

108 學年度第 2 學期

第二次專任教師會議資料



各處室報告事項

- 一、教務處
- 二、學務處
- 三、輔導室
- 四、圖書館
- 五、國教中心
- 六、總務處

一、教務處

● 教學組

1. 作業抽查週已結束，本組後續將整理抽查優良名單，進行後續敘獎事宜，感謝老師們的協助。

2. 7/10(五)和 7/13(一)為高一二期末評量，相關注意事項如下：

- (1) 因應高中新生報到日期為 7/10(五)上午，考程會有調整。
 - (2) 班級座位請依號碼入座，建議全班統一桌子反轉，避免考試爭議。
 - (3) 請老師們注意監考時程，盡量提早 5 分鐘來教務處領卷，避免影響考試進行。
 - (4) 請老師們於開始考試前，提醒學生注意並遵守試場規則，以養成良好習慣。若有違規行為，請監試老師註記於試卷袋上，並於繳回教務處時記得說明，以利教務處及時處理。若學生對試題有疑義，請等出題教師巡堂時再請學生詢問出題教師。
 - (5) 任課教師須於段考後五日內將學生答案卡與答案卷繳回教務處教學組存查。
3. 近期本組會調查各科暑假作業，並於期末前彙整公告於學校網頁。
4. 煩請老師們協助加強宣導學生應遵守上課規範(勿慣性遲到、勿於上課使用電子產品進行非學習相關活動及勿慣性於課堂上走動...等)，鼓勵及肯定學生學習自我管理。
5. 重要時程提醒：
- (1) 7/2(四) 高一藝能科期末考，請假比照段考辦理。

(2) 7/3(五) 高二藝能科期末考，請假比照段考辦理。

(3) 7/27(一)－8/21(五) 為高二升高三暑輔。

(4) 7/27(一)－8 月底高一二科目重補修。

● 實研組

1. 國七 703、國八各班暑輔確認開班，近日暑輔排課需求調查表將傳給任課教師們填寫，請有上暑輔的教師要記得填寫(沒需求可寫無)，完成後再回傳至實研組彙整。
2. 小老師敘獎時間及流程請參生教組說明資料，請任課教師抽空協助於時限內敘獎完成。若輸入時發現小老師名單有誤，請向導師和實研組確認。
3. 6/15(一)-6/19(五)已完成作業抽查，整理各班作業抽查優良名單後會進行後續敘獎事宜，感謝任課教師們的協助。
4. 7/10(五)－7/13(一)為期末考，考試前煩請監考教師協助提醒：全班抽屜椅下要清空、桌子反轉、黑板上應註明考試時程、到考人數等。
5. 監考均依時程進行，請提早 5 分鐘至教務處領卷。開始考試前，提醒學生注意並遵守試場規則。若學生有違規行為，請監試老師註記於試卷袋上，並於繳回教務處時特別說明，以利教務處及時處理。若學生對試題有疑義，請等出題教師巡堂時再請學生詢問出題教師。教師監考完務必當場確認、清點收回的答案卡(卷)。
6. 因須回收題目卷，請監試老師們協助提醒學生記得在題目卷上書寫班級、座號和姓名，並將試題卷按頁數排列之後對折好，打鐘時題目卷、答案卡(卷)皆須收回。每堂監考後協助各班題目卷及答案卷回收，並將收回的題目卷、答案卷份數填寫在試卷袋上。在缺考學生補考結束前，各班均不可發放、檢討考卷，也不能公布考卷試題

與學生成績。缺考學生補考完畢後，教務處將通知教師或各班學生來教務處領回各班題目卷。

7. 感謝老師們這學期的協助，大家辛苦了。有任何疑問可隨時和實研組聯繫。

● 註冊組

1、 7/01 (三) 各科平時成績與選修的學期成績(只需輸入一次的那一種)已開放可輸入成績。

2、 7/15 (三) 中午 12:30 所有成績輸入截止。

3、 7/15(三)晚間:18:00 公布高一二補考名單《全校學生可至校務行系統看學期成績》。

4、 7/20 (一)、7/21 (二) 高一二補考。

5、 7/22 (三) 下午 12:00 前繳交補考成績(麻煩各位老師拼一下...，謝謝老師!)

