溫量測及班級例行消毒等相關防疫措施進行防疫教育。
- 二、如有班級到校學生體溫異常請協助帶至健康中心進行複檢，確認發燒後請協助調查班級內沒有「一般外科口罩」的人數並派人至健康中心領取並詢問應配戴天數等相關資訊；如有班級學生請假請導師協助詢問：1. 不適症狀有哪些 2. 體溫幾度 3. 是否就醫 4. 診斷名稱 5. 旅遊史等。
- 三、防疫期間請導師協助叮嚀班級幹部每天中午前將班級水桶放置於指定地點(高

中五樓、國中二樓)班級牌上，以利學務處統計與發放防疫物資，並為避免浪費每次將發放 100CC 的漂白水，請班級自行加水稀釋至標示線下緣進行班級例行消毒；學務處將派同仁於 15:05 開始巡視各班及消毒狀況，如有相關需求可向同仁反映，並煩請導師協助依照防疫優先相關規定指導學生進行班級消毒。

## 臺北市立中崙高級中學班級消毒檢核紀錄表

日期：\_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ 檢核老師簽章：\_\_\_\_\_

班級	消毒範圍	備註
301	<input type="checkbox"/> 課桌椅 <input type="checkbox"/> 地板 <input type="checkbox"/> 門把 <input type="checkbox"/> 門板 <input type="checkbox"/> 教室內其他平面	
302	<input type="checkbox"/> 課桌椅 <input type="checkbox"/> 地板 <input type="checkbox"/> 門把 <input type="checkbox"/> 門板 <input type="checkbox"/> 教室內其他平面	
303	<input type="checkbox"/> 課桌椅 <input type="checkbox"/> 地板 <input type="checkbox"/> 門把 <input type="checkbox"/> 門板 <input type="checkbox"/> 教室內其他平面	
304	<input type="checkbox"/> 課桌椅 <input type="checkbox"/> 地板 <input type="checkbox"/> 門把 <input type="checkbox"/> 門板 <input type="checkbox"/> 教室內其他平面	
305	<input type="checkbox"/> 課桌椅 <input type="checkbox"/> 地板 <input type="checkbox"/> 門把 <input type="checkbox"/> 門板 <input type="checkbox"/> 教室內其他平面	
306	<input type="checkbox"/> 課桌椅 <input type="checkbox"/> 地板 <input type="checkbox"/> 門把 <input type="checkbox"/> 門板 <input type="checkbox"/> 教室內其他平面	
307	<input type="checkbox"/> 課桌椅 <input type="checkbox"/> 地板 <input type="checkbox"/> 門把 <input type="checkbox"/> 門板 <input type="checkbox"/> 教室內其他平面	
308	<input type="checkbox"/> 課桌椅 <input type="checkbox"/> 地板 <input type="checkbox"/> 門把 <input type="checkbox"/> 門板 <input type="checkbox"/> 教室內其他平面	
309	<input type="checkbox"/> 課桌椅 <input type="checkbox"/> 地板 <input type="checkbox"/> 門把 <input type="checkbox"/> 門板 <input type="checkbox"/> 教室內其他平面	
310	<input type="checkbox"/> 課桌椅 <input type="checkbox"/> 地板 <input type="checkbox"/> 門把 <input type="checkbox"/> 門板 <input type="checkbox"/> 教室內其他平面	

