

臺北市立中崙高中國中部 110 學年度學習課程計畫

課程名稱	<input checked="" type="checkbox"/> 領域課程：語文-英語科 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程：		
班型	<input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 資源班		
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9年級	節數	每週 <u>3-4</u> 節
課程綱要	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 4-2-2 能依提示合併句子及造句。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。		
課程目標 (學年目標)	1. 能辨識並說出課堂中所學之字詞。 2. 能看懂並寫出課堂中所學之簡單句型。 3. 能透過影片及生活背景知識輔助了解課文內容及尊重其文化習俗。 4. 能將簡易句型翻譯成中文及英文。 5. 能透過電影或讀物提升英語能力。		
學習進度 週次/節數	單元子題	單元內容與學習活動	
第 1 學期	1-2 L1 Have You Decided on the Gift?	【暖身】 觀察暖身活動圖片，猜測這些禮物的背後涵義，並討論送禮禁忌。 【單字】 1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。 2. 小測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。 【課文】 1. 利用影片協助學生理解課文內容。 2. 請學生跟著影片逐句朗讀。 3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。 【句型】 1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。 2. 隨堂測驗：文法句型測驗。	
	3-4 L2 Seeing Is Believing, Isn't It?	【暖身】 請學生觀察暖身活動圖片並分享自己對圖片的看法。 【單字】 1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。	

		<p>2. 小測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。</p> <p>【課文】</p> <p>1. 利用影片協助學生理解課文內容。</p> <p>2. 請學生跟著影片逐句朗讀。</p> <p>3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。</p> <p>【句型】</p> <p>1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。</p> <p>2. 隨堂測驗：文法句型測驗。</p>
5-6	L3 People Get Excited About Halloween	<p>【暖身】 討論暖身活動圖片，並請學生分享參與過的萬聖節或中元節活動，並描述對於該經驗的感受。</p> <p>【單字】</p> <p>1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。</p> <p>2. 隨堂測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。</p> <p>【課文】</p> <p>1. 利用說影片協助學生理解課文內容。</p> <p>2. 請學生跟著影片逐句朗讀。</p> <p>3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。</p> <p>【句型】</p> <p>1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。</p> <p>2. 隨堂測驗：文法句型測驗。</p>
7	REVIEW+TEST	複習第一課~第三課之單字及句型。
8-9	L4 Spiders Are Served as Food Here	<p>【暖身】 討論暖身活動圖片，並請學生分享各種昆蟲的特色及相關知識，最後詢問他們是否知道有些族群會將昆蟲入食。</p> <p>【單字】</p> <p>1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。</p> <p>2. 小測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。</p> <p>【課文】</p> <p>1. 利用影片協助學生理解課文內容。</p> <p>2. 請學生跟著影片逐句朗讀。</p> <p>3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。</p> <p>【句型】</p> <p>1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。</p> <p>2. 隨堂測驗：文法句型測驗。</p>
10-11	L5 Can You Tell Me What to Do?	<p>【暖身】 討論暖身活動圖片，並請學生分享最近是否有遇到困難，以及面對煩惱的對應或解決之道。</p> <p>【單字】</p> <p>1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。</p> <p>2. 小測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。</p> <p>【課文】</p> <p>1. 利用影片協助學生理解課文內容。</p>

		<p>2. 請學生跟著影片逐句朗讀。</p> <p>3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。</p> <p>【句型】</p> <p>1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。</p> <p>2. 隨堂測驗：文法句型測驗。</p>
12-13	L6 They Asked Me If I Liked Taiwan	<p>【暖身】 討論暖身活動圖片，並請學生分享是否有遇過外國人的經驗，藉此討論如何與外國人開啟適當話題以帶入課文主題。</p> <p>【單字】</p> <p>1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。</p> <p>2. 隨堂測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。</p> <p>【課文】</p> <p>1. 利用說影片協助學生理解課文內容。</p> <p>2. 請學生跟著影片逐句朗讀。</p> <p>3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。</p> <p>【句型】</p> <p>1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。</p> <p>2. 隨堂測驗：文法句型測驗。</p>
14	REVIEW+TEST	複習第四課~第六課之單字及句型。
15-16	L7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby	<p>【暖身】 討論暖身活動圖片，並請學生分享自己有興趣的休閒活動。</p> <p>【單字】</p> <p>1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。</p> <p>2. 小測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。</p> <p>【課文】</p> <p>1. 利用影片協助學生理解課文內容。</p> <p>2. 請學生跟著影片逐句朗讀。</p> <p>3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。</p> <p>【句型】</p> <p>1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。</p> <p>2. 隨堂測驗：文法句型測驗。</p>
17-18	L8 She Is the Girl Who Helps the Homeless	<p>【暖身】 討論暖身活動圖片，請學生分享幫助他人、做善事的經驗以及做完之感受。</p> <p>【單字】</p> <p>1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。</p> <p>2. 小測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。</p> <p>【課文】</p> <p>1. 利用影片協助學生理解課文內容。</p> <p>2. 請學生跟著影片逐句朗讀。</p> <p>3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。</p> <p>【句型】</p>

