臺北市中崙國民中學110學年度領域/科目課程計畫

	□國語文□英語	文□數學■社會(□歷史■地理□2	公民與礼	土會)□自然科學(□]理化□生物□]地球科學)	
領域/科目	□藝術(□音樂□視覺藝術□表演藝術)□綜合活動(□家政□童軍□輔導)□科技(□資訊科技□生活科技)						
	┃ □健康與體育([□健康教育□體育)					
	■7年級 □8年	級 □9年級					
實施年級	■上學期 ■下島	學期 (若上下學期均開設者,請均註	E記)				
	■選用教科書:_	翰林 版		_			
教材版本	□自編教材 (編	坚課發會通過)	節數	學期內每週 1 飽	6(科目對開請該	說明,例:家政與童軍科上	.下學期對開)
	社-J-A2 覺察人類生活相關議題,進而分析判斷及反思,並嘗試改善或解決問題。						
	社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題,善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。						
	社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號,表達人類生活的豐富面貌,並能促進相互溝通與理解。						
領域核心素養	社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用,增進媒體識讀能力,並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。						
切 域 核 心 系 食	社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美,增進生活的豐富性。						
	社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度,具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識,參與社會						
	公益活動。						
	社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性,了解文化間的相互關聯,以及臺灣與國際社會的互動關係。						
	一、發展個人的主體意識,以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。						
	二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。						
	三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。						
課程目標	四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。						
	五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。						
	六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知,並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續						
	的責任意識。				1	T	1
學習進度	單元/主題	學習重點	ā		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/

	週次	名稱	學習表現	學習內容			科目協同 教學
	第1週		社1a-IV-1 双舆山江领取出社会明色的社会	地 Aa-IV-1 全球經緯度座標系統。	口頭問答	海 J5了解我國國土	
	第2週	第一章 認識位置	發覺生活經驗或社會現象與社會 領域內容知識的關係。 地1a-IV-1	地 Aa-IV-2 全球海陸分布。	、參與 地理位置的特色	地理位置的特色及 重要性。	
	第3週	第3週	說明重要地理現象分布特性的成 因。	地 Aa-IV-4 問題探究:臺灣和世界各 地的關聯性。		國J2具備國際視野 的國家意識。	
	第4週		社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會 領域內容知識的關係。	地 Aa-IV-3 臺灣地理位置的特性及 其影響。	口頭問答	環 J2了解人與周遭 動物的互動關係, 認識動物需求,並	
第 1	第5週	第二章 世界中的臺灣	地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題 間的相互關係。	地 Aa-IV-3 臺灣地理位置的特性及 其影響。	、參與討論及	關切動物福利。 海 J5了解我國國土 地理位置的特色及	
學期		第6週	地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互 關係。	地 Aa-IV-4 問題探究:臺灣和世界各 地的關聯性。	· 隨堂測驗 。	重要性。 海 J9了解我國與其 他國家海洋文化的 異同。	
	第7週	第一次段考	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會 領域內容知識的關係。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題 間的相互關係。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互 關係。	地 Aa-IV-4 問題探究:臺灣和世界各 地的關聯性。	紙筆測驗	環 J2了解人與周遭動物的互動關係,並關助物需求,並關切動物需求,並關切動物為可能,並且 15了解我國國人 15了解我國國人 19了解我國與人 19了解我國與人 19了解我國與人 19了解我國與人 19可以與其的與人 19可以與其的與人 19可以,以與其一數,以與一數,以與一數,以與一則,以與一則,以與一則,以與一則,以與一則,以與一則,以與一則,以與一則	