- 四、為有效管控與避免環境髒亂，本學期開始中午及下午廚餘回收地點將統一於 4F 合作社前方進行回收，並煩請導師協助宣導勿將廚餘以外物品丟入回收桶中，如經查獲將以亂丟垃圾之校規處理。
- 五、各班教室用垃圾袋(特大)已於學期初發放至各班班級櫃，請各班節省使用，使用完畢後如在校外購買，請選擇透明且單側 85 公分以下的垃圾袋，並於班級內做好分類。
- 六、學生餐廳以於 2/19 上午 11:00 及 2/26 晚間 19:00 委託環保服務企業社進行熱食部全面消毒，各個攤位準備 75%酒精，每節下課前擦拭櫃位。並加強手部清潔，增加手套更換頻率。每日供餐完畢再以食品級二氧化氯級 500ppm 漂白水清理作業及用餐環境，但請導師協助鼓勵同學以訂購方式購餐，減少排隊人潮，降低群聚感染之風險，如欲至餐廳購買商品請務必配戴口罩。
- 七、午餐補助審查至 3/11 號請導師協助叮嚀有需要的同學於時限內提出申請，另外臺北市 109 年度學校廚餘總減量率將以 107 年廚餘量為基準，減量目標訂定為 10%，即逐年減量 5%，請導師協助宣導珍食教育。

八、高中部整潔競賽已於 3/2 開始，煩請導師費心指導，協助學生建立良好生活習慣。

九、為因應新冠肺炎疫情學校首頁設有「新冠肺炎防疫專區」網站，各位導師可以將相關資訊傳遞給班級學生。

<https://sites.google.com/zlsh.tp.edu.tw/virus/%E9%A6%96%E9%A0%81>

### 三、總務處

一、工程施工進度：

(一) 108 年度消防安全檢查設備改善工程：109/2/18 已完成驗收，現正辦理結算付款作業。

(二) 109 年校園地坪整修工程：：109/2/20 已召開初步設計審查會議，依會議結論完成細部設計後另案召開審查會議。

(三) 109 年辦公室優質化暨專科教室整修工程：109/2/20 已召開初步設計審查會議，依會議結論完成細部設計後另案召開審查會議。

二、108 年度消防安全檢查申報已於 109/2/19 經消防隊八德中隊複檢合格。

三、本學期學生註冊四聯單已完成印製並已通知銀行開通繳費，繳費期限 **109 年 3 月 2 日至 109 年 3 月 16 日止**。

### 四、輔導室

#### ● 資料組

#### 【全校】

1. 高關懷學生輔導：若老師有轉介學生之需求，請填寫中崙高中高關懷學生導師評估指標暨輔導處遇評估表(如附件)，填寫完畢後送至資料組。各班責任輔導教師分派如下：

職 稱	姓名	分機	責任班級
高中輔導兼主任	郭蓓蓉	101	101-102
高中輔導兼資料組長	李鈞慈	502	103-105
高中輔導教師	曹旺彰	508	106-110 201-208
高中輔導教師	呂學慶	507	209-210 301-310

2. 本學期高中部升學/生涯輔導工作規劃

(1) 大學學群講座：3/19(四)醫藥衛生學群講座-台北醫學大學醫學系、3/26(四)、4/16(四)。



(2) 生涯刊物：高三「生涯報報」升學刊物配合升學議題，不定期出刊提供相關資訊

期別	主題	內容	出刊月份
108-5	我的生涯抉擇	1. 學測級分與個人申請對應校系評估。 2. 備審資料 SOS。	109.03
108-6	校系選擇停看聽	1. 個人申請入學網路選填志願原則說明。 2. 個人申請入學網路選填志願注意事項。	109.04
108-7	考試分發衝衝衝	1. 大學考試分發原則與注意事項說明。 2. 大學考試分發入學委員會網站介紹。 3. 大學選填志願諮詢服務時段公告。	109.05

