

臺北市立中崙高級中學(國中部) 110學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	神奇筆記術		<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)		節數 每週 1 節
設計理念	<p>國中階段的課程教材知識含量廣泛，學生只能從教材的斷裂文本中認知內涵，缺乏細節與架構。本課程上學期之課程設計，旨在讓學生學習提取文本內容重要概念的策略及閱讀摘要的筆記法，有效組織資料增進學習效能，提升訊息處理與表達的能力；下學期之專題探究課程設計，旨在整合上學期筆記與閱讀策略的技巧，並引導學生有效地進行資料檢索、蒐集與知識的探究，期待學生獲得的不僅是知識，還能將所獲得的知識加以妥善組織並綜合分析。</p> <p>教師如能循序漸進，有步驟地釋放課程內涵、分段性地給予鷹架引導學習歷程與分解實作的難點，讓每個學生都能完成課程中每一個筆記、思考工具的實作挑戰，能尋找知識的內在連結或關係，進而將正在學習的內容意義加以建構，甚至裂變成自己的觀點與見解。</p> <div data-bbox="1646 542 2105 837" style="float: right; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center; color: red;">教程序性知識→實作練習→實作檢討→後設認知</p> </div>		
核心素養 具體內涵	<ol style="list-style-type: none"> 1. J-A3具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 2. J-B1具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 3. J-B2具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 		
學習重點	學習 表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國5-IV-4應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 2. 國5-IV-5大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。 3. 國5-IV-6運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。 4. 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 5. 社 3b-IV-3使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 6. 社 3c-IV-1聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 	

	學習內容		1. 國 Bd-IV-1以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 2. 國 Bc-IV-3在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿、劇本等格式與寫作方法為主				
課程目標	1. 學生能透過閱讀技巧與摘要策略提取文本中重要的概念。 2. 學生能利用策略工具有效的組織資料，增進學習的效能。 3. 學生在認知文本重要概念並有效組織後，能針對內容綜合分析。 4. 學生在掌握有效的學習技巧後，能增強自信心產生內在學習動機。 5. 學生在掌握科技輔助工具的技巧後，能將其利用於課堂學習與自主學習。						
表現任務 (總結性評量)	1. 【上學期】 期末綜合練習（文本判讀與分析） 學生能運用本學期所學習之摘要法與圖像組織工具，針對文本內容提問、畫出關鍵字、摘要、分析。 2. 【下學期】 期末專題探究實作發表 學生透過策展專題的規劃（運用時間管理的概念），運用本學期所學習的「資料檢索實作」、「圖書館的功能與資源」、「資料庫之各項資源」蒐集策展相關資料，並利用資料整理工具分析所搜集之資料進行專題實作發表。						
學習進度 週次/節數	單元/子題		單元內容與學習活動			檢核點(形成性評量)	
