

臺北市立中崙高中國中部 110 學年度學習課程計畫

| | | | |
|------------------------------|--|---|-----------------|
| 課程名稱 | <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程：語文-英語科 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程： | | |
| 班型 | <input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 資源班 | | |
| 實施年級 | <input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 | 節數 | 每週 <u>3-4</u> 節 |
| 核心素養 | 可結合總綱、相關領綱、或校本指標 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | | |
| 學習重點 | 學習表現 | 可結合相關領綱或調整 1- IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1- IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1- IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1- IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 2- IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3- IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3- IV-6 能看懂基本的句型。 3- IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4- IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4- IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。 6- IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7- IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 8- IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 | |
| | 學習內容 | 可結合相關領綱或調整 Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | |
| 課程目標 (學年目標) | 1. 能辨識並說出課堂中所學之字詞。 2. 能看懂並寫出課堂中所學之簡單句型。 3. 能透過影片及生活背景知識輔助了解課文內容及尊重其文化習俗。 4. 能將簡易句型翻譯成中文。 | | |

| 學習進度 週次/節數 | 單元子題 | 單元內容與學習活動 | |
|------------------|------------------------------------|---|--|
| 第 1 學 期 | 1-2 L1 Who's that handsome boy? | <p>【暖身】與學生討論暖身活動圖片，並用簡單英文描述家人特徵、職業及年紀。</p> <p>【單字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。 2. 小測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。 <p>【課文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用影片協助學生理解課文內容。 2. 請學生跟著影片逐句朗讀。 3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。 <p>【句型】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。 2. 隨堂測驗：文法句型測驗。 | |
| | 3-4 L2 Where is the bedroom? | <p>【暖身】與學生討論暖身活動圖片，並請同學分享看過的有趣或印象深刻的建築物外觀特色或用途。</p> <p>【單字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。 2. 小測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。 <p>【課文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用影片協助學生理解課文內容。 2. 請學生跟著影片逐句朗讀。 3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。 <p>【句型】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。 2. 隨堂測驗：文法句型測驗。 | |
| | 5-6 | REVIEW+TEST | 複習第一課及第二課之單字及句型。 |
| | 7-8 | L3 Look at the sign. | <p>【暖身】與學生討論暖身活動圖片，並秀出生活常見的標示、符號，詢問同學其用途及出現地方。</p> <p>【單字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。 2. 小測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。 <p>【課文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用影片協助學生理解課文內容。 2. 請學生跟著影片逐句朗讀。 3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。 <p>【句型】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。 2. 隨堂測驗：文法句型測驗。 |

| | | | |
|----|-------|---|--|
| | 9-10 | L4 What time is the concert ? | <p>【暖身】與學生討論暖身活動內容。</p> <p>【單字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。 2. 小測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。 <p>【課文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用影片協助學生理解課文內容。 2. 請學生跟著影片逐句朗讀。 3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。 <p>【句型】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。 2. 隨堂測驗：文法句型測驗。 |
| | 11-12 | REVIEW+TEST | 複習第三課及第四課之單字及句型。 |
| | 13-14 | L5 What' s the date ? | <p>【暖身】與學生討論暖身活動內容，並詢問重要節日日期、節日意義，最後請學生練習用簡易英文問與答。</p> <p>【單字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。 2. 小測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。 <p>【課文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用影片協助學生理解課文內容。 2. 請學生跟著影片逐句朗讀。 3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。 <p>【句型】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。 2. 隨堂測驗：文法句型測驗。 |
| | 15-16 | L6 There are some elephants over there. | <p>【暖身】與學生討論暖身活動圖片，並舉例其他常見動物之英文，最後帶學生了解不同動物的習性與互動關係。</p> <p>【單字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。 2. 小測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。 <p>【課文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用影片協助學生理解課文內容。 2. 請學生跟著影片逐句朗讀。 3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。 <p>【句型】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。 2. 隨堂測驗：文法句型測驗。 |
| | 17-18 | REVIEW+TEST | 複習第五課及第六課之單字及句型。 |
| | 19-20 | 總複習 | 複習第一課到第六課單字及句型。 |
| 第2 | 1-2 | L1 How Often Do You Go | <p>【暖身】</p> <p>與學生討論課後會做的事情有哪些？請學生分享。</p> |