(3) 生涯活動/講座

活動名稱	活動日期	備註
自傳、讀書計畫、面試個別指導暨家長諮詢	109.2~109.4	
大學繁星計畫討論會	109.2.27	
大學個人申請校系選填原則講座	109.3.5	蔡閏秀顧問主講
中央警察大學升學講座	109.3.13	簡士堯、龔俊豪校友主講
大學個人申請面試注意事項暨面試技巧叮嚀	109.4.1	
大學個人申請校內模擬面試	108.4.6~7、 4.10~14	依據學群分場次已發通知 調查委員名單及合適場次 時間
提供歷屆學長姐自傳、讀書計畫、指定項目甄 試考古題等相關資料及提供學長姐支援及諮詢 服務	109.2~109.4	
高一選組輔導	109.4~109.5	配合課程、測驗、個別諮詢
高一選組輔導家長說明會	109.4.17	蔡閏秀顧問主講
申請入學面試題目彙整、高三生備審資料收集	109.4~109.5	
學長姐經驗傳承	109.5	甄選入學上大學之高三同 學至高二、高一進行經驗分 享
蒐集高三生名單電話，建立校友資料	109.5~109.6	
大學考試入學選填志願說明會	109.7.17	蔡閏秀顧問主講
大學考試入學選填志願個別諮詢服務	109.7.20~7.22	提供選填諮詢

(4) 心理測驗

測驗名稱	實施對象	施測/解釋測驗時間
大考中心興趣量表	高一	108/12 解釋測驗
適性化性向測驗	高一	109/3 施測解釋測驗
大考中心學系探索量表	高二	109/6/19 施測

3. 高中階段的生涯思考歷程(附件一)

## 【高一】

1. 3/6(五)第五節高一講座-「聰明上網不上癮，別讓網路綁架你」，由張立人醫師主講，因應疫情改以預錄及影片撥放方式辦理。

### 2. 高一選組輔導

(1) 配合高一生涯課程，下學期進行性向測驗解測、選組模式分析、學長姐經驗分享等課程，並於4月-5月進行選組評估，同時預計於4/17(四)晚上舉辦高一選組輔導家長說明會。

課程內容	授課時間
生涯規劃概說	109/2
生涯發展與人格特質 生活興趣探索卡-尋常日 性向測驗施測	109/3
性向測驗解釋 生涯角色與性別	109/4
學系交通網 選組之生涯決策/生涯平衡單 學長姊經驗分享 選組 Q & A	109/5
多元入學管道介紹 市場變動與未來發展 生涯網站導覽 學習歷程檔案整理	109/6

(2) 有需求之同學可自行與所屬輔導老師約時間進行個別諮詢

## 【高二】

1. 本學期配合導師時間，進行多元入學入班宣導，若班上有相關需求請事先與輔導老師聯繫。

2. 預計於109/6/19(五)班會課實施大學學系探索量表。

建議高二同學有意參加大學申請入學者，於本學期開始提前進行備審資料製作，並多利用相關網站，查詢大學校系資訊。

## 【高三】

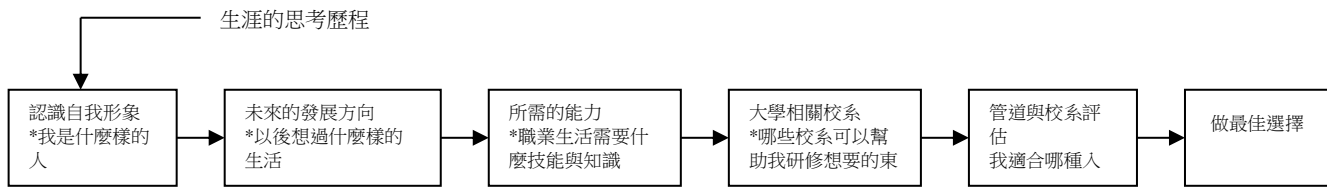
1. 高三模擬面試預計於4/6(一)~4/7(二)、4/10(五)~4/14(二)辦理。

2. 有興趣參加青年教育與就業儲蓄帳戶方案-「青年就業領航計畫(職場體驗)」及「青年體驗學習計畫(生活及國際體驗)」之同學，請於3/16(一)前完成正式線上申請。

3. 已利用2/17~2/21於酷課雲開設高三升大學「109年線上大學升學講座」，請高中同學多利用資源上網觀看。網址：酷課雲 (<https://ono.tp.edu.tw/>) →網路學校

