

臺北市中崙國民中學110學年度 綜合活動領域/家政 課程計畫

<p>領域/科目</p>	<p><input type="checkbox"/>國語文<input type="checkbox"/>英語文<input type="checkbox"/>數學<input type="checkbox"/>社會(<input type="checkbox"/>歷史<input type="checkbox"/>地理<input type="checkbox"/>公民與社會)<input type="checkbox"/>自然科學(<input type="checkbox"/>理化<input type="checkbox"/>生物<input type="checkbox"/>地球科學)</p> <p><input type="checkbox"/>藝術(<input type="checkbox"/>音樂<input type="checkbox"/>視覺藝術<input type="checkbox"/>表演藝術)<input checked="" type="checkbox"/>綜合活動(<input checked="" type="checkbox"/>家政<input type="checkbox"/>童軍<input type="checkbox"/>輔導)<input type="checkbox"/>科技(<input type="checkbox"/>資訊科技<input type="checkbox"/>生活科技)</p> <p><input type="checkbox"/>健康與體育(<input type="checkbox"/>健康教育<input type="checkbox"/>體育)</p>		
<p>實施年級</p>	<p><input type="checkbox"/>7年級 <input type="checkbox"/>8年級 <input checked="" type="checkbox"/>9年級</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>上學期 <input checked="" type="checkbox"/>下學期</p>		
<p>教材版本</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>選用教科書：<u>翰林版</u></p> <p><input type="checkbox"/>自編教材 (經課發會通過)</p>	<p>節數</p>	<p>學期內每週1節</p>
<p>領域核心素養</p>	<p>綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。</p> <p>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p> <p>綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p>		
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解家人關係及家人角色的意義與責任，並能調適個人家庭角色，反思家人期許與個人發展的關聯，在參與家務工作中學習分擔家庭責任，關懷家庭各種角色之需求，增進家庭生活經營能力，維繫良好的家庭互動。 2. 察覺關心人為或自然環境的生活議題，分析個人生活行為與環境之關聯，有效蒐集運用各項資源實踐合宜的消費行為，運用策略與公民行動意識，保護自己或他人，促進環境之永續發展。 3. 理解與尊重不同國家及族群的生活文化與禮儀，尊重他人感受與需求，在生活中展現合宜的生活禮儀，展現國際文化理解，以提升適應多元社會的涵養能力。 4. 學生能應用資訊網絡能力，進行資料蒐集與資訊閱讀，並融合自我意識進行反思，透過課程分享傳達自我想法，在口語交流中，提升自我儀態、尊重他人與關心生活議題的個人素養。 		

學習進度 週次	單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入 實質內涵	跨領域/ 科目協同 教學
		學習 表現	學習 內容			
第一 學期	第 1-3 週	家庭面面觀- 家事知多少	<p>1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。</p> <p>1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。</p>	<p>家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。</p> <p>家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。</p>	<p>口語問答 小組討論 學習單 小組口語報告</p>	<p>【家庭教育】 家J4 對家人愛與關懷的表達。 家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家J11 規劃與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。</p> <p>【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【多元文化】 多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p>
	第 4-6 週	家庭面面觀- 家庭新聞網	<p>1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康</p> <p>2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。</p>	<p>家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。</p> <p>家 Db-IV-1 家庭組成及文化多元性對自我發展的影響，以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。</p>		
	第 7-9 週	家庭面面觀- 獨家報導 第7週：第一次段考	<p>2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。</p> <p>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。</p> <p>2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。</p> <p>3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。</p>	<p>家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。</p> <p>家 Dc-IV-1 家庭活動策劃與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。</p> <p>家 Dd-IV-1 家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。</p>		