二、學務處

● 學生活動組

1. 感謝朱安玲會長、鄺婉玉老師、李其恩老師、邢一欣老師、陳勇維老師、林詩怡老師、陳同發老師、張凌芳老師、陳士美老師、蕭淳薇老師、洪美如老師、廖奎源老師、劉明儀老師、張育瑄老師、周鎰崇老師、呂育娟老師，協助開設本學年高國中社團課程。
2. 感謝各位老師於本學年各項學生活動的支持與協助。
3. 第 16 屆畢業典禮意見調查表已寄送老師們的電子信箱，歡迎各位老師提供寶貴建議，讓來年辦理相關典禮能夠更臻完善。

● 衛生組

若老師欲帶學生進行校外教學並會影響午餐的，請協助確認是否通知地餐取消餐點準備，避免食物浪費。

● 生教組

1. 幹部及小老師敘獎時間：109 年 6 月 22 日(一)至 7 月 3 日(五)，(後沿一週至 7 月 10 日(五))。
2. 校務行政系統敘獎 SOP 如附件一，再請參閱。並請老師們務必設定該次登錄之獎懲單號，以及完成批次上傳手續。

● 生輔組

1. 請各位老師協助提醒同學遵守生活常規，在校期間勿穿著便服、社服、拖鞋、涼鞋。
2. 學生於上課後 5 分鐘後、15 分鐘內進入教室應登記「遲到」，逾 15 分鐘以上未到課應登記「曠課」，請各位老師協助確認，如有無故未到請立即回報
3. 警政署 165 全民防騙網公布資料：有歹徒假冒「DEVILCASE」、「FM SHOES」、「VACANZA」、「露比午茶」、「EVA EVA」、「蝦皮拍賣」、「媽咪 BUY」、「雨傘王」、「順億化工」店家名義，謊稱訂單發生錯誤，要求民眾操作 ATM 解除分期付款。聽到「訂單錯誤要操作 ATM」就是詐騙!
4. 新版的陳述書及懲處請核單已公告於網路上，請各位老師爾後能使用新版表單作業
5. 於學校首頁以建置各類校安事件告知單，可位老師如有校安事件須通報可至網站填寫相關表單
6. 請協助高一、高二小老師敘獎於 7 月 10 日(五)前完成，申請相關 SOP 請參考附件

高中部小老師設定及敘獎 SOP

1、 設定小老師

1. 登入「校務行政系統」→「教師線上」→「06 班級管理」→「小老師敘獎作業（教師）」→點選「開課班級」後，則會於下方出現該班學生名單。



2. 於該班學生名單中，點選學生，按左下角圖示，則會出現設定小老師的編輯視窗。



3. 設定完成後，圖示如下。



2、小老師敘獎

1. 點選「查詢及維護小老師敘獎」→輸入「學年期」後則會帶出小老師名單。
2. 輸入「獎懲日期」，如圖示。
3. 輸入「獎懲事項」，如圖示。(輸入代碼 1174)

- 輸入「表現情形代碼」，詳「敘獎操作說明第3點」
- 輸入獎勵次數，如圖示。

請查看敘獎操作說明！

敘獎操作說明：
 1.請輸入獎懲日期，日期格式為yy/mm/dd
 2.請設定獎懲事項
 3.輸入每位小老師的表現情形，可輸入代碼，或自行輸入，然後按Enter
 4.輸入每位小老師的獎勵次數
 5.勾選學生名單
 6.記得點選【暫存不上傳】或【批次上傳】，資料才會存檔
 ★表現情形代碼：1 = 表現優良 2 = 表現良好 3 = 表現平平

小老師	獎懲單號	班級	座號	姓名	小老師	代碼	表現情形	事實	嘉獎	小功	大功	審核狀態
		二年四班	25	鄭伊婷	體育		擔任體育小老師表現優良		2			0.未上傳
		二年四班	34	張國棟			擔任小老師表現良好		1			0.未上傳
		二年五班	13	李哲倫	體育		擔任體育小老師表現平平		0			0.未上傳
		二年六班	30	蔡詠安	體育		擔任體育小老師表現良好		1			0.未上傳

6. 輸入完成後，點選資料。
 7. 按左下角

「批次上傳」後，跳出「確認」視窗，按「確定」。

6.

7.

確認

是否確定要批次上傳？
上傳後將無法修改資料！

確定 取消

- 上傳成功後，「審核狀態」會呈現「1.待審核」，表示資料已順利上傳至生輔組長，後續由生輔組進行敘獎審核作業。

8.