## 高中階段的生涯思考歷程

### 一、思考步驟：



#### (一) 認識自我形象——我是什麼樣的人

1. 能力性向: 選擇適合自己能力的科系，學起來輕鬆愉快，畢業後在工作上較能勝任。
2. 職業興趣: 瞭解你的興趣在那裡，將會提高你的學習及工作滿意度。
3. 性格特質: 選擇適配個性的科系，將如魚得水，有較大的發展空間。

#### (二) 未來的發展方向——我以後要成為怎樣的一個人，過什麼樣的生活。

#### (三) 認識大學相關科系——那些科系可以幫助你研修想要的東西，可透過下列方式進行瞭解:

1. 參閱大學科系介紹的相關資料。
2. 認識科系性質、出路與發展。
3. 網路查詢或訪問學長、參觀大學、參加大學博覽會。
4. 參閱報章雜誌對行業趨勢、校系發展的報導。

#### (四) 入學管道的種類

#### (五) 做最佳選擇：經過上述生涯思考的歷程之後，你就可做思考抉擇，與邁向實際行動。

### 二、大學選擇校系志願影響因素：

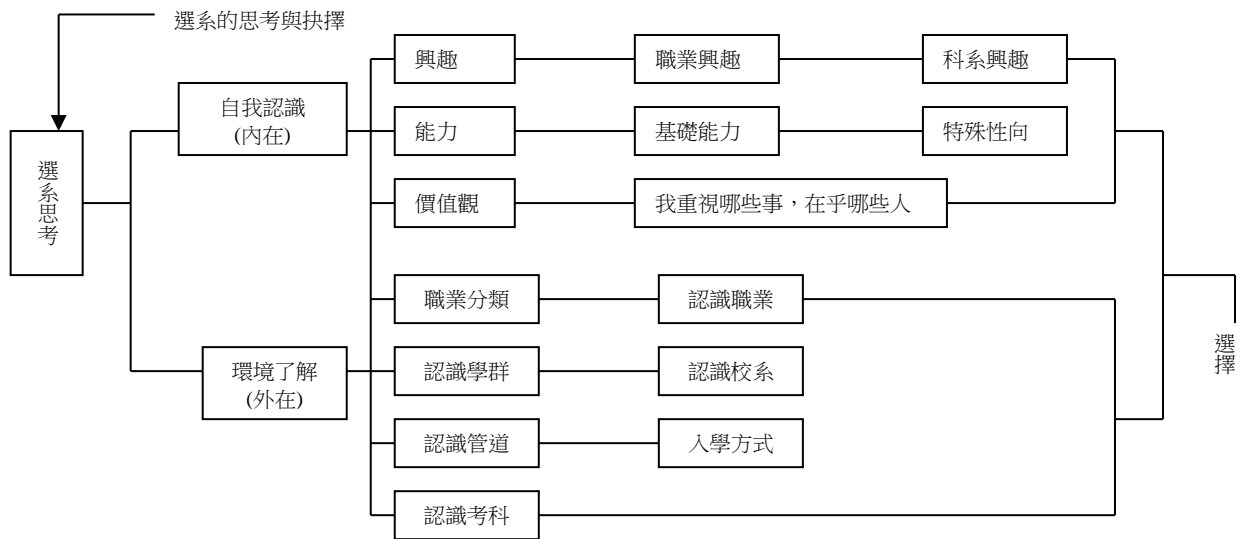
#### (一) 個人興趣：指職業的興趣、科系的興趣、可參考興趣量表的施測結果。

