

## 臺北市中崙高級中學(國中部)110學年度社會領域歷史科課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 ( <input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會 ) <input type="checkbox"/> 自然科學 ( <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 ) <input type="checkbox"/> 藝術 ( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術 ) <input type="checkbox"/> 綜合活動 ( <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導 ) <input type="checkbox"/> 科技 ( <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技 ) <input type="checkbox"/> 健康與體育 ( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育 )					
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期					
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書：_____ 南一版 <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)	節數	學期內每週 1 節			
領域核心素養	社-J-A1探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 社-J-A2覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性 社-J-C1培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 社-J-C3尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。					
課程目標	1. 啟發學生的歷史興趣，使他們能夠主動學習，增加人文素養。 2. 引導學生了解歷史知識，從理解歷史演變脈絡的過程中，培養其思考與分析能力。 3. 引導學生思索人我群體之間的關係，以培養對社會的同理心、認同感與責任心。					
學習進度	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/ 科目協
週次	名稱	學習表現	學習內容			

						同教學	
第一 學期	第1週	單元1西亞與非洲的古文明	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社2c-IV-1從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。	歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。	課堂觀察、紙筆測驗	<p>【人權教育】</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。</p> <p>海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p>	綜合活動領域
	第2週	單元1西亞與非洲的古文明	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社2c-IV-1從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。	歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。	課堂觀察、紙筆測驗	<p>【人權教育】</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。</p> <p>海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p>	綜合活動領域

第3週	單元1西亞與非洲的古文明	<p>社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社2c-IV-1從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p>	歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。	課堂觀察、紙筆測驗	<p><b>【人權教育】</b> 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【海洋教育】</b> 海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p> <p><b>【性別平等教育】</b> 性 J14認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。</p>	綜合活動領域
第4週	單元2希臘與羅馬的古文明	<p>社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷1c-IV-2從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p>	歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。	課堂觀察、紙筆測驗	<p><b>【人權教育】</b> 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【海洋教育】</b> 海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p> <p><b>【性別平等教育】</b> 性 J14認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。</p>	語文學習領域  綜合活動領域
第5週	單元2希臘與羅馬的古文明	<p>社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變</p>	歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。	課堂觀察、紙筆測驗	<p><b>【人權教育】</b> 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【海洋教育】</b> 海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p>	語文學習領域  綜合活動領域

		<p>遷。</p> <p>歷1c-IV-2從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p>			<p><b>【性別平等教育】</b> 性 J14認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。</p>	
第6週	單元2希臘與羅馬的古文明	<p>社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷1c-IV-2從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p>	歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。	課堂觀察、紙筆測驗	<p><b>【人權教育】</b> 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【環境教育】</b> 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p> <p><b>【性別平等教育】</b> 性 J14認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。</p>	<p>語文學習領域</p> <p>綜合活動領域</p>
第7週	第一次段考	<p>社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷1c-IV-2從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p>	歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。	課堂觀察、紙筆測驗	<p><b>【人權教育】</b> 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【海洋教育】</b> 海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p> <p><b>【性別平等教育】</b> 性 J14認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。</p>	綜合活動領域

<p>第8週</p>	<p>單元3普世宗教的起源與發展</p>	<p>社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷1c-IV-2從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p> <p>社2c-IV-1從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p>	<p>歷 Nb-IV-1 佛教的起源與發展。</p> <p>歷 Nb-IV-2 基督教的起源與發展。</p> <p>歷 Nb-IV-3 伊斯蘭教的起源與發展。</p>	<p>課堂觀察、紙筆測驗</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【環境教育】</b> 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p><b>【性別平等教育】</b> 性 J14認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。</p>	<p>綜合活動領域</p>
<p>第9週</p>	<p>單元3普世宗教的起源與發展</p>	<p>社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷1c-IV-2從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p>	<p>歷 Nb-IV-1 佛教的起源與發展。</p> <p>歷 Nb-IV-2 基督教的起源與發展。</p> <p>歷 Nb-IV-3 伊斯蘭教的起源與發展。</p>	<p>課堂觀察、紙筆測驗</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【環境教育】</b> 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p><b>【性別平等教育】</b> 性 J14認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。</p>	<p>綜合活動領域</p>