小老師	獎懲單號	班級	座號	姓名	小老師	代碼	表現情形	事實	嘉獎	小功	大功	審核狀態
	1070101001	二年四班	25	鄭伊婷	體育		擔任體育小老師表現優良		2	0	0	1.待審核
	1070101001	二年四班	34	張國棟			擔任小老師表現良好		1	0	0	1.待審核
	1070101001	二年五班	13	李哲倫	體育		擔任體育小老師表現平平		0	0	0	1.待審核
	1070101001	二年六班	30	蔡詠安	體育		擔任體育小老師表現良好		1	0	0	1.待審核

三、輔導室

- 輔導組

1.本學期國九技藝班課程圓滿結束，感謝各位老師給學生的支持和鼓勵，109 學年度第 1 學期錄取人數 32 人，預計前往 8 間高職/五專，下學期開學後另行召開說明會和發放通知單。

2.請持續將國中生涯發展教育、性別平等及家庭教育等重要議題融入課程教學，並請尚未填寫「108-2 生涯發展教育融入教學教師自我檢核表」的老師儘速至表單填寫。



- 資料組

1. 大學指定科目考試於 7/3(五)-7/5(日)進行，本校考生服務隊駐點考場於臺北市立建國中學(自然組)、國立臺灣師範大學(自然組)、國立師大附中(社會組)，然而今年因疫情關係限制考生服務隊人數，任課老師無法到場為孩子們進行加油打氣。

2. 自殺自傷防治宣導資料如附件。

- 特教組

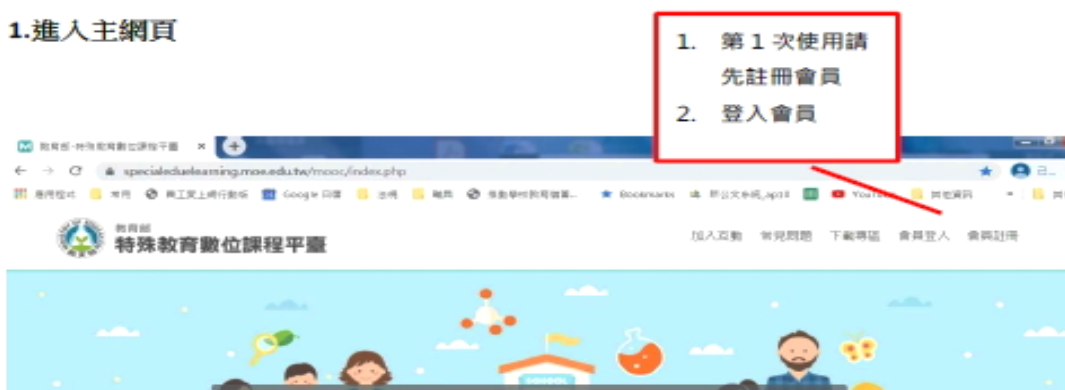
依據 109.04.23 北市教特字第 1093038071 號函：「因應嚴重特殊傳染性肺炎 (COVID-19，簡稱武漢肺炎) 之防疫工作，避免室內人群聚集，減輕學校辦理特殊教育

相關研習之負擔；為持續提升學校人員特殊教育相關知能，並提供彈性便利之進修研習管道，請鼓勵教師及相關行政人員參與教育部「特殊教育數位課程平臺」(網址為：<https://specialeduelearning.moe.edu.tw>)線上研習課程，完成線上研習並取得時數認證者，本局同意計入當年度特教應研習時數。」老師們可以多加利用本特教研習管道。登入方式如圖：

教育部 特殊教育數位課程平臺登入操作手冊

(網址：<https://specialeduelearning.moe.edu.tw>)

1. 進入主網頁



2. 第 1 次使用請先註冊會員

註冊

* 顯示/隱藏密碼

* 密碼

* 確認密碼

* 姓名

* 電子郵件

同意註冊

註冊

3. 登入會員

會員登入

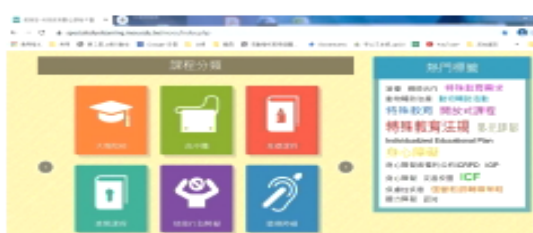
會員帳號:

密 碼:

[忘記密碼](#)

登入 新會員註冊

4. 開始選課



p.s.依據「臺北市高級中等以下學校教師及相關人員特教知能研習方案」，普通教師每年應參加特殊教育類研習至少 6 小時，(每學期至少 3 小時)，增進輔導身心障礙學生效能。

四、圖書館

● 資訊組

1. 提醒借用 105 前購置之筆電(acer4750)及平板電腦(IPADMINI 2)老師，於 6/30 前歸還資訊設備。
2. 如 107 或 108 年借用筆電須調整效能，請備份資料後洽資訊組協助。