<p>第 10-12 週</p>	<p>我們這一家- 互動事件簿</p>	<p>1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程， 覺察並分析影響個人成長因素 及調適方法。</p> <p>1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活 議題，進而克服生活逆境</p> <p>1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人 能力、特質、家人期許及相關 生涯與升學資訊。</p>	<p>家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。</p> <p>家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜 的家人互動。</p> <p>家 Db-IV-1 家庭組成及文化多元性對自我 發展的影響，以及少子女化、 高齡化與家庭結構變遷的關 聯。</p> <p>家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調 適，以及家人衝突的因應。</p>		<p>【家庭教育】 家J4 對家人 愛與關懷的 表達。 家J5 了解與 家人溝通互 動及相互支 持的適切方 式。 家 J11 規劃 與執行家庭 的各種活動 (休閒、節慶 等)。</p>	
<p>第 13-18 週</p>	<p>我們這一家- 短劇開麥拉 第14週：第二 次段考</p>	<p>1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因 素，運用適當策略或資源，促 進心理健康。</p> <p>2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式， 增進經營家庭生活能力。</p> <p>2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活 動，豐富個人及家庭生活。</p> <p>3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備 的能力。</p>	<p>家 Dc-IV-1 家庭活動策劃與參與，以互相 尊重與同理為基礎的家人關 係維繫。</p> <p>家 Dd-IV-1 家庭生活方式及多元族群文化 的尊重與悅納。’</p> <p>家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意 義。</p> <p>家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。</p>	<p>口語問答 小組討論 學習單 小組主題劇</p>	<p>【品德教育】 品J1 溝通合 作與和諧人 際關係。</p> <p>【多元文化】 多J5 了解及 尊重不同文 化的習俗與 禁忌。</p>	

	<p>第 19-21 週</p>	<p>我們這一家- 憶饗世界 第21週：第三 次段考</p>	<p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力， 接納自我，以促進個人成長。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活 動，豐富個人及家庭生活。</p>	<p>家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作， 以及個人興趣與能力的覺察。</p>	<p>學習單 作品製作</p>	<p>【家庭教育】 家J4 對家人 愛與關懷的 表達。 【生涯教育】 涯J3 覺察自 己的能力與 興趣。</p>	
<p>第二 學期</p>	<p>第 1-3 週</p>	<p>大地之聲- 環保放大鏡</p>	<p>2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執 行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資 源，做出合宜的決定與運用。 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情 境，評估並運用最佳處理策 略，以保護自己或他人。</p>	<p>家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因 素與青少年合宜的飲食行為。 家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行 為。 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 家 Ac-IV-1 食品標示與加工食品之認識、 利用，維護飲食安全的實踐策 略及行動。 家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年 的服飾消費決策及行為。 家 Ca-IV-2</p>	<p>口語問答 小組討論 學習單 小組口語報告</p>	<p>【品德教育】 品J1 溝通合 作與和諧人 際關係。 J3 關懷生活 環境與自然 生態永續發 展。 【國際教育】 國 J10 了解 全球永續發 展之理念。 【家庭教育】 家J6 覺察與 實踐青少年 在家庭中的 角色責任。</p>	

第 4-6 週	大地之聲- 環保面面觀		消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。			
第 7-9 週	綠色小革命- 檢核綠生活 第9週：國九 畢業考					
第 10-15 週	綠色小革命- 我的環保 創意設計	<p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p> <p>2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。</p>	<p>家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。</p> <p>家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。</p>	<p>學習單 作品製作 課堂紀錄 個人口語報告</p>	<p>【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>【國際教育】 國 J10 了解全球永續發展之理念。</p> <p>【生涯教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p>	

第 16 週	成長里程碑- 成長禮讚	<p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p> <p>1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。</p>	<p>家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。</p> <p>家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。</p> <p>家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。</p>	<p>作品製作 小組分享</p>	<p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>
第 17 週	成長里程碑- 成長不一樣	<p>1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。</p>			<p>【多元文化】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p>
第 18 週	畢業慶典	<p>3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。</p>			<p>【生涯教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p>
教學設施 設備需求	單槍、筆電、Ipad、手作材料用具、基本手縫用具				
備 註					