		<p>1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。</p> <p>2. 隨堂測驗：文法句型測驗。</p>	
19-20	L9 A Girl I Met Online Asked Me Out	<p>【暖身】與學生討論暖身活動圖片，並請學生分享自己與他人的聯絡方式為何？其優缺點為何？最後討論社群網路的優缺點。</p> <p>【單字】</p> <p>1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。</p> <p>2. 隨堂測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。</p> <p>【課文】</p> <p>1. 利用說影片協助學生理解課文內容。</p> <p>2. 請學生跟著影片逐句朗讀。</p> <p>3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。</p> <p>【句型】</p> <p>1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。</p> <p>2. 隨堂測驗：文法句型測驗。</p>	
21	REVIEW+TEST	複習第七課~第九課之單字及句型。	
第2學期	1-2	L1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended	<p>【暖身】討論暖身活動圖片，教導生肖動物英文，並請學生分享自己及家人之生肖。</p> <p>【單字】</p> <p>1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。</p> <p>2. 小測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。</p> <p>【課文】</p> <p>1. 利用影片協助學生理解課文內容。</p> <p>2. 請學生跟著影片逐句朗讀。</p> <p>3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。</p> <p>【句型】</p> <p>1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。</p> <p>2. 隨堂測驗：文法句型測驗。</p>
	3-4	L2 Stress Is Neither Good Nor Bad	<p>【暖身】引導學生完成暖身篇問卷，測試自己屬於哪種壓力類型，請學生分享最近遇到的壓力為何以及紓壓方式。</p> <p>【單字】</p> <p>1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。</p> <p>2. 隨堂測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。</p> <p>3. 比手畫腳：請學生輪流至台前表演主題單字，並請學生搶答。</p> <p>【課文】</p> <p>1. 利用影片協助學生理解課文內容。</p> <p>2. 請學生跟著影片逐句朗讀。</p> <p>3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。</p> <p>【句型】</p> <p>1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。</p>

		2. 隨堂測驗：文法句型測驗。
5-6	L3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	<p>【暖身】討論暖身活動圖片，並請家裡有養寵物的學生飼養心得。</p> <p>【單字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。 2. 隨堂測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。 <p>【課文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用說影片協助學生理解課文內容。 2. 請學生跟著影片逐句朗讀。 3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。 <p>【句型】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。 2. 隨堂測驗：文法句型測驗。
7	REVIEW+TEST	複習第一課~第三課之單字及句型。
8-9	L4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine	<p>【暖身】</p> <p>【單字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。 2. 隨堂測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。 <p>【課文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用說影片協助學生理解課文內容。 2. 請學生跟著影片逐句朗讀。 3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。 <p>【句型】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。 2. 隨堂測驗：文法句型測驗。
10-11	L5 Do You Know What That Flying Machine Is?	<p>【暖身】與學生討論暖身圖片的兩種情況，詢問學生會如何應變，並延伸討論遇到各類災害時的應變措施。</p> <p>【單字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。 2. 隨堂測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。 <p>【課文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用說影片協助學生理解課文內容。 2. 請學生跟著影片逐句朗讀。 3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。 <p>【句型】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。 2. 隨堂測驗：文法句型測驗。
12	L6 The Old Lion Feels as Sick as a	<p>【暖身】討論暖身圖片的片語意思及背後涵義。</p> <p>【單字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加

	Dog	<p>深記憶，讓學生覆誦單字。</p> <p>2. 隨堂測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。</p> <p>【課文】</p> <p>1. 利用說影片協助學生理解課文內容。</p> <p>2. 請學生跟著影片逐句朗讀。</p> <p>3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。</p> <p>【句型】</p> <p>4. 帶著學生完成課本文法句型練習題。</p> <p>5. 隨堂測驗：文法句型測驗。</p>
13-14	REVIEW+TEST	複習第 1-6 冊重要字彙、句型與文法。
15-16	英語影片欣賞	影片欣賞
16-17	英語閱讀賞析	閱讀賞析
議題融入		<p>若未融入議題，即寫無</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>
評量規劃		<p>依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等</p> <p>實作評量(30%)、資料蒐集整理(20%)、同儕互評(15%)、課堂觀察(35%)</p>
教學設施 設備需求		<p>投影機、電腦</p>
教材來源		<p>■教科書 ■自編(教材簡化、減量)</p>
備註		