● 服務推廣組

1. 1090315 期閱讀心得比賽得獎篇數共計 28 篇，感謝指導老師們費心指導。

班級	作者	指導老師	作品標題	閱讀書名	名次
209	盧英華		<u>真相不只一個</u>	後真相時代	優等
203	姚晴	陳雪芳	<u>繁榮下的真實世界</u>	沒有神的存在，私房閱讀 《金瓶梅》	特優
209	蔡柔恩	簡均如	<u>料理科學</u>	料理科學	甲等
210	吳姍儀	簡均如	<u>您懂肝炎嗎？</u>	肝炎聖戰	甲等
105	蔡貫榆	張雅茹	<u>曙光下的黯</u>	反派的力量：影史經典反派人物，有你避不開的自己	特優
101	賴慈萱	張雅茹	<u>善良的意義</u>	你的善良必須有點鋒芒	特優
105	吳睿芸	張雅茹	<u>82 年生的金智英閱讀心得</u>	82 年生的金智英	優等
101	林沛穎	張雅茹	<u>改變現狀，突破自我</u>	82 年生的金智英	甲等

106	鄭可晴		<u>我看《異鄉人》</u>	異鄉人	特優
101	李美儒	張雅茹	<u>性別歧視下的犧牲品</u>	82 年生的金智英	甲等
106	李怡青	張敬媛	<u>怎麼懂得:怎麼愛</u>	都柏林人	優等
106	鐘珈真	張敬媛	<u>看似理所當然的不平等</u>	82 年生的金智英	優等
103	楊千蝶	張敬媛	<u>待人處事的底線</u>	你的善良必須有點鋒芒	甲等
103	楊宇心		<u>旅程中的寶藏</u>	牧羊少年奇幻之旅	優等
103	阮彥晨	張敬媛	<u>獨立個人的窘境</u>	異鄉人	甲等
208	白翊岑	簡均如	<u>鯊魚 v.s 人類</u>	深海鯊力：SCP 自然生命力量	甲等
109	易正媛		<u>人是可以改變的，世界無比單純，誰都能獲得幸福</u>	被討厭的勇氣	特優
104	謝宜蓁		<u>我看的可不只是一場比賽，而是人生。</u>	排球少年!!	優等
109	游紓華	龔俊林	<u>真實的人性</u>	反派的力量	特優
110	李岱耘	龔俊林	<u>寫實社會</u>	82 年生的金智英	甲等
108	吳浩宇	高茹蘋	<u>從女權意識看新舊社會意識的磨合</u>	82 年生的金智英	甲等
110	曾鈺涵	龔俊林	<u>做●夢</u>	牧羊少年奇幻之旅	甲等

110	林晨萱	龔俊林	<u>你的善良必須有點鋒芒</u> - <u>閱讀心得</u>	你的善良必須有點鋒芒： 36則讓你有態度、不委屈， 深諳世故卻不世故的世道智慧	特優
110	郭子瑄	龔俊林	<u>擇你所愛·愛你所擇</u>	牧羊少年奇幻之旅	優等
208	洪蘊桐	簡均如	<u>病毒的世界</u>	病毒的故事	甲等
109	張淇喻	龔俊林	<u>82年生的金智英</u>	82年生的金智英	甲等
104	王筠晴	高茹蘋	<u>82年生的金智英 讀後</u> <u>心得</u>	82年生的金智英	甲等
104	林允薰		<u>被討厭的勇氣 心得</u>	被討厭的勇氣：自我啟發之父「阿德勒」的教導	優等

2.小論文 第 1090325 梯次得獎作品，感謝老師指導!

<u>類別</u>	<u>班級</u>	<u>作者</u>	<u>指導老師</u>	<u>作品標題</u>	<u>名次</u>
健康護理	209	王柏人	吳婉嫻	<u>防疫大作戰 - 淺談中學生提升免疫力的認知</u> <u>及其行為</u>	特優
商業類	106	李怡青	吳婉嫻	<u>中美貿易戰對台灣帶來的影響</u>	甲等
史地類	203	劉楚婷	陳雪芳	<u>析論北宋欽宗與明英宗被俘之比較</u>	甲等
法政類	201	陶子歡	葉家馨	<u>淺談律師考試規則改制</u>	優等

3.本次崙生珠寶盒結算時間為 108/11/30~109/5/31，統計如下：

	國七	國八	國九	高一	高二	高三	總計
紅寶石 (200)	2	2	0	2	2	4	200*12
藍寶石 (400)	0	3	0	0	0	0	400*3
祖母綠 (600)	0	0	0	0	0	0	600*0
	400	1600	0	400	400	800	3600

