

臺北市立中崙高中國中部 110 學年度學習課程計畫

課程名稱	<input type="checkbox"/> 領域課程： <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程： 職業教育		
班型	<input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 資源班		
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9年級	節數	每週 <u>1</u> 節
核心素養 具體內涵	<p>可結合總綱、相關領綱、或校本指標</p> <p>特職-J-A1 具備職場所需良好的身心發展知能與態度，並於團體中展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。</p> <p>特職-J-A2 具備理解職場情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決職場議題。</p> <p>特職-J-B2 具備於職場中善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨職場中人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>特職-J-C2 具備職場中利他與合群的知能與態度，並培育於職場中相互合作及與人和諧互動的素養。</p>		
學習 重點	學習 表現	<p>可結合相關領綱或調整</p> <p>特職 1-IV-1 列舉查詢工作資訊的管道。</p> <p>特職 1-IV-2 列舉常見職業所應具備的工作條件。</p> <p>特職 2-IV-1 查詢不同類型工作的基本條件，擬定適合的自我介紹內容。</p> <p>特職 3-IV-2 依據步驟組合完成成品。</p> <p>特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。</p> <p>特職 3-IV-4 自我檢視工作正確性。</p> <p>特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。</p> <p>特職 7-IV-2 表現良好的職場禮儀。</p>	
	學習 內容	<p>可結合相關領綱或調整</p> <p>特職 A-IV-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。</p> <p>特職 A-IV-2 自我介紹的擬定與相關表件填寫方式。</p> <p>特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝方式。</p> <p>特職 B-IV-3 工作效率的維持。</p> <p>特職 C-IV-5 工作指導與工作程序修正的回應。</p> <p>特職 C-IV-7 職場禮儀與衝突的處理。</p>	
課程目標 (學年目標)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 查詢常見職業內容，了解職業所應具備的工作條件。 2. 查詢常見職業內容，選擇自己有意願從事的工作。 3. 根據所欲就讀科系內容資訊擬定自我介紹內容。 4. 透過工作手冊的閱讀，依據步驟說明與步驟完成成品。 5. 能具備基本禮儀概念，並建立良好的職場禮儀。 6. 能夠接受他人的指導，並修正自己的行為。 		

學習進度 週次/節數		單元子題	單元內容與學習活動
第1學期	第1-2週	認識自我	1. 解析性向測驗與興趣測驗。 2. 能夠明確了解自己的興趣與性向測驗所對應到的學群。
	第3-9週	職業探索	1. 認識高中職、五專等升學類別與管道。 2. 能查詢有興趣之校系類別。 3. 能使用不同管道(詢問師長、上網檢索、高職宣導簡章等)了解職群科系。
	第10-17週	個人檔案	1. 認識個人檔案所需內容。 2. 認識並填寫升學報名表件。 3. 認識自我介紹撰寫重點並實作演練。 4. 整理並排列個人檔案資料。 5. 依據不同工作，撰寫自我介紹。
	第18-20週	人力資源網站 探詢	1. 介紹人力資源網站。 2. 查詢有興趣之職業的工作條件與薪資。 3. 分析自己與該職業的工作條件相符合之處。 4. 分析自己對於薪水的需求。
第2學期	第1-5週	實作課程—電腦程式應用	實際操作：依照講解或工作手冊完成作品。 (視第一學期學生所選出符合其興趣性向測驗之學群做調整。)
	第6-15週	實作課程—食品製作	實際操作：依照講解或工作手冊完成作品。 (視第一學期學生所選出符合其興趣性向測驗之學群做調整。)
	第16-20週	工作調適-正向的工作態度	1. 認識壓力的來源。 2. 抒壓的方法與管道。 3. 常見的心理疾病與治療管道。 4. 培養正向與積極的工作態度。
議題融入		若未融入議題，即寫無 閱讀素養教育、資訊教育	
評量規劃		依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 實作評量(30%)、資料蒐集整理(20%)、同儕互評(15%)、課堂觀察(35%)	
教學設施 設備需求		投影機、電腦或平板	
教材來源		<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	
備註			