| | | | |
|-----|--|--------------------------------|--|
| 學期 | | to the Library? | <p>【單字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。 2. 小測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。 <p>【課文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用影片協助學生理解課文內容。 2. 請學生跟著影片逐句朗讀。 3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。 <p>【句型】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課文中的簡易單字進行造句，例如 I play the guitar.。 2. 透過教室內的行事曆，在每天的空格中打勾，說 every day，並讓學生分享「每日」的日常活動，以此類推完成頻率副詞之教學。 3. 先將直述句寫在黑板上，之後將句號代換成問號、句首加上助動詞，再引導學生說出改寫後的問句。 4. 接著帶出現在式的 wh 疑問句並回答。 5. 完成課本練習題。 |
| 3-4 | | L2 What Sports Does He Play? | <p>【暖身】</p> <p>請學生觀察暖身活動圖片中，運動員之外表及身高。並分享自己喜歡的運動員或明星之外表。</p> <p>【單字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。 2. 隨堂測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。 3. 比手畫腳：請學生輪流至台前表演主題單字，並請學生搶答。 <p>【課文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用影片協助學生理解課文內容。 2. 請學生跟著影片逐句朗讀。 3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。 <p>【句型】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課文中的簡易單字進行造句，例如 I have big eyes.。 2. 說明 have/has 的用法並進行對錯練習。 3. 說明第三人稱單數的文法規則，並進行對錯練習。 4. 帶著學生完成課本文法句型練習題。 5. 隨堂測驗：文法句型測驗。 |
| 5-6 | | REVIEW+TEST | 複習第一課及第二課之單字及句型。 |
| 7-8 | | L3 Which Painting Do You Like? | <p>【暖身】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓同學觀察暖身篇的四張圖片並猜猜四張圖片的畫家；接著利用搜尋引擎找出這四張圖片的畫家與作品名稱。 2. 請同學分享喜歡哪一幅圖片並說明理由。 <p>【單字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。 |

| | | |
|-------|--|--|
| | | <p>2. 隨堂測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。</p> <p>【課文】</p> <p>1. 利用說影片協助學生理解課文內容。</p> <p>2. 請學生跟著影片逐句朗讀。</p> <p>3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。</p> <p>【句型】</p> <p>1. 示範基本文法句型： Which do/does 主詞 like, A or B? How much is/are the 物品? It is /They are 數字 dollars.</p> <p>2. 準備實物或圖片讓學生練習。</p> <p>3. 完成課本練習題。</p> |
| 9-10 | L4 How Much Flour Do You Need? | <p>【暖身】</p> <p>1. 讓學生分享會做的料理有哪些。讓同學觀察暖身篇的四張圖片，上網查詢圖片食物的英文名稱，及其健康價值。</p> <p>【單字】</p> <p>1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。</p> <p>2. 隨堂測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。</p> <p>【課文】</p> <p>1. 利用說影片協助學生理解課文內容。</p> <p>2. 請學生跟著影片逐句朗讀。</p> <p>3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。</p> <p>【句型】</p> <p>1. 示範基本文法句型： How many + 複數名詞 are there 介詞片語? How many + 複數名詞 do you need?</p> <p>2. 準備實物或圖片讓學生練習。</p> <p>3. 完成課本練習題。</p> |
| 11-12 | REVIEW+TEST | 複習第三課及第四課之單字及句型。 |
| 13-14 | L5 There Was a Lot of Trash in the Sea | <p>【暖身】</p> <p>讓學生分享去海邊的經驗及常常會進行的活動，並討論海邊活動對大自然是否有正面或負面的影響。</p> <p>【單字】</p> <p>1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。</p> <p>2. 隨堂測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。</p> <p>【課文】</p> <p>1. 利用說影片協助學生理解課文內容。</p> <p>2. 請學生跟著影片逐句朗讀。</p> <p>3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。</p> <p>【句型】</p> <p>1. 示範基本文法句型： (1)主詞 + was/were + 形容詞/地點片語 + 過去時間.</p> |

| | | |
|----------------------|------------------------|---|
| | | <p>(2) Was/Were + 主詞 + 形容詞/地點片語 + 過去時間? (3) Yes, 主詞 + was/were. / No, 主詞 + wasn' t/weren' t.</p> <p>2. 以本課主題單字來練習句型。 3. 完成課本練習題。</p> |
| 15-16 | L6 Did You Drive Here? | <p>【暖身篇】 討論自己上學的交通方式，與家人上班的交通方式。 讓學生討論暖身圖片中，不同國家的通勤方式有何異同之處。並且討論何者跟自己居住的地方最接近。</p> <p>【單字】 1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。 2. 隨堂測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。</p> <p>【課文】 1. 利用說影片協助學生理解課文內容。 2. 請學生跟著影片逐句朗讀。 3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。</p> <p>【句型】 1. 示範基本文法句型： (1)主詞 + took/ rode/ drove/ + a(n)/ the + 交通工具 + to 地點。 (2)How +did 主詞+ go to 地點? (3)主詞 + went to 地點 + by 交通工具/ on foot.</p> <p>2. 以本課主題單字來練習句型。 3. 完成課本練習題。</p> |
| 17-18 | REVIEW+TEST | 複習第五課及第六課之單字及句型。 |
| 19-20 | 總複習 | 複習一~六課基本單字及句型。 |
| 議題融入 | | <p>若未融入議題，即寫無</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。</p> |
| 評量規劃 | | <p>依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等</p> <p>實作評量(30%)、資料蒐集整理(20%)、同儕互評(15%)、課堂觀察(35%)</p> |
| 教學設施 設備需求 | | <p>投影機、電腦</p> |

| | |
|------|-------------------|
| 教材來源 | ■教科書 ■自編(教材簡化、減量) |
| 備註 | |