		社2c-IV-1從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。				
第10週	單元3普世宗教的起源與發展	<p>社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷1c-IV-2從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p> <p>社2c-IV-1從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p>	<p>歷 Nb-IV-1 佛教的起源與發展。</p> <p>歷 Nb-IV-2 基督教的起源與發展。</p> <p>歷 Nb-IV-3 伊斯蘭教的起源與發展。</p>	<p>課堂觀察、紙筆測驗</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【海洋教育】</b> 海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p> <p><b>【性別平等教育】</b> 性 J14認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。</p>	<p>綜合活動領域</p>
第11週	單元4近代歐洲的革新	<p>社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>	<p>歷 0a-IV-1 文藝復興。</p> <p>歷 0a-IV-2 宗教改革。</p> <p>歷 0a-IV-3 科學革命與啟蒙運動。</p>	<p>課堂觀察、紙筆測驗</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【海洋教育】</b> 海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p>	<p>語文學習領域</p> <p>綜合活動領域</p>

		遷。 社2c-IV-1從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。			<b>【性別平等教育】</b> 性 J14認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。	
第12週	單元4近代歐洲的革新	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 社2c-IV-1從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。	歷 0a-IV-1 文藝復興。 歷 0a-IV-2 宗教改革。 歷 0a-IV-3 科學革命與啟蒙運動。	課堂觀察、紙筆測驗	<b>【人權教育】</b> 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 <b>【海洋教育】</b> 海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。 <b>【環境教育】</b> 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	綜合活動領域
第13週	單元4近代歐洲的革新	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 社2c-IV-1從歷史或社會事件，省思自	歷 0a-IV-1 文藝復興。 歷 0a-IV-2 宗教改革。 歷 0a-IV-3 科學革命與啟蒙運動。	課堂觀察、紙筆測驗	<b>【人權教育】</b> 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 <b>【海洋教育】</b> 海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。 <b>【環境教育】</b> 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	綜合活動領域

		身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。				
第14週	第二次段考	<p>社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>社2c-IV-1從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p>	<p>歷 0a-IV-1 文藝復興。</p> <p>歷 0a-IV-2 宗教改革。</p> <p>歷 0a-IV-3 科學革命與啟蒙運動。</p>	<p>課堂觀察、紙筆測驗</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【海洋教育】</b> 海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p> <p><b>【環境教育】</b> 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p>	綜合活動領域
第15週	單元5歐洲的海外擴張	<p>社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷1c-IV-1區別歷史事實與歷史解釋。</p> <p>歷1c-IV-2從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中</p>	<p>歷 0b-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教。</p> <p>歷 0b-IV-2 美洲和澳洲的政治與文化。</p>	<p>課堂觀察、紙筆測驗</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【海洋教育】</b> 海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p> <p><b>【環境教育】</b> 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。性別平等教育</p>	綜合活動領域

		的作用與意義。 社2c-IV-1從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。				
第16週	單元5歐洲的海外擴張	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1c-IV-1區別歷史事實與歷史解釋。 歷1c-IV-2從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2c-IV-1從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。	歷 0b-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教。 歷 0b-IV-2 美洲和澳洲的政治與文化。	課堂觀察、紙筆測驗	<p><b>【人權教育】</b> 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【海洋教育】</b> 海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p> <p><b>【環境教育】</b> 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。性別平等教育</p> <p><b>【性別平等教育】</b> 性 J14認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。</p>	綜合活動領域
第17週	單元5歐洲的海外擴張	歷1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 0b-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教。 歷 0b-IV-2 美洲	課堂觀察、紙筆測驗	<p><b>【人權教育】</b> 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【海洋教育】</b></p>	綜合活動領域