第 1 學期	筆記 & 閱讀的策略工具	第1週	相見歡	課程介紹	1.認識學生 2.課程規定 3.課程介紹 4.教材：單元 01 遇見神奇筆記術	課程介紹	<input type="checkbox"/> 參與課程 <input type="checkbox"/> 可以說出課堂規定
		第2週	知己(大腦) & 知彼(文本重點)	OnO 學習管理平台	5.登入 OnO 學習管理平台 6.完成「登入測試」 7.完成「耳機測試」 8.點閱數位教材、影音教材 9.教材：單元 02 OnO 學習管理平台	OnO 學習管理平台	<input type="checkbox"/> 用帳號加入 OnO 課程 <input type="checkbox"/> 完成測試任務 <input type="checkbox"/> 完成教材點閱任務
		第3週		認識大腦 & 尋找關鍵字 1	1.內功(學習觀念)：認識大腦 2.外功(技法)：尋找關鍵字 1 3.技法拆解：學習革命 4.實作練習 1：荷蘭東印度公司 5.線上測驗(5題)	實作練習 1	<input type="checkbox"/> 理解大腦的認知歷程並 <input type="checkbox"/> 用自己的語句說明 <input type="checkbox"/> 理解並可以運用畫關鍵字的技巧完成實作練習 <input type="checkbox"/> 完成線上測驗

筆記 & 閱讀 的 策 略 工 具	第4週			6.教材：單元 03 尋找關鍵字		<input type="checkbox"/> 完成教材點閱任務
			分散式學習 & 尋找關鍵字 2	1.內功（學習觀念）：分散式學習 2.外功（技法）：尋找關鍵字 2 3.實作檢討：荷蘭東印度公司 4.實作練習 2：跨域閱讀文本(科技教育) 5.線上測驗（5 題） 6.教材：單元 04 分散式學習	實作練習 2	<input type="checkbox"/> 理解分散學習的概念並 <input type="checkbox"/> 用自己的語句說明 <input type="checkbox"/> 理解並訂正實作練習 <input type="checkbox"/> 運用畫關鍵字的技巧完成實作練習 <input type="checkbox"/> 完成線上測驗 <input type="checkbox"/> 完成教材點閱任務
	第5週	知識 & 時間管理工具	時間管理 1 & 數位筆記	1.內功（學習觀念）：時間管理 1 2.外功（技法）：數位筆記 3.實作檢討：跨域閱讀文本(科技教育) 4.技法拆解：數位筆記工具——Evernote 5.線上測驗（5 題） 6.教材：單元 05 時間管理 1	數位筆記工 具—Evernote	<input type="checkbox"/> 理解時間管理的概念並用自己的話說明。 <input type="checkbox"/> 理解並訂正實作練習 <input type="checkbox"/> 理解並可以運用 Evernote 完成實作練習。 <input type="checkbox"/> 完成線上測驗 <input type="checkbox"/> 完成教材點閱任務
			時間管理 2 & 艾森豪矩陣	1.內功（學習觀念）：時間管理 2 2.外功（技法）：艾森豪矩陣 3.技法拆解：艾森豪矩陣 4.實作練習 3： Evernote 艾森豪矩陣 5.線上測驗（5 題） 6.教材：單元 06 時間管理 2	實作練習 3	<input type="checkbox"/> 理解時間管理的概念並用自己的話說明。 <input type="checkbox"/> 理解並可以運用畫艾森豪矩陣的概念 <input type="checkbox"/> 完成 Evernote 實作 <input type="checkbox"/> 完成線上測驗 <input type="checkbox"/> 完成教材點閱任務
	第7週	學習診斷	學習診斷	期初測驗：關鍵字、數位筆記工具操作		
	第8週	摘要工具	有效學習區 & 摘要策略	1.內功（學習觀念）：有效學習區 2.外功（技法）：摘要策略 3.技法拆解：詞句摘要 4.實作練習 4：荷蘭東印度公司 5.線上測驗（5 題） 6.教材：單元 07 詞句摘要	實作練習 4	<input type="checkbox"/> 理解有效學習區的概念 並用自己的話說明 <input type="checkbox"/> 理解並可以運用摘要的策略完成摘要實作 <input type="checkbox"/> 完成線上測驗式 <input type="checkbox"/> 完成教材點閱任務

