



你我都是自殺防治守門人

-如何面對學生自傷自殺

中崙輔導室 109.6.23



你我都是自殺防治守門人



1問-怎麼問？自殺風險評估



- **第一關—「自殺意念」怎麼問：**

有些人在壓力很大的時候會有想不開的念頭，你最近會不會也有這樣的想法？

- **第二關—「自殺計畫」怎麼問：**

1. When：你想過什麼時候自殺？

2. Where：你想過在哪個地方做這件事呢？

3. How：你想過用什麼方式結束自己的生命？

- **第三關—「自殺行動」怎麼問：**

你曾經實行過這個計畫嗎？

你最近有在針對這個計畫作準備嗎？

老師們請放心，
談論自殺不會增加
個案自殺風險或自
殺行為

2應-耐心傾聽，支持、表達關心



耐心地傾聽

耐心傾聽並聽懂孩子說的話



支持、表達您的關心

「我可以感受到你非常難過」

「我不敢說我是不是真的能感受到你的內心有多痛苦，但我很願意也很希望能和你一起面對你的問題」

「你願不願意讓我多知道你心裡的想法和感受？」

3轉介

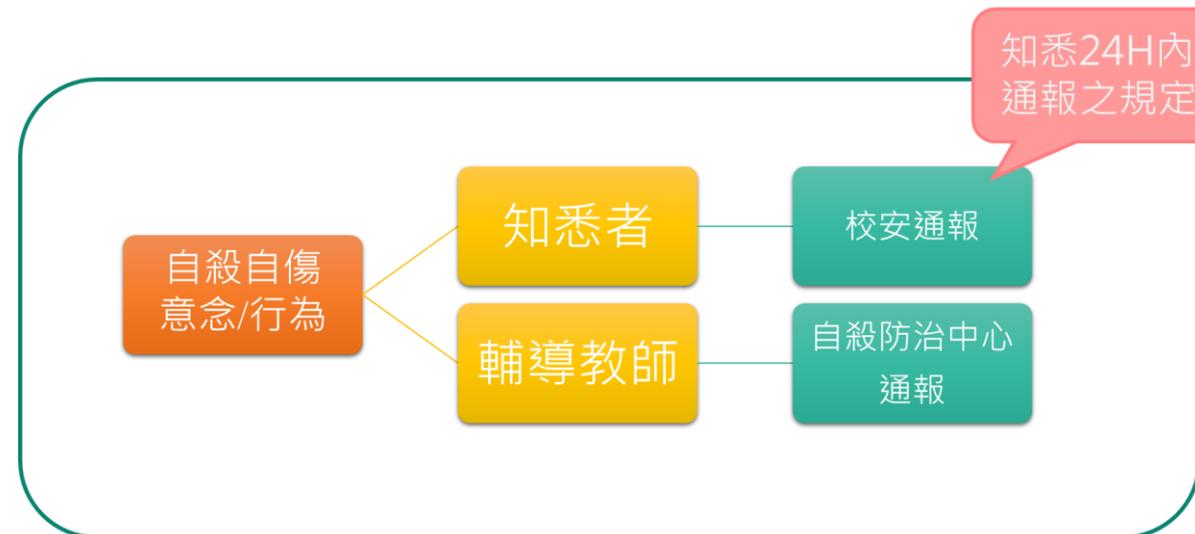


- **轉介**

輔導人員、相關社政及醫療資源

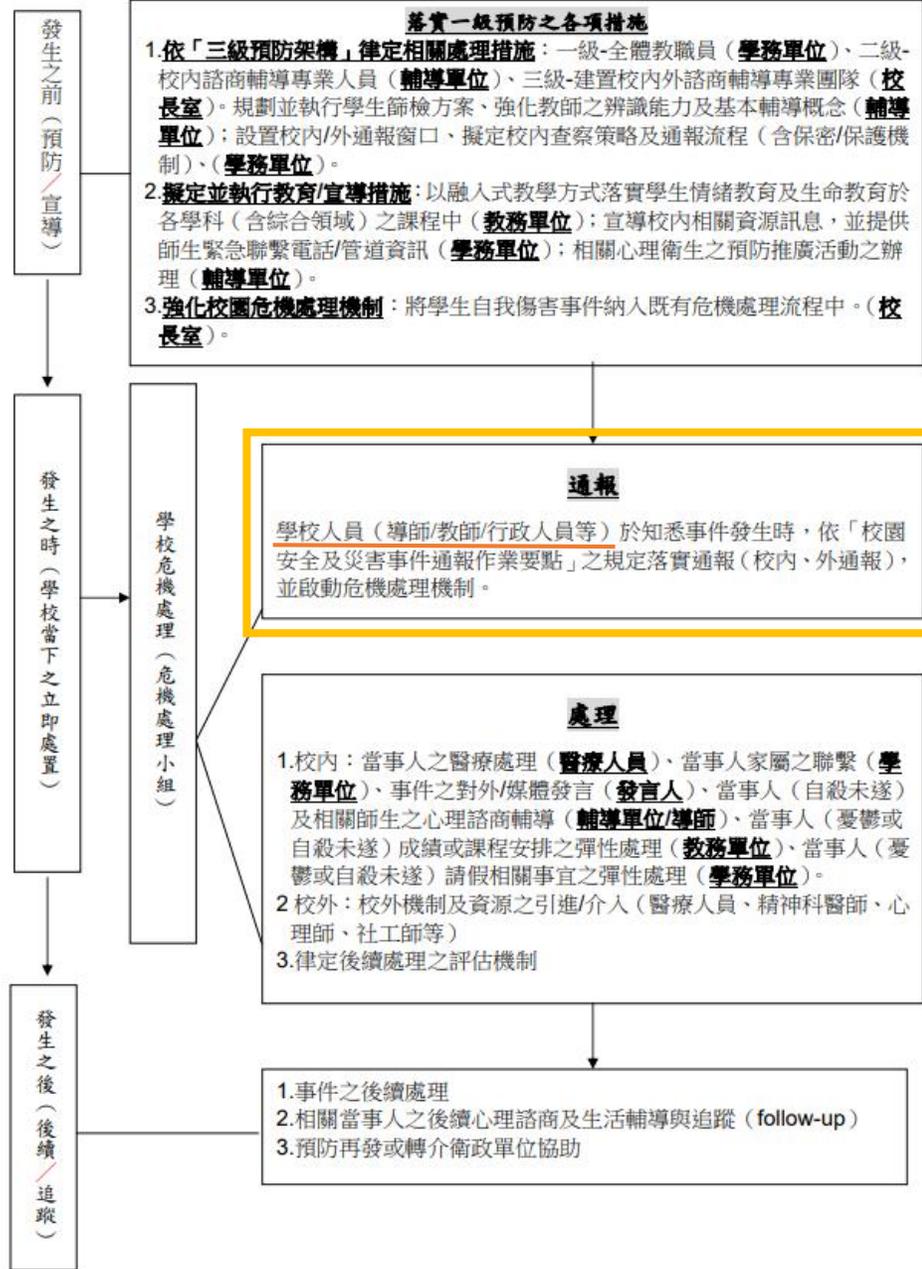
- **通報**

校安通報、自殺防治中心通報



教育部 學生自我傷害防治處理 機制流程圖

學生自我傷害防治處理機制流程圖



通報流程



知悉24H內
通報之規定

自殺自傷
意念/行為

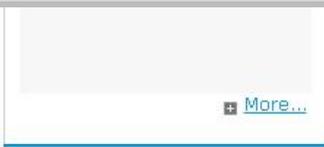
知悉者

輔導教師

校安通報知悉單
(google表單)

自殺防治中心通
報

校安通報- GOOGLE表單



研習資訊

- [2020-06-19] 南臺科技大學『2020 車用電子與車聯網資安種子教師研習營』
 - [2020-06-19] 淡江大學國際事務學院夏令營-大手牽小手 創造大未來
 - [2020-06-19] 國立彰化師範大學應課師(MOOCs)線上課程
 - [2020-06-19] 國立政治大學公企中心暑期和109年第3期語言課程招生
 - [2020-06-19] 國立中興大學「Handling your porcess simulator like a PRO」課程
 - [2020-06-16] 轉知109年財團法人電腦技能基金會夏季教師研習會
 - [2020-06-11] 臺北市教師AR、VR教學應用增能計畫
 - [2020-06-10] 全國高級中等學校教育產業工會「108學年度第二學期北中南三區教案增能研習課程」
 - [2020-06-04] 臺北市教師研習中心「109年度臺北教育111標竿學校經營成果研討會」