本1a-IV-I		1			1	T
第9週 第三章 地 la-IV-1 地形	第8週					
地形 説明重要地理現象分布特性的成 因。 地 上地 大型 大型 大型 上地 大型 大型 大型 大型 大型 大型 大型 大	第9週	** - *		地 Ab-IV-1		會、與經濟的均衡
第10週 A		_			討論及	
第10週 土地利用或地形災害與 環境倫理。		地形			隨堂測驗	
第11週 採担a-IV-I 接覺生活經驗或社會現象與社會	第10週		囚 。		0	
第11週						,
第11週			3) 1 - T7 - 1			
第12週 第12週 第12週 第13週 第13週 第12週 第13週 第13週 第13週 第13週 第13週 第13週 第13週 第13						
第12週 第13週 第13週 第13週 第13週 第13週 第13週 第13週 第13	第11週					
第12週 第四章 海岸與島嶼 第13週 第13週 第13週 第13週 第13週 第14日						
第四章 海岸與島嶼 超1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互 關係。 地Ab-IV-4 問題探究:土地利用或地形災害與環境倫理。 地Ab-IV-4 問題探究:土地利用或地形災害與環境倫理。 海 J12探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 形災害與環境倫理。 那與實際 實際 表表 是對人類生活、生命、社會發展與經	第19调			地 Ab-IV-3		
第13週	7/12-2	第四章		臺灣的領海與經濟海域。		
第13週 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 形災害與環境倫理。 和用…。 海 J12探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會 問題探究:土地利用或地 害對人類生活、生 領域內容知識的關係。 形災害與環境倫理。 而、社會發展與經		海岸與島嶼		地 Ab-IV-4		
第13週				問題探究:土地利用或地		
關係。 描述	第13週			形災害與環境倫理。		
世 Ab-IV-4 環 J10了解天然災	7,100					
社1a-IV-1 地 Ab-IV-4 環 J10了解天然災						
發覺生活經驗或社會現象與社會問題探究:土地利用或地 領域內容知識的關係。						
領域內容知識的關係。 形災害與環境倫理。 命、社會發展與經			,			
			發覺生活經驗或社會現象與社會	問題探究:土地利用或地		害對人類生活、生
地1a-IV-1			領域內容知識的關係。	形災害與環境倫理。		命、社會發展與經
			地1a-IV-1			濟產業的衝擊。
第14週 第二次段考 説明重要地理現象分布特性的成 無筆測驗 海 J3了解沿海或河 紙筆測驗	笠 1 / 油	- 第一方の子	說明重要地理現象分布特性的成		化 筝 川 臥	海 J3了解沿海或河
因。 因。	为14.00	第一人权 写	因。		似手例效	岸的環境與居民生
地1b-IV-1 活及休閒方式。			地1b-IV-1			活及休閒方式。
解析自然環境與人文景觀的相互 海 J13探討海洋對			解析自然環境與人文景觀的相互			海 J13探討海洋對
關係。			關係。			陸上環境與生活的
影響。						影響。

					海 J18探討人類活動 對海洋生態的影響。
第15週		社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會	地 Ac-IV-1 天氣與氣候。		環 J10了解天然災 害對人類生活、生
第16週		領域內容知識的關係。 地1a-IV-1	地 Ac-IV-2 臺灣的氣候特色。	口頭問答	命、社會發展與經 濟產業的衝擊。
第17週	第五章 天氣與氣候	說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Ac-IV-4 問題探究:颱風與生活。	、參與 討論及 隨堂測驗 。	環J12認識不同類型災害可能伴隨的 危險,學習適當預 防與避難行為。 科 J9繪製可正確傳 達設計理念的平面 或立體設計圖。
第18週		社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會	地 Ac-IV-3	口頭問答	環J4了解永續發展 的意義 (環境、社
第19週	第六章	領域內容知識的關係。 地1a-IV-1	臺灣的水資源分布。	、參與	的 思我 (
第20週	說明重要地理現象分布特性的成因。 社2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文 之美。	地 Ac-IV-4 問題探究: 颱風與生活。	· 百 爾 文	發展了與原則。 環 J11了解天然災 害的人為影響因 子。	
第21週	期末考	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會 領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。	地 Ac-IV-4 問題探究:颱風與生活。	紙筆測驗	海 J3了解沿海或河 岸的環境與居民生 活及休閒方式。 環 J10了解天然災 害對人類生活、生 命、社會發展與經 濟產業的衝擊。