筆記 & 閱讀 的 策略 工具	第9週	摘要工具	以教為學 1 & 摘要策略	1.內功（學習觀念）：以教為學 2.外功（技法）：摘要策略 3.實作檢討：荷蘭東印度公司 4.實作練習 5：國七歷史文本 5.線上測驗（5 題） 6.單元 08 <u>以教為學</u>	實作練習 5	<input type="checkbox"/> 理解以教為學的概念 <input type="checkbox"/> 理解並可以運用摘要的策略完實作練習 <input type="checkbox"/> 理解並訂正實作練習 <input type="checkbox"/> 完成線上測驗 <input type="checkbox"/> 完成教材點閱任務
	第10週		以教為學 2 & 摘要策略	1.內功（學習觀念）：以教為學 2.外功（技法）：摘要策略 3.實作檢討：國七歷史文本 4.線上測驗（5 題） 5.單元 08 <u>以教為學</u>	摘要策略	<input type="checkbox"/> 理解以教為學的概念並 <input type="checkbox"/> 用自己的語句說明 <input type="checkbox"/> 理解並訂正實作練習 <input type="checkbox"/> 運用畫摘要策略的技巧完成 <input type="checkbox"/> 實作練習 <input type="checkbox"/> 完成線上測驗
	第11週		複利 & 情節摘要 1	1.內功（學習觀念）：複利 2.外功（技法）：情節摘要法 3.技法拆解：瑠公圳 4.實作練習 6：文本—鄭成功 5.線上測驗（5 題） 6.教材：單元 09 <u>情節摘要法</u>	實作練習 6	<input type="checkbox"/> 理解複利的概念並用自己的話說明 <input type="checkbox"/> 理解並可以運用情節摘要法的概念完成實作 <input type="checkbox"/> 完成線上測驗 <input type="checkbox"/> 完成教材點閱任務
	第12週		能力圈 & 情節摘要法 2	1.內功（學習觀念）：能力圈 2.外功（技法）：情節摘要法 3.實作檢討：文本—鄭成功 4.期中測驗總複習 5.線上測驗（5 題） 6.單元 10 <u>期中測驗總複習</u>	情節摘要法	<input type="checkbox"/> 理解能力圈的概念 <input type="checkbox"/> 理解並可以運用情節摘要的策略完實作練習 <input type="checkbox"/> 理解並訂正實作練習 <input type="checkbox"/> 完成線上測驗 <input type="checkbox"/> 完成教材點閱任務
	第13週		學習診斷	學習診斷	<u>神奇筆記術期中測驗</u> 測驗重點：關鍵字、詞句摘要、情節摘要、 艾森豪矩陣	
	第14週		不要當鐵鎚人 &	1.內功（學習觀念）：不要當鐵鎚人 2.外功（技法）：六何法 1		<input type="checkbox"/> 理解鐵鎚人的概念並用自己的話說明 <input type="checkbox"/> 理解並可以運用六何法的概念完成實作。

筆記 & 閱讀 的 策略 工具	第15週	如何提問	六何法 1	3.技法拆解：賞櫻花 4.實作練習 7：荷蘭東印度公司 5.線上測驗 6. 教材：單元 11 <u>六何法</u>	實作練習 7	<input type="checkbox"/> 完成線上測驗 <input type="checkbox"/> 完成教材點閱任務
			臨界知識 & 六何法 2	1.內功（學習觀念）：臨界知識 2.外功（技法）：六何法 2 3.實作檢討：荷蘭東印度公司 4.實作練習 8：跨域閱讀文本(人權教育) 5.線上測驗（5 題） 6.教材：單元 12 <u>荷蘭東印度公司</u>	實作練習 8	<input type="checkbox"/> 理解 <u>臨界知識</u> 的概念 <input type="checkbox"/> 理解並可以運用 <u>六何法</u> 的策略完實作練習 <input type="checkbox"/> 理解並訂正實作練習 <input type="checkbox"/> 完成線上測驗 <input type="checkbox"/> 完成教材點閱任務