		<p>歷1c-IV-1區別歷史事實與歷史解釋。</p> <p>歷1c-IV-2從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p>	和澳洲的政治與文化。		<p>海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。</p> <p>海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。性別平等教育</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>性 J14認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。</p>	
第18週	單元6美洲的工商業與經濟發展	<p>社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地1a-IV-1說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>社2c-IV-3欣賞並願意維護自然與人文之美。</p>	<p>地Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。</p> <p>地Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。</p> <p>地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。</p>	課堂觀察、紙筆測驗	<p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。環境教育</p> <p>海洋教育</p>	綜合活動領域
第19週	單元6近代的南亞與東南亞	<p>歷1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷1b-IV-1運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p> <p>歷1c-IV-1區別歷史事實與歷史解釋。</p> <p>歷1c-IV-2從多元觀</p>	歷 0b-IV-3 近代南亞與東南亞。	課堂觀察、紙筆測驗	<p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。性別平等教育</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>性 J14認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。</p>	綜合活動領域

		點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。				
第20週	單元6近代的南亞與東南亞	<p>歷1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷1b-IV-1運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p> <p>社2c-IV-1從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p>	歷 0b-IV-3 近代南亞與東南亞。	課堂觀察、紙筆測驗	<p><b>【人權教育】</b> 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【環境教育】</b> 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。性別平等教育</p>	綜合活動領域
第21週	第三次段考	<p>歷1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷1b-IV-1運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p>	歷 0b-IV-3 近代南亞與東南亞。	課堂觀察、紙筆測驗	<p><b>【人權教育】</b> 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【環境教育】</b> 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p>	綜合活動領域
第二學期 第1週	單元1現代國家的形成	<p>歷1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>	<p>歷 Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命。</p> <p>歷 Qa-IV-2 工業革命與社會變遷。</p>	課堂觀察、紙筆測驗	<p><b>【人權教育】</b> 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【環境教育】</b></p>	綜合活動領域

		<p>歷1b-IV-1運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p> <p>歷1b-IV-2運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>歷1c-IV-2從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p>	<p>遷。</p> <p>歷 R-IV-1從主題 Q 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。</p>		<p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p>	
第2週	單元1現代國家的形成	<p>歷1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷1b-IV-1運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p> <p>歷1b-IV-2運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>歷1c-IV-2從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p>	<p>歷 Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命。</p> <p>歷 Qa-IV-2 工業革命與社會變遷。</p> <p>歷 R-IV-1從主題 Q 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。</p>	<p>課堂觀察、紙筆測驗</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 <b>【性別平等教育】</b> 性 J14認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。</p>	語文學習領域

第3週	單元2民族主義與帝國主義的興起與影響	<p>歷1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷1b-IV-2運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>歷1c-IV-2從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p>	<p>歷 Qa-IV-3民族主義與國家建立。</p> <p>歷 Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張。</p> <p>歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。</p> <p>歷 R-IV-1從主題Q 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。</p>	課堂觀察、紙筆測驗	<p><b>【人權教育】</b> 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【海洋教育】</b> 海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p> <p><b>【環境教育】</b> 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p>	綜合活動領域
第4週	單元2民族主義與帝國主義的興起與影響	<p>歷1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷1b-IV-2運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>歷1c-IV-2從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p>	<p>歷 Qa-IV-3民族主義與國家建立。</p> <p>歷 Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張。</p> <p>歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。</p> <p>歷 R-IV-1從主題Q 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。</p>	課堂觀察、紙筆測驗	<p><b>【人權教育】</b> 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【海洋教育】</b> 海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p> <p><b>【環境教育】</b> 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p>	綜合活動領域
第5週	單元3兩次大戰與世界局勢的變動	<p>歷1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷1b-IV-2運用歷史</p>	<p>歷 Qb-IV-3 第一次世界大戰。</p> <p>歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。</p> <p>歷 Qc-IV-2 第二次世界大戰。</p>	課堂觀察、紙筆測驗	<p><b>【人權教育】</b> 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【海洋教育】</b> 海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。</p>	綜合活動領域

		資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-2從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	歷 R-IV-1從主題 Q 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。		海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	
第6週	單元3兩次大戰與世界局勢的變動	歷1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-2從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	歷 Qb-IV-3 第一次世界大戰。 歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。 歷 Qc-IV-2 第二次世界大戰。 歷 R-IV-1從主題 Q 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	課堂觀察、紙筆測驗	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【海洋教育】 海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	綜合活動領域
第7週	單元4戰後世界的發展	歷1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-2從多元觀點探究重要歷史事	歷 Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。 歷 R-IV-1從主題 Q 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	課堂觀察、紙筆測驗	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【海洋教育】 海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	綜合活動領域