#### (二) 個人能力：指基礎能力及特殊性向。可參考性向測驗的施測結果。

#### (三) 個人價值觀：指重視那些事，在乎那些人，為什麼會做這個選擇等。

1. 願意高分低就嗎？選擇自己喜歡的科系或組別，讓自己快樂的學習或許是比較正確的思考方向。
2. 願意進入冷門科系嗎？所謂冷門係指錄取分數較低，就業較困難，因此必須對它有興趣或有培養第二專長，選擇輔系的計畫。
3. 願意捨近求遠嗎？(1)指先選擇較易就業的科系/組別，打好基礎，以便將來有發揮的空間；(2)是指選離家遠或近的大學。
4. 願意選校或選系：(1)有人要選名校，不管科系，打算轉系。但轉系不是容易的事，要有轉系不成，痛苦幾年心理準備。(2)公立學校或私立學校。這涉及到學校環境及家庭經濟因素的考慮。
5. 願意選擇專業性強的科系嗎？如：醫師、律師、會計師或教師作為你終身的志業嗎？
6. 期待別人為你做決定嗎？父母願望、家族事業傳承及自己的志趣都是面臨選擇時的考慮。這是重要時刻，希望你做自己的主人。

### 三、生涯發展思考流程：



四、生涯抉擇平衡單：為了協助自己做理想的生涯決定，可以利用「平衡單」。它可以幫助我們具體分析每一個可能的方案，研判每個決策的利弊得失，最後排定優先順序。千萬不要因一時的煩亂而放棄作決定，也不要將決定權交託在他人手中。當面臨重大決定時，不妨列出考慮因素，並在因素後依自己主觀的感受給予分數，評定分數時，得失可以「正」(+ )、「負」(-)分計算；重要性評分則可為1到5分。5分表示「對個人最重要」，1分表示「對個人最不重要」。以高三學生校系選擇為例，列出的平衡單範例如下：(本表可依需求自行更改)

因素價值	5分	4分	3分	2分	1分	
	興趣					總分
A校系	<input type="text" value="+2"/> +10					
B校系	<input type="text" value="-1"/> -5					
C校系	<input type="text" value="-1"/> -5					
因素價值	在校系選擇時，先把個人所考慮、所在乎的因素，依其重要程度由大而小列出來，重要程度最高為5，最低為1。因素舉例：價值觀、志向、性向、興趣、個性、學業表現、出路考慮、家長期望、健康、社會評價等，可依個人需要自行增減。					
評定數值	可分五種數值：(在□內填入分數) (1)+2：有極大正向影響 (2)+1：有些許正向影響 (3) 0：不影響				(4)-1：有些許負向影響 (5)-2：有極大負向影響 該分數為因素價值 × 評定數值 = 總分 總分愈高代表該類組有利因素愈多。	

**教育部 109 年度「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」-  
「青年就業領航計畫」輔導綜合考評表**

姓名		身分證 統一編號	
學校教師晤談意見 (勾選項目為必要)			
	項目	考評意見	
平常表現	1. 在校學習態度	<input type="checkbox"/> 5.優 <input type="checkbox"/> 4.良 <input type="checkbox"/> 3.中 <input type="checkbox"/> 2.可 <input type="checkbox"/> 1.待加強	
	2. 日常生活習慣	<input type="checkbox"/> 5.優 <input type="checkbox"/> 4.良 <input type="checkbox"/> 3.中 <input type="checkbox"/> 2.可 <input type="checkbox"/> 1.待加強	
	3. 同儕相處情形	<input type="checkbox"/> 5.優 <input type="checkbox"/> 4.良 <input type="checkbox"/> 3.中 <input type="checkbox"/> 2.可 <input type="checkbox"/> 1.待加強	
申請書內容	1. 個人成長和學習與本計畫的契合度	<input type="checkbox"/> 5.非常契合 <input type="checkbox"/> 4.契合 <input type="checkbox"/> 3.普通 <input type="checkbox"/> 2.不契合 <input type="checkbox"/> 1.非常不契合	
	2. 參加本計畫動機或原因	<input type="checkbox"/> 5.非常明確 <input type="checkbox"/> 4.明確 <input type="checkbox"/> 3.普通 <input type="checkbox"/> 2.不明確 <input type="checkbox"/> 1.非常不明確	
	3. 對想參與產業類別的了解	<input type="checkbox"/> 5.非常清楚 <input type="checkbox"/> 4.清楚 <input type="checkbox"/> 3.普通 <input type="checkbox"/> 2.不清楚 <input type="checkbox"/> 1.非常不清楚	
其他意見	1. 學生職場體驗意願	<input type="checkbox"/> 5.非常強烈 <input type="checkbox"/> 4.強烈 <input type="checkbox"/> 3.普通 <input type="checkbox"/> 2.不強烈 <input type="checkbox"/> 1.非常不強烈	
	2. 家長對本計畫期待	<input type="checkbox"/> 5.非常期待 <input type="checkbox"/> 4.期待 <input type="checkbox"/> 3.普通 <input type="checkbox"/> 2.不期待 <input type="checkbox"/> 1.非常不期待	
	3. 有助於了解該學生的其他描述與說明：(可視需要填寫)		
晤談導師、任課教師、輔導處(室)或生涯規劃課程教師簽名：			
綜合意見			
總評	<input type="checkbox"/> 推薦參加本方案 <input type="checkbox"/> 不推薦參加本方案，原因摘述如下： _____ _____ _____		
執行小組	召集人(請簽名)： 其他成員：如執行小組會議簽到單。 推薦審議日期：_____年____月____日		