			數位學習 & 六何法 3	1.內功（學習觀念）：數位學習 2.外功（技法）：六何法 3.實作檢討：跨域閱讀文本 4.實作練習 9：跨域閱讀文本(原住民教育) 5.完成線上測驗 6.教材:單元 13 <u>六何法作業檢討</u>	實作練習 9	<input type="checkbox"/> 理解 <u>數位學習</u> 的概念並用自己的話說明 <input type="checkbox"/> 理解並可以運用 <u>情節摘要</u> 的策略完實作練習 <input type="checkbox"/> 理解並訂正實作練習 <input type="checkbox"/> 完成線上測驗 <input type="checkbox"/> 完成教材點閱任務
	第17週	圖像組織 工具	數位學習 & 韋恩圖	1.內功（學習觀念）：數位學習 2.外功（技法）：韋恩圖 3.技法拆解：北歐五國 4.實作練習 10：跨域閱讀文本(國際教育) 5.完成線上測驗 6.教材：單元 14 <u>韋恩圖</u>	實作練習 10	<input type="checkbox"/> 理解 <u>數位學習</u> 的概念並用自己的話說明 <input type="checkbox"/> 理解並可以運用 <u>韋恩圖</u> 的策略完實作練習 <input type="checkbox"/> 完成線上測驗 <input type="checkbox"/> 完成教材點閱任務
			正門讀者 & 概念圖	1.內功（學習觀念）：正門讀者 2.外功（技法）：概念圖 3.技法拆解：閱讀的三種層次 4.實作練習 11：跨域閱讀文本(多元文化教育) 5.完成線上測驗 6.教材：單元 15 <u>曼陀羅</u>	實作練習 11	<input type="checkbox"/> 理解 <u>正門讀者</u> 的概念並用自己的話說明 <input type="checkbox"/> 理解並可以運用 <u>曼陀羅</u> 策略完實作練習 <input type="checkbox"/> 完成線上測驗 <input type="checkbox"/> 完成教材點閱任務
	第18週		綠燈思維 &	1.內功（學習觀念）：綠燈思維 2.外功（技法）：曼陀羅	實作練習 12	<input type="checkbox"/> 理解 <u>綠燈思維</u> 的概念並用自己的話說明 <input type="checkbox"/> 理解並可以運用 <u>曼陀羅</u> 策略完實作練習
	第19週					

			曼陀羅	3.技法拆解：北歐五國 4.實作練習 12：跨域閱讀文本(海洋教育) 5.完成線上測驗 6.教材：單元 16 韋恩圖		<input type="checkbox"/> 完成線上測驗 <input type="checkbox"/> 完成教材點閱任務
		第20週	學習診斷	學習診斷	神奇筆記術期末測驗 測驗重點：六何法、概念圖、韋恩圖、曼陀羅	
第 2 學期	與 谷 神 同 行 資	第1週	知識資源	圖書館利用	1.圖書館介紹 2.資料庫介紹 3.教材：與谷神同行 01 圖書館利用 4.線上測驗	圖書館利用 <input type="checkbox"/> 認識圖書館 <input type="checkbox"/> 認識與運用資料庫 <input type="checkbox"/> 完成線上測驗
		第2週	找資料不能 只有 google 大 神	數位資訊 檢索	1.認識布林邏輯 2.資料檢索實作 3.教材：與谷神同行 02 布林邏輯 4.線上測驗	資料檢 <input type="checkbox"/> 能運用資料檢索技巧 <input type="checkbox"/> 完成實作練習 <input type="checkbox"/> 完成線上測驗
		第3週	資料分析	策略工具	1.圖像摘要工具（複習） 2.教材：神奇筆記術第 1 冊	
		第4週			1.資料整理工具 1—三面分析法 2.教材：與谷神同行 03 三面分析法	三面分析法 <input type="checkbox"/> 能運用三面分析法技巧整理資料 <input type="checkbox"/> 完成實作練習
		第5週			1.資料整理工具 2—十字方格表 2.教材：與谷神同行 04 十字方格表	十字方格表 <input type="checkbox"/> 能運用十字方格表技巧整理資料 <input type="checkbox"/> 完成實作練習
		第6週	專案主題的擬 定	封面頁	1.主題設定、擬題練習 2.教材：學習單 1	<input type="checkbox"/> 完成專題探究學習單學習單 1
		第7週			1.封面頁製作(canva 實作) 2.教材：學習單 1	<input type="checkbox"/> 使用 canva 完成專題探究封面設計

