

臺北市立中崙高級中學(國中部) 110學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	未來想像教室		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)		節數	每週 1 節
設計理念	1.資訊科技「滑」進教學課程，讓平板不是只能玩遊戲，而是學習的工具。 2.多元的學習評量模式，不拘泥於傳統的考試 3.學生能察覺生活中與數相關的情境，增加數學的敏感度。			
核心素養 具體內涵	<b>J-A2</b> 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 <b>J-B1</b> 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 <b>J-B2</b> 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 <b>J-C3</b> 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。			
學習重點	學習 表現	1. 能廣泛運用各種工具，有效與他人及環境互動。 2. 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 3. 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。		
	學習 內容	運用直角坐標的基本性質，將全球的國家所在地坐標化，並且經由影片的介紹，能讓同學尊重各文化之間的差異。		

課程目標	1.提升學習興趣並體會數學與生活的結合 2.透過數學邏輯思考訓練，組織學生所學的知識並主動探索			
表現任務 (總結性評量)	1.學習歷程檔案(學習單的完整程度) 2.團隊積分表			
學習進度 週次/節數	單元/子題	單元內容與學習活動	檢核點(形成性評量)	
上下學期	第1週	相見歡	繪製自我介紹心智圖 教師先利用心智圖做自我介紹後讓學生實作自己的自我介紹心智圖	作業繳交
	第2週	邏輯思考訓練1	愛的小花花 用 ppt 介紹什麼是小花遊戲並介紹此遊戲的歷史跟玩法	學習單 A
	第3週	邏輯思考訓練2	愛的小花花 教師小花遊戲進階版玩法並引導學生完成學習單內容	學習單 A
	第4週	邏輯思考訓練3	天下圍攻 介紹什麼是天下圍攻遊戲並介紹此遊戲的玩法	學習單 B
	第5週	益智桌遊1	拉密 介紹拉密遊戲的玩法跟規則並進行分組競賽	遊戲規則說明
	第6週	益智桌遊1	拉密	個人積分

		隨機將學生分組進行個人積分賽，最高分前3名可以得到神秘小禮物	
第7週	益智桌遊1	<b>拉密</b> 隨機將學生分組進行團體積分賽，最高分前3組可以得到神秘小禮物	小組競賽
第8週	數字敏銳度	<b>KenKen</b> 介紹此遊戲的玩法跟規則並引導學生完成學習單	kenken 學習單
第9週	數字敏銳度	<b>KenKen</b> 引導學生挑戰更難的關卡	kenken 學習單
第10週	益智桌遊2	<b>Rush Hour</b> 介紹此遊戲的玩法跟規則並隨機將學生分組	遊戲規則說明
第11週	益智桌遊2	<b>Rush Hour</b> 隨機將學生分組進行團體積分賽，最高分前3組可以得到神秘小禮物	小組競賽
第12週	電影賞析1	<b>費馬的房間</b> 播放此電影並發下學習單 教師須適時暫停鍵並說明關卡與過關方法	學習單 C+課堂討論
第13週	電影賞析1	<b>費馬的房間</b> 繼續觀看上次未看完的影片 教師須適時暫停鍵並說明關卡與過關方法	學習單 C+課堂討論

第14週	計算能力訓練	<b>加減乘除知多少?</b> 教師發下學習單，說明此學習單目標為訓練運算能力	學習單 D
第15週	計算能力訓練	<b>加減乘除知多少?</b> 教師增加運算難度，教師須走動給予提示，並在課堂最後10分鐘鼓勵學生上台發表解題技巧	學習單 D
第16週	益智桌遊3	<b>格格不入</b> 介紹此遊戲的玩法跟規則並隨機將學生分組	遊戲規則說明
第17週	益智桌遊3	<b>格格不入</b> 隨機將學生分組進行團體積分賽，最高分前3名可以得到神秘小禮物	小組競賽
第18週	比與比例	<b>地球是一個100人的村莊</b> 每人發下一台平板後請學生掃描學習單右上角之 QR 後觀賞影片並利用媒體工具(i-pad 內建工具)完成學習單上圓餅圖繪製	學習單 E
第19週	數學名詞	<b>數學燈謎</b> 教師利用 kahoot 和學生做互動學習數學有趣的名詞燈謎，最高分前3名可以得到神秘小禮物	學習單 F
第20週	數學第一冊總複習	<b>老師不是人</b> 教師先將學生分成兩人一組後發下電腦，請學生依照小組進行解題挑戰，先完成過關小組可以得到神秘小禮物	電腦程式(康軒)

議題融入實質內涵	性 J1接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同 性 J3檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視 性 J10探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略 人 J5了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異 人 J6正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢		
評量規劃	學習單( 50%)+學習態度(40%)+PK 賽積分(10%)		
教學設施 設備需求	I- I-pad(30台) II- 桌遊--Rush Hour、拉密、格格不入 III- 可投影螢幕 IV- surface 筆電(老師不是人軟體)		
教材來源	自編教材	師資來源	中崙高中國中部數學教師
備註			