

臺北市日新自造教育及科技中心

110 學年度行星、設備飄移與一般科技教育種子教師 12 月份、1 月份培訓計畫

壹、依據

一、本校 110 學年度臺北市日新自造教育及科技中心計畫。

貳、目標

- 一、培養本市教師與學生終身自造精神，建構 21 世紀所需的科技素養。
- 二、提升全市科技領域師資的專業，迎向新課綱的挑戰。
- 三、強化科技領域教師手作能力、材料運用及數位自造知識。

參、辦理單位

臺北市日新自造教育及科技中心(臺北市大同區日新國民小學)。

肆、研習對象

- 一、本市各級學校有興趣之教師，依報名時間及學校薦派順序錄取，額滿即停止報名，依學校薦派順序錄取。
- 二、本案建議核予參與者公假，每種課程全程參與者，核予 3-6 小時研習時數。
- 三、為避免資源浪費，敬請報名者若無法參加，請前一星期通知本中心，俾利通知錄取備取者。

伍、辦理課程、時間：

項目	日期/時間/時數	課程名稱	課程簡介	學員報名建議與上課需求	人數	講座
一	110 年 12 月 24 日 (星期五) 09:00-16:00 6 小時 供應午餐	★數位窗花	藉由台灣早期鐵窗文化中的窗花圖案為發想主題，體驗將科技藝術融入在生活中，也可讓學生體驗電腦編程的多樣性。	<ul style="list-style-type: none"> ■國中教師 ■國小教師 	24	曾張義老師 三分之一創意工作坊

二	110年12月25日 (星期六) 09:00-12:00 3小時	★用 Attiny85 控制數位窗花	使用時下最夯 Blockly 語言, 搭配 Attiny85 主控板,藉由 程式的堆疊,輕鬆設計出自己 想要的窗花樣式.	■國中教師 ■國小教師 ★自備筆電	24	李俊青老師 高雄市立瑞祥國小
三	111年1月7日 (星期五) 13:30-16:30 3小時	★創意翻轉燈	1. 專題課程發展脈絡之架構 2. 翻轉燈課程之解構 3. 翻轉燈的造型設計與實作 3. 組裝與測試修正 4. 分享與回饋	■國中教師 ■國小教師	25	郭晴之老師 高雄市左營國小
四	111年01月14日 (星期五) 09:00-16:00 6小時 供應午餐	★ AI 守門員	透過影像偵測判斷足球軌跡,自 動移動守門員阻擋進球,可學習 到融合機電整合與程式設計的 跨域應用.	■國中教師 ■國小教師 ★自備筆電	16	廖宏德 硬漢工作室

陸、報名相關資訊：

- 一、即日起開放報名，額滿後截止。請至臺北市教師在職研習網。(網址：
<https://insc.tp.edu.tw/index/DefBod.aspx>)。
- 二、研習場地學校無法提供停車位，請儘量共乘或利用大眾運輸工具前往。不
提供研習員車位。敬請參照本校地圖及交通方式：
<http://www.zhps.tp.edu.tw/index.php/aboutzhps/map>
- 三、研習聯絡人：日新國小科技中心黃子嘉老師，電話：02-25584819 轉 668

柒、預期效益

- 一、推動自造及科技教育課程模組之研發，促進跨領域專題課程產出。
- 二、共享中心軟硬體資源，串聯各校合作交流及資訊分享網絡。

捌、知識管理：依工作項目做成檔案，進行知識管理，以利日後辦理參考。

玖、經費需求：由本中心相關經費支應。

拾、本計畫經陳校長核可後實施，修正時亦同。