料 海 底 撈	第8週	專題資料檢索	摘要	1.為何選擇這個題目？ 2.教材： <u>學習單 2</u>	<input type="checkbox"/> 完成專題探究學習單 <u>學習單 2</u>	
				1.透過什麼樣的方法進行研究？ 2.運用什麼樣的概念進行資料搜集？ 3.教材： <u>學習單 2</u>	<input type="checkbox"/> 完成專題探究學習單 <u>學習單 2</u> <input type="checkbox"/> 完成專題探究學習單 <u>學習單 2</u>	
	第9週		關鍵字	1.運用關鍵字檢索資料 2.教材： <u>學習單 2</u>	<input type="checkbox"/> 完成專題探究學習單 <u>學習單 2</u> <input type="checkbox"/> 關鍵字要與研究題目相關	
	第10週		研究目的、 方法與 正文大綱	前言	1.整篇文章討論架構與範圍 2.教材： <u>學習單 3</u>	<input type="checkbox"/> 完成專題探究學習單 <u>學習單 3</u>
	第11週	1.想要達成的目的 2.教材： <u>學習單 3</u>			<input type="checkbox"/> 完成專題探究學習單 <u>學習單 3</u> (研究目的)	
	第12週	1.研究問題擬定 2.教材： <u>學習單 3</u>			<input type="checkbox"/> 完成專題探究學習單 <u>學習單 3</u> (研究問題擬定)	
	第14週	資料摘要	正文	1.資料來源 2.教材： <u>學習單 6</u>	<input type="checkbox"/> 完成專題探究學習單 <u>學習單 6</u> (至少五個不同來源)	
	第15週			1.資料摘要 2.教材： <u>學習單 4</u>	<input type="checkbox"/> 完成專題探究學習單 <u>學習單 4</u>	
	第16週			1.研究樣本與期間 2.教材： <u>學習單 4</u>	<input type="checkbox"/> 完成專題探究學習單 <u>學習單 4</u>	
	第17週			1.研究方法（文獻探討） 2.教材： <u>學習單 4</u>	<input type="checkbox"/> 完成專題探究學習單 <u>學習單 4</u> 文獻比較 <input type="checkbox"/> 使用筆記工具	
	與 谷 神 同 行 資 料 海 底 撈					

	第18週	專題報告彙整	結論	1.研究結果 2.教材： <u>學習單 5</u>	<input type="checkbox"/> 完成專題探究學習單 <u>學習單 5</u>
	第19週			1.研究建議 2.教材： <u>學習單 5</u>	<input type="checkbox"/> 完成專題探究學習單 <u>學習單 5</u> 研究歷程檢討
	第20週	參考文獻	引註資料 (參考文獻)	1.圖書館或網路等各項資源所得的文獻 2.教材： <u>學習單 6</u> 3.線上測驗	<input type="checkbox"/> 依照格式引註 <u>學習單 6</u> 至少 10 筆資料 <input type="checkbox"/> 完成線上測驗
議題融入 實質內涵	人權教育	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。			
	國際教育	國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。			
		國 J2 具備國際視野的國家意識			
閱讀素養	閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。				
評量規劃	<u>上學期</u>		<u>下學期</u>		
	實作 1-12：48% 線上測驗：12% 期初測驗：5% 期中測驗：15% 期末測驗：15% 課堂參與：5%		專題探究學習單 1-6：60% 專題封面製作：5% 專題報告：15% 專題發表：10% 線上測驗：5% 課堂參與：5%		
教學設施 設備需求	大屏、Ipad(30台)、臺北酷課雲 (OnO LMS)、臺北市線上資料庫				
教材來源	自編教材 1.神奇筆記術第 1 冊——筆記&閱讀的策略工具 2.神奇筆記術第 2 冊——與谷神同行(資料海底撈)			師資來源	國文老師：吳宜蓉
備註					