		件與人物在歷史中的作用與意義。				
第8週	單元4戰後世界的發展	<p>歷1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷1b-IV-2運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>歷1c-IV-2從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p>	<p>歷 Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。</p> <p>歷 R-IV-1從主題Q 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。</p>	課堂觀察、紙筆測驗	<p><b>【人權教育】</b> 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【海洋教育】</b> 海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p> <p><b>【環境教育】</b> 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p>	綜合活動領域
第9週	畢業考	<p>歷1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷1b-IV-2運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>歷1c-IV-2從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p>	<p>歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。</p> <p>歷 Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張。</p> <p>歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。</p> <p>歷 R-IV-1從主題Q 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。</p>	課堂觀察、紙筆測驗	<p><b>【人權教育】</b> 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【海洋教育】</b> 海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p> <p><b>【環境教育】</b> 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p>	語文學習領域
第10週	會考範圍總複習	<p>歷1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變</p>	<p>歷 Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。</p> <p>歷 R-IV-1從主題</p>	課堂觀察、紙筆測驗	<p><b>【人權教育】</b> 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	語文學習領域

		<p>遷。</p> <p>歷1b-IV-2運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>歷1c-IV-2從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p>	<p>Q 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。</p>		<p><b>【海洋教育】</b></p> <p>海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。</p> <p>海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p>	
第11週	會考範圍 總複習	<p>歷1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷1b-IV-2運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>歷1c-IV-2從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p>	<p>歷 Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。</p> <p>歷 R-IV-1從主題</p> <p>Q 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。</p>	<p>課堂觀察、 紙筆測驗</p>	<p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【海洋教育】</b></p> <p>海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。</p> <p>海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p>	<p>語文學 習領域</p>
第12週	第二次段考	<p>歷1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷1b-IV-2運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。</p> <p>歷 R-IV-1從主題</p> <p>Q 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。</p>	<p>課堂觀察、 紙筆測驗</p>	<p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【海洋教育】</b></p> <p>海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。</p> <p>海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p> <p><b>【環境教育】</b></p>	<p>語文學 習領域</p>

		歷1c-IV-2從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。			環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 <b>【性別平等教育】</b> 性 J14認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。	
第13週	會考總檢討	歷1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-2從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	歷 R-IV-1從主題Q 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	課堂觀察	<b>【人權教育】</b> 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 <b>【海洋教育】</b> 海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。 <b>【環境教育】</b> 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	綜合活動領域
第14週	會考總檢討	歷1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-2從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	歷 R-IV-1從主題Q 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	課堂觀察	<b>【人權教育】</b> 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 <b>【海洋教育】</b> 海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。 <b>【環境教育】</b> 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	綜合活動領域

第15週	學習歷程回顧	<p>歷1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷1b-IV-2運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>歷1c-IV-2從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p>	<p>歷 R-IV-1從主題Q 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。</p>	課堂觀察	<p><b>【人權教育】</b>  人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。  人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【海洋教育】</b>  海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。  海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p> <p><b>【環境教育】</b>  環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p>	綜合活動領域
第16週	學習歷程回顧	<p>歷1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷1b-IV-2運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>歷1c-IV-2從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p>	<p>歷 R-IV-1從主題Q 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。</p>	課堂觀察	<p><b>【人權教育】</b>  人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。  人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【海洋教育】</b>  海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。  海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p> <p><b>【環境教育】</b>  環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p>	綜合活動領域
第17週	學習歷程回顧	<p>歷1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷1b-IV-2運用歷史</p>	<p>歷 R-IV-1從主題Q 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。</p>	課堂觀察	<p><b>【人權教育】</b>  人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。  人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【海洋教育】</b>  海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。</p>	綜合活動領域

		資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-2從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。			海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。 <b>【環境教育】</b> 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	
第18週	學習歷程回顧	歷1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-2從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	歷 R-IV-1從主題 Q 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	課堂觀察	<b>【人權教育】</b> 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 <b>【海洋教育】</b> 海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。 <b>【環境教育】</b> 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	綜合活動領域
教學設施 設備需求	1. 投影機 2. 教學圖片影片					
備 註	無					