共計 15 人次獲獎，請購家長會禮卷經費 3600 元。

※主任補充

一、有關學生學習歷程檔案宣導事項

(一)相關的訊息及資料已上校網

<https://sites.google.com/zlsh.tp.edu.tw/zlsh108/%E5%AD%B8%E7%BF%92%E6%AD%B7%E7%A8%8B>

(二)本校 108-2 學生學習歷程檔案「學生上傳、勾選」期程：

1. 「上傳」學習成果期程：109 年 4 月 10 日-109 年 7 月 20 日

2. 「上傳」多元表現期程：109 年 4 月 10 日-**109 年 8 月 29 日(更新)**

(1) 若 1 日的活動：填寫的時間為 108 年 7 月 1 日至 109 年 7 月 31 日

(2) 若屬區間之活動：

開始日期可填寫的時間為 108 年 7 月 1 日至 109 年 7 月 31 日；

結束日期可填寫的時間為 108 年 7 月 1 日至 109 年 8 月 29 日。

3. 「勾選」學習歷程檔案期程：109 年 9 月 1 日-109 年 9 月 30 日

(三)本校 108-2 學生學習歷程檔案「**教師認證**」學習成果期限：

109 年 4 月 10 日-109 年 7 月 24 日

(四)學習歷程製作秘笈(含學習成果檔案製作建議、多元表現檔案製

作建議、送出認證自我檢核、志工服務紀錄統整建議、如何將書面

資料掃描成電子檔?、如何合併數個 pdf?)，提供輔導學生之參酌!

二、學生自主學習的實施宣導事項

(一)相關的訊息及資料已上校網

<https://sites.google.com/ztsh.tp.edu.tw/ztsh108/%E8%87%AA%E4%B8%BB%E5%AD%B8%E7%BF%92>

(二)本校 108-2 由高一導師協助已完成 4 次自主學習先備課程、計畫初

審，接著進行複審，學生於高二上學期進行 6 週自主學習，完成本校

第一次學生自主學習。高二下學期繼續進行第二次自主學習。

三、109 年度國中圖書館閱讀推動教師教育訓練－初階課程，有利於國民中學圖書館閱讀推動教師計畫申請，線上課程，名額：每場 200 人。

【國中】第一場、第二場報名日期：109 年 6 月 10 日起至 7 月 8 日止

第一場：109 年 7 月 23 日(四)-7 月 24 日(五)，課程代碼：2870557

第二場：109 年 7 月 27 日(一)-7 月 28 日(二)，課程代碼：2870562

請至全國教師在職進修網填寫報名表(<http://www1.inservice.edu.tw/>)

四、國教中心

一、本校通過 109siep 複審補助款已撥入，因此案主要為 109 年出訪盧森堡姐妹校的交流活動，目前因疫情關係，交流尚無法確定，若後續評估無法出團，將發文給教育局將補助款退回並退回學生已繳之訂金。

二、109 年度國九志願選填暨適性輔導，今年度主要是提供國教中心專線以供家長及學生諮詢，相關訊息亦隨時更新於臺北市 12 年國教資訊網中。另有些家長因看過一些相關報導，對中崙的臺英學士培育計畫有較多的詢問，同步讓老師們也了解此訊息。

三、以色列原規劃的六月份回訪交流延期，教育局與以色列官方目前傾向今年度來訪，確定日程俟教育局通知後會再轉知相關訊息給師長。

五、總務處

(一) 工程施工進度:

1. 校園地坪整修工程:6/4 已召開施工前會議,預訂 6/24 開工,預訂竣工日 9/1, 工程進行中請協助宣導學生勿進入圍籬內,以維護安全。
2. 行政辦公室優質化工程:6/11 決標,預計 7/1 開工,暑假結束前竣工。
3. 專科教室整修工程: 6/16(二)決標,本週預計召開施工前會議。

(二)暑期 1F 地坪整修時,將利用 B1 為主要通行動線,造成不便,敬請見諒。

(三)近日有師生反映教室前花台蜜蜂較多,經詢問社大蔡老師表示,因為天氣太熱蜜蜂在喝水,所以如果花台有積水就比較容易吸引蜜蜂。

(四) 總務處暑假因整修之故,臨時辦公地點 4F 圖書館。

(五) 以教育局來文,請本校所有教職同仁於於 109 年 7 月 31 日前需完成 2 小時以上之學習時數。

線上課程請以「臺北市政府教育局單一身分驗證服務」的帳號、密碼登入「臺北酷課雲-臺北教師 e 學苑」(網址:<https://ono.tp.edu.tw/insc>),搜尋關鍵詞:勞動教育,從 12 支影片中選擇 2 支影片,完成觀看線上課程 2 小時研習,方能取得研習時數。