 - [2020-06-04] 輔仁大學舉辦「找回語言內在天赋，翻轉英文力」專題演講
- [更多研習資訊...](#)

政策宣導

臺北市單一陳情系統「HELLO TAIPEI」App

更多內容體驗 立即掃描左側 QR code或至 App商店搜尋 HELLO TAIPEI 下載安裝App。		

資料庫

教師甄試
報名系統

圖書館
館藏查詢

中崙行動
圖書館

線上資料庫

WebITR
差勤系統

預決算會計
月報公開專區

交通安全
教育網站

各類校安
事件告知單

COOC
臺北酷課雲

edu教育雲



校安通報各類校安事件告知單

各類校安事件告知單（通報時限(由甲乙丙修正為依法通報24小時、一般校安72小時、緊急通報2小時等三項)）

*必填

通報人姓名 *

您的回答

學制 *

- 高中
- 國中

主類別 *

- 意外事件
- 安全維護事件
- 暴力與偏差行為事件
- 管教衝突事件
- 兒童及少年保護事件(未滿18歲)
- 天然災害事件
- 其他事件
- 疾病事件

繼續

校安通報各類校安事件告知單

*必填

意外事件

次類別

意外事件 *

- 交通意外事件
- 中毒事件
- 自傷、自殺事件
- 溺水事件
- 運動、休閒事件
- 實驗、實習及環境設施事件
- 其他意外傷害事件

返回

繼續





校安通報各類校安事件告知單

*必填

校安事件說明

請詳細填寫事件內容

時間

事件發生時間(請說明日期及時間)(例: 109/03/10/1500) *

您的回答

學校知悉時間(請說明日期及時間)(例: 109/03/10/1500)

您的回答

發生地點(請說明詳細地址含巷弄) *

您的回答

當事人基本資料-班級 *

您的回答

當事人基本資料-姓名 *

您的回答

當事人基本資料-性別 *

您的回答

當事人基本資料-出生年(民國) *

您的回答

當事人
基本資料

當事人基本資料-狀態*

- 死亡
- 重傷
- 輕傷
- 正常
- 疾病

當事人基本資料-職稱*

- 學生
- 教師
- 校外人士

當事人基本資料-目前所在位置*

- 家中
- 學校
- 其他: _____

消息來源*

- 教師
- 家長
- 學生
- 其他: _____

媒體是否得知*

- 是
- 否

是否涉及他校*

- 是
- 否

是否為職業傷害*

- 是
- 否

事件原因及經過(請依人事時地物方式填寫)*

您的回答

處理情形*

您的回答

具體檢討及改進措施*

您的回答

返回

提交

1.人事時地物
2.依所知狀況盡量填寫
(可再續報修正)

事件
狀況

處理
情形



我們一起成為 校園生命的守護者