			1		1	
	第1週		地1a-IV-2	地 Ad-IV-2		法J1探討平等。
			說明重要環境、經濟與文化議題			[涯J6建立對於未來
	第2週		間的相互關係。	地 Ad-IV-2	口頭問答	生涯的願景。
	71020	第一章	地1b-IV-1	臺灣的人口組成。	、參與	資J9利用資訊科技
		人口	解析自然環境與人文景觀的相互	地 Ad-IV-4	討論及	與他人進行有效的
		ΛL	關係。	問題探究:臺灣人口問題	隨堂測驗	互動。
	第3週		地1b-IV-2	與對策。	0	科J9繪製可正確傳
			歸納自然與人文環境互動的結			達設計理念的平面
			果。			或立體設計圖。
	笠 4 油		地1a-IV-2	地 Ad-IV-1		法J1探討平等。
	第4週		說明重要環境、經濟與文化議題	臺灣的人口成長與分布。	口证明然	法J2避免歧視。
	な E xm		間的相互關係。	地 Ad-IV-3	口頭問答 、參與 討論及 隨堂測驗	性J6探究各種符號中
kK	第5週	第二章	地1b-IV-1	多元族群的文化特色。		的性別意涵及人際溝
第		族群與文化	解析自然環境與人文景觀的相互	地 Ad-IV-4		通中的性別問題。
2	th a sm		關係。	問題探究:臺灣人口問題		多J3提高對弱勢或
	學 第6週 期		地1b-IV-2	 與對策。	0	少數群體文化的覺
期			歸納自然與人文環境互動的結果。	·		察與省思。
			地1a-IV-2	地 Ad-IV-4		
			說明重要環境、經濟與文化議題	問題探究:臺灣人口問題		多J10了解多元文
			間的相互關係。	與對策。	紙筆測驗	化相關的問題與政
	bb =	tale I en la	地1b-IV-1			策。
	第7週	第一次段考	解析自然環境與人文景觀的相互			資 J9利用資訊科技
			關係。			與他人進行有效的
			地1b-IV-2			互動。
			歸納自然與人文環境互動的結果。			
	kk O ver		社1a-IV-1	地 Ae-IV-1	口頭問答	環J4了解永續發展
	第8週	第三章	發覺生活經驗或社會現象與社會	臺灣農業經營的特色。	、參與	的意義(環境、社
	th 0 :-	農業	領域內容知識的關係。	地 Ae-IV-1	討論及	會、與經濟的均衡
	第9週		地1a-IV-2	 臺灣農業經營的特色。	隨堂測驗	發展)與原則。
ш					1	

		1	<u> </u>	Г	T
第10週		說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Ae-IV-4 問題探究:產業活動的挑 戰與調適。	o	科J7主動關注人與 科技、社會、環境的 關係。 涯J3覺察自己的能力 與興趣。 國J3了解我國與全 球議題之關連性。
第11週		社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會	地 Ae-IV-2 臺灣工業發展的特色。	nn <i>bb</i>	品J4族群差異與平
第12週	第四章 工業與	領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Ae-IV-3 臺灣的國際貿易與全球 關連。	口頭問答、討論及問營則驗	等的道德議題。 能J1認識國內外能 源議題。 能J2了解減少使用
第13週	四 「示 貝 勿	地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互 關係。	地 Ae-IV-4 問題探究:產業活動的挑 戰與調適。	。	能 2 7 肝 減 フ 使 ハ 傳 統 能 源 對 環 境 的 影 響 。
第14週	第二次段考	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會 領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互 關係。	地 Ae-IV-4 問題探究:產業活動的挑 戰與調適。	紙筆測驗	涯J3覺察自己的能 力與興趣。 多J3提高對弱勢或 少數群體文化的覺 察與省思。 國 J1理解國家發展 和全球之關連性。
第15週	公	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會	地 Af-IV-1 聚落體系與交通網絡。	口頭問答	生 J12 公共議題中 的道德思辨。
第16週	聚落體系	領域內容知識的關係。 地1a-IV-1	地 Af-IV-2 都市發展與都市化。	討論及	環J4了解永續發展 的意義(環境、社
第12週 第13週 第13週 第15週 第五章	說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Af-IV-4 問題探究:原住民族文	隨堂測驗 會、與經濟的均衡 發展)與原則。		

			化、生活空間與生態保育		資J8選用適當的資	
			政策。		訊科技組織思維,並	
					進行有效的表達。	
第18週		社1a-IV-1	地 Af-IV-3		人J5了解社會上有	
XV 10-Q		發覺生活經驗或社會現象與社會	臺灣的區域發展及其空	口頭問答	不同的群體和文	
第19週	第六章	領域內容知識的關係。	間差異。	、參與	化,尊重並欣賞其	
	ルバキ 區域發展	地1a-IV-1	地 Af-IV-4	討論及	差異。	
	與差異	說明重要地理現象分布特性的成因。	問題探究:原住民族文	B B B B B B B B B B	環J4了解永續發展	
第20週	典差共	社2c-IV-3	化、生活空間與生態保育	。	的意義(環境、社	
		欣賞並願意維護自然與人文之美。	政策。		會、與經濟的均衡	
					發展)與原則。	
	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會 領域內容知識的關係。 期末考 地1a-IV-1	社la-IV-l	±++, A† - V - 4		品J6關懷弱勢的意	
		發覺生活經驗或社會現象與社會			涵、策略,及其實踐	
		領域內容知識的關係。			與反思。	
第21週		化、生活空間與生態保育	紙筆測驗	海 J19了解海洋資		
		說明重要地理現象分布特性的成因。	政策。		源之有限性,保護	
		社2c-IV-3			海洋環境。	
		欣賞並願意維護自然與人文之美。				
教學設施	烟山 龙西 1	n 당 l l l l l l l l l l l l l l l l l l				
没備需求	納 哈、	设影機、電子白板				
備註						