## ● 特教組

- (一) 高三升學相關：身心障礙學生升學大專校院甄試於 3/20-3/22 舉行考試，本校共 5 名同學完成報名。
- (二) 高中特教資格鑑定提報作業進行中，本次提報學生共 5 名。
- (三) 108-2 縮短修業年限申請相關辦法已於 2/17 公告於學校首頁，提醒收件至 3 月 6 日截止。

## 五、圖書館

### ● 服推組

- (一) 本學期主題活動

月份	主題書展與活動
3 月	數學派對—314 pi day
4 月	閱讀地球的生命軌跡
5 月	性平大會考 & 學霸養成班
6 月	星空漫步

三月份活動主題為”數學派對 314 pi day”，感謝數學科衣婕老師、瑞鎂老師出借珍藏的數學相關影片及書籍，結合館藏於圖書館展出。

- (二) 中學生閱讀心得寫作比賽上傳截止時間： 3 月 15 日中午 12:00。  
中學生小論文比賽上傳截止時間： 3 月 25 日中午 12:00。
- (三) 三、圖書館小義工招募 2/25~2/27 放學(請填寫報名表)。3 月 2 日(一)中午 12:30 開始值勤。

### ● 資訊組

- (一) 高一教室已裝設大尺寸螢幕，各教室系統加強維護，已於幹部訓練項資訊股長宣導，下課關螢幕，黑板拉起來，大尺寸螢幕不可使用酒精或水擦拭，資訊組會再請購 3M 魔布提供各班使用。操作手冊詳見附件
- (二) 資訊組提供教師專用 eduroam 無線網路，連線不受學生使用影響較穩定，設定方式請參考附件。

## 六、國教中心

- (一) 12 年國教摺頁已完成相關稿件，目前印製中，預計 3/4(三)前完成所有印製及配發作業，供國九親師生參考。
- (二) 交流時程調整：

### 1. 盧森堡回訪：原訂 2/27~3/8 的盧森堡出訪活動不出團

由於新冠肺炎疫情的影響，本校於 1/30 下午接獲盧森堡沃邦法國學校來函：盧森堡將暫緩亞洲語系的互訪交流作業，故無法擔任二月份中崙高中出訪時的接待學校，而盧森堡原定四月份來訪中崙的交流行程也將延期，開學後會正式發通知給家長。

2. 韓國月村中學來訪交流：來訪日程延至 6/4(四)~6/5(五)，但後續仍會持續觀察疫情的變化而因應調整。
3. 以色列來訪交流日程：6/11(四)~6/17(三)。
4. 日本教育旅行：原訂 5/27(三)~6/1(一)，但因近期日本疫情有點失控，為維護師生健康，會議中討論本學期以不出團方式處理，開學當日已發通知給家長及學生，並將處